



VORDINGBORG

Gymnasium & HF

i tal marts 2026

Udvalgte nøgletal for
Vordingborg Gymnasium & HF

Indhold

Indledning	2
Eksamensresultater 2018-2025	2
Gennemførselsprocent	3
Overgang til videregående uddannelser	4
Gennemsnitligt fravær pr. årgang	6
Elevtrivsel og Undervisningsmiljø	7
Bilag 1 – Sammenligning mellem års- og prøvekarakterer (STX)	8
Bilag 2 – resultater i de enkelte fag sammenlignet med en socioøkonomisk reference, stx	14
Bilag 3 – resultater i fagene sammenlignet med en socioøkonomisk reference, HF	18

INDLEDNING

VGHF i tal er Vordingborg Gymnasium & HF's årlige publikation med nøgletal for skolen. Publikationen skal efter planen udkomme hvert år i december, og indgå som en central del af Kvalitetssikringen på skolen.

Publikationen skal præsenteres på et medarbejdermøde, i bestyrelsen og vil efterfølgende være at finde offentligt tilgængeligt på skolens hjemmeside.

EKSAMENSRESULTATER 2018-2025

Eksamensresultat	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Vordingborg, stx	6,8	6,7	7,0	7,5	7,3	7,1	7,2	7,1
Socioøkonomisk reference	7,0	6,7	7,2	7,5	7,3	7,4	7,4	7,3
Antal studenter	169	158	164	164	159	173	154	139
Alle-Stx	7,4	7,4	7,6	7,7	7,7	7,5	7,5	7,5

Eksamensresultat	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Vordingborg, HF	6,0	5,2	5,5	5,5	4,9	5,5	5,7	5,0
Socioøkonomisk reference	6,0	5,3	5,6	5,8	5,0	5,8	5,9	5,2
Antal studenter	45	41	33	37	41	54	48	46
Alle-HF	6,1	6,1	6,3	6,3	6,1	6,0	6,0	6,0

I beregningen af den socioøkonomiske reference indgår ikke elever, som har gået på prøvufri skoler. Skolens løfteevne (forskellen mellem eksamensresultatet og den socioøkonomiske reference) er derfor behæftet med en vis usikkerhed. Løfteevnen skal endvidere sammenholdes med følgende parametre

- Gennemførelsesprocenten, som især i 2024 og 2025 har været høje.
- En meget væsentlig del af beregningen af den socioøkonomiske reference baserer sig på elevernes karakterer ved folkeskolens afgangsprøve. I årene 2020-2022 var elevernes karakterer ved afgangsprøverne i høj grad overførte årskarakterer som følge af særlige coronaregler. Det betød, at karaktererne i Vordingborg Kommune steg med 0,3-0,4 point i de år, og det har naturligvis en afsmitning på den socioøkonomiske reference hos os.

I bilag 1 kan man se en sammenligning mellem årskarakterer og eksamenskarakterer fordelt på fag. På VGHF ligger de mundtlige eksamenskarakterer i gennemsnit 0,7 karakterer over de mundtlige årskarakterer på eksamensbeviserne fra 2025. Den tilsvarende forskel på landsplan er kun på 0,3.

For de skriftlige eksamenskarakterer gælder, at de på VGHF generelt ligger 0,5 karakterpoint under de tilsvarende årskarakterer. På landsplan er forskellen 1,0 karakterpoint. Da årskaraktererne

betyder meget i forhold til skolens samlede løfteevne, så kan noget tyde på, at en del af forklaringen på afvigelsen i forhold til den socioøkonomiske reference også kan findes her.

Det faglige niveau er dog – og vil fortsat være - et vigtigt fokusområde for skolen, og der arbejdes med fagligt løft på både skoleniveau via en styrkelse af læringsmiljøet i klasserne og via indsatser i faggrupperne. Arbejdet sker på faggruppeniveau med udgangspunkt i tallene fra bilag 1-3. På uddannelsesstatistik kan de enkelte faggrupper desuden finde mere information, hvor elever inddeles efter forældrebaggrund, køn, folkeskolekarakterer mv.

GENNEMFØRSELSPROCENT

I opgørelsen nedenfor vil (de ganske få) omgængere optræde som frafaldet på de enkelte årgange, men vil omvendt bidrage til at nettotrafaldet bliver mindre på de efterfølgende årgange. Tallene for 2.g, 3.g, 2. hf og r-klasserne er baseret på elevantallet den 15.2.2026, og procenterne må derfor forventes at falde en smule, hvis nogle elever falder fra eller ikke består eksamen.

STX

Gennemførelse	Elever ved skolestart (opgjort 1/9)	Antal studenter	Gennemførelse netto
2015-2018	190	170	89
2016-2019	196	159	81
2017-2020	180	164	91
2018-2021	202	164	81
2019-2022	197	159	81
2020-2023	210	175	83
2021-2024	173	154	89
2022-2025	159	139	87
2023-2026	141	117 (3g pr. 15.1)	83
2024-2027	155	146 (2g pr. 15.2)	94

Den samlede gennemførelsesprocent for stx i hele landet i 2022 var 89%. Et skifte fra ét gymnasium til et andet betegnes i landsstatistikken ikke som et frafald, hvorimod skift af ungdomsuddannelse opgøres som et frafald. Derfor vil et eventuelt bruttotrafald på skolen ikke nødvendigvis være et frafald på landsplan, hvis eleven blot er skiftet til et andet alment gymnasium.

Det er tydeligt, at corona-årgangene har haft et større frafald end der plejer at være. Skolen har således siden 2022 intensiveret det opsøgende trivselsarbejde, hvor især skolens elevcoach har en nøglerolle, da vi også forventer, at de kommende års optag vil have udfordringer, der skal tages højde for.

HF

Gennemførelse	Elever ved skolestart (opgjort 1/9)	Antal studenter	Gennemførelse netto
2015-2017	56	35	63
2016-2018	55	44	80
2017-2019	56	42	75
2018-2020	55	36	65
2019-2021	58	41	71
2020-2022	57	41	72
2021-2023	71	54	76
2022-2024	57	48	84
2023-2025	58	46	79
2024-2026	57	48 (2hf pr. 15.2)	84

Den samlede gennemførelsesprocent for hf i hele landet i 2022 var 72%. Et skifte fra ét gymnasium til et andet betegnes i landsstatistikken ikke som et frafald, hvorimod skift af ungdomsuddannelse opgøres som et frafald.

Som det fremgår, er frafaldet generelt højere på HF end på stx, hvilket også er forventeligt.

HF-3

Gennemførelse	Elever ved skolestart (opgjort 1/9)	Antal studenter	Gennemførelse netto
2023-2026	24	12 (3r pr. 15.2)	50
2024-2027	18	16 (2r pr. 15.2)	89
2025-2028	21	15 (1r pr. 15.2)	71

Skolen startede i 2023 med at udbyde en klasse, hvor hf-uddannelsen kan tages på 3 år. Især i det første år skulle vi sammen med vejlederne spore os ind på målgruppen, og derfor startede et antal elever, som reelt ikke var klar til at tage en uddannelse. Derfor var der et stort frafald det første skoleår i nuværende 3r (hvor 10 elever stoppede). Det handler kun meget sjældent om det faglige hos eleverne. Erfaringen er tværtimod at eleverne i vores r-klasser for væsentligt højere karakterer end de øvrige hf-elever.

OVERGANG TIL VIDEREGÅENDE UDDANNELSER

Overgang til uddannelse beskriver overgangene mellem uddannelserne, fx hvor mange der fuldfører gymnasiet eller HF og fortsætter på videregående uddannelse. Ved overgang forstås personer, som på statustidspunktet er i gang med en uddannelse, eller forinden har fuldført en uddannelse. Nedenstående tabel viser de seneste tal for overgang til videregående uddannelser (angivet i procent af de dimitterede) 27 måneder efter endt eksamen.

Andelen af stx- elever, der i gang med en videregående uddannelse efter 27 måneder	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Vordingborg Gymnasium & HF	62,9	59,9	52,1	54,1	52,4	50,5	42,8
Hele landet	69,7	67,3	65,5	61,2	55,7	54,0	51,7

På landsplan er mellem 3% og 5% i gang med en erhvervsuddannelse 27 måneder efter studentereksamen.

Andelen af HF- elever, der i gang med en videregående uddannelse efter 27 måneder	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Vordingborg Gymnasium & HF	52,8	41,7	29,5	45,2	56,8	31,8	34,1
Hele landet	50,8	49,8	48,1	46,6	44,5	42,2	39,0

Den seneste uddannelsesredegørelse fra Region Sjælland (oktober 2025) viser, at hvis man kigger på de unge i Vordingborg Kommune, der har gennemført en gymnasial uddannelse i juni 2022, så er 9% af dem i gang med en erhvervsuddannelse, 8% er i gang med en kort videregående uddannelse, 43% er i gang med en mellemlang videregående uddannelse (herunder en bachelor på universitetet) og 40% er ikke i gang med noget endnu. Erhvervsuddannelser, en karriere i militæret og opstart af egen virksomhed tæller ikke med i dette nøgletal.

Kun 1% af elever med stx som højeste fuldførte uddannelse fra 2022 er på offentlig forsørgelse. Det er lavest af alle grupper. Fx er op mellem 15 og 19% af unge, der har færdiggjort en erhvervsuddannelse i 2022 på offentlig forsørgelse 27 måneder efter endt uddannelse.

GENNEMSNITLIGT FRAVÆR PR. ÅRGANG

Nedenfor er en oversigt over fraværet for de enkelte årgange på Vordingborg Gymnasium & HF fra de sidste skoleår

STX	1.g	2.g	3.g		HF	1.hf	2.hf
Årgang 2015			11,1		Årgang 2015		
Årgang 2016		8,2	9,9		Årgang 2016		16,9
Årgang 2017	6,3	8,4	8,8		Årgang 2017	11,1	12,7
Årgang 2018	6,1	6,7	6,4		Årgang 2018	6,1	12,2
Årgang 2019	9,1	4,6	9,5		Årgang 2019	4,9	10,8
Årgang 2020	4,3	9,8	10,6		Årgang 2020	8,3	13,1
Årgang 2021	8,4	9,8	10,1		Årgang 2021	13,5	13,8
Årgang 2022	8,1	9,5	11,4		Årgang 2022	11,5	13,9
Årgang 2023	7,0	9,4			Årgang 2023	12,2	15,8
					Årgang 2023-r	13,3	13,8
Årgang 2024	7,8				Årgang 2024	12,5	
					Årgang 2024 -r	10,8	

Tilsvarende er der her en oversigt over det skriftlige fravær på skolen

STX	1.g	2.g	3.g		HF	1.hf	2.hf
Årgang 2015			11,7		Årgang 2015		
Årgang 2016		4,8	8,6		Årgang 2016		22,9
Årgang 2017	3,6	6,4	9,8		Årgang 2017	11,3	23,5
Årgang 2018	5,1	5,1	5,9		Årgang 2018	7,7	10,8
Årgang 2019	4,3	5,5	8,3		Årgang 2019	9,8	10,9
Årgang 2020	3,9	6,8	6,7		Årgang 2020	16,2	16,1
Årgang 2021	5,1	6,	7,5		Årgang 2021	10,5	14,9
Årgang 2022	4,5	5,5			Årgang 2022	5,5	11,6
Årgang 2023	3,1				Årgang 2023	7,9	15,2
					Årgang 2023 -r	7,3	10,0
Årgang 2024	4,0				Årgang 2024	6,4	
					Årgang 2024 -r	5,1	

Som forventet er fraværet på HF højere end for eleverne på STX, og for både HF og STX kan man se, at fraværet normalt stiger fra hhv. 1. HF til 2. HF og fra 1.g til 3.g. r-klasserne er de 3-årige hf-klasser.

Det samlede fravær pr. skoleår er opgjort til

Opgjort samlet på skoleår	Fravær	Skr.
2017-18	9,1	8,1
2018-19	8,4	7,7
2019-20	7,2	6,9
2020-21	5,6	6,2
2021-22	9,9	7,6
2022-23	10,1	6,8

2023-24	9,7	6,2
2024-25	11,4	6,6

Fraværet kan holdes op imod det gennemsnitlige fravær på arbejdsmarkedet, som er ca. 4-5%, mere på det offentlige arbejdsmarked mindre i det private. Som det fremgår, er fraværet vokset de seneste år, og det er et vigtigt fokusområde for skolen.

ELEVTRIVSEL OG UNDERVISNINGSMILJØ

Siden 2018 har skolen en gang om året skullet foretage en obligatorisk måling af elevtrivslen på skolen. Nedenfor er en oversigt over seneste måling (december 2025). Elevtrivslen er generelt god på skolen. Landsgennemsnittet for de 5 indikatorer var for stx i 2024 på: 3,8; 4,2; 3,5; 2,7 og 4,7

Skolen modtager senere en oversigt over svarene pr. klasse, der drøftes mellem klassen og klasselærerne. Tilbagemeldingerne fra disse drøftelser indgår sammen med de samlede svar på alle spørgsmål i skolens arbejde med elevtrivsel.

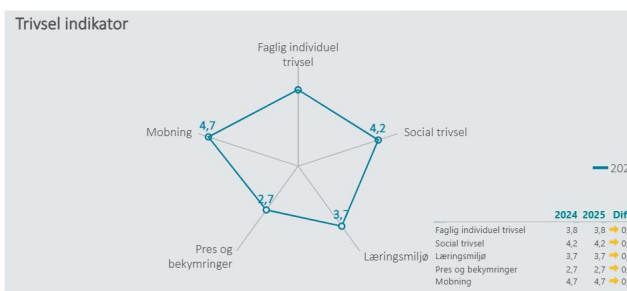
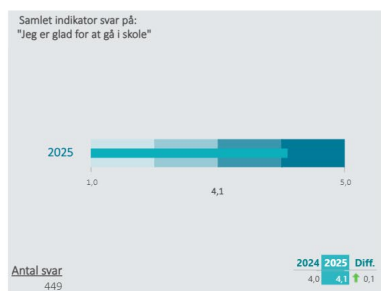


Oversigt over elevtrivsel



Dashboardet giver et overblik over trivslen på valgt afdeling

Vordingborg Gymnasium & HF, Stx_Hf



Nedenfor angives indikatorsvare på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.



I skoleåret 2024-2025 har der desuden været udarbejdet en lovpligtig undervisningsmiljøvurdering (den skal laves hvert tredje år). Denne viser også generelt god trivsel på skolen, men den peger også på, at vi skal have opmærksomhed på læringsmiljøet i form af arbejdsro i undervisningen, stille flere krav til eleverne og at være mere konsekvente over for useriøse elever.

BILAG 1 – SAMMENLIGNING MELLEM ÅRS- OG PRØVEKARAKTERER (STX)

2025

Tabellen viser en sammenligning mellem årskarakterer og eksamenskarakterer i de fag, hvor der har været afholdt eksamen. Det er værd at bemærke, at det er karakterer, der står på elevernes eksamensbevis i 2025, så i fx fysik på C-niveau er faget taget i 1g (og dermed afsluttet i 2023). Nogle resultater kommer dermed med op til 2 års forsinkelse.

I kolonnen med differencen er tallet i parentes den forskel der er på de elever, der både har været til eksamen og har fået årskarakter. Dette tal er dermed i virkeligheden nok det mest interessante, idet der så er taget højde for, hvilken gruppe, der er udtrukket til eksamen. Landstallet er også baseret på tal for elever, der både har været til eksamen og har fået årskarakterer.

Når tallet er negativt, betyder det, at prøvekaraktererne har været højere end årskaraktererne.

Når der er stor forskel mellem års- og eksamenskarakterer, kan det både skyldes, at der er givet for lave/høje årskarakterer eller det kan skyldes, at eleverne har gjort det bedre/dårligere til eksamen end det var forventet. Dette kan med fordel sammenholdes med de socioøkonomiske data, hvor eksamensresultaterne sammenlignes med det "forventede" niveau.

Fag		Årskarakter	Antal studenter	Prøvekarakter	Antal studenter	Difference	Difference, landstal
Astronomi C	Mundtlig	7,7	14	5,0	7	2,7 (3,6)	1,4
Billedkunst C	Mundtlig	7,6	46	6,8	25	0,8 (0,3)	0,0
Biologi A	Skriftlig	6,0	26	5,9	26	0,1	1,6
Biologi A	Mundtlig	6,6	26	7,5	26	-0,9	-0,4
Biologi B	Mundtlig	9,2	5	8,3	4	0,9 (1,5)	0,6
Biologi C	Mundtlig	7,1	96	5,7	31	1,4 (0,4)	0,3
Bioteknologi A	Skriftlig	7,3	9	6,8	9	0,5	0,8
Dansk A	Skriftlig	7,1	134	7,6	138	0,5 (0,5)	1,0
Dansk A	Mundtlig	7,1	134	8,3	35	-1,2 (-0,7)	-0,3
Dramatik C	Mundtlig	8,1	14	8,1	10	0 (-0,1)	0
Engelsk A	Mundtlig	7,0	66	8,1	27	-1,1 (-0,6)	-0,1
Engelsk A	Skriftlig	7,4	66	5,8	55	1,6 (1,2)	0,9
Engelsk B	Skriftlig	7,5	70	5,9	48	1,6 (1,4)	1,2
Engelsk B	Mundtlig	6,9	70	7,6	45	-0,7 (-0,7)	-0,1
Erhvervsøkonomi C	Mundtlig	7,4	24	7,4	9	0 (-1,5)	0,3
Filosofi C	Mundtlig	6,3	19	6,3	8	0 (-1,0)	-0,3
Fransk	Skriftlig	6,3	16	3,9	18	2,4 (1,9)	0,8
Fransk	Mundtlig	5,6	16	4,5	13	1,9 (0,2)	0,7
Fysik A	Skriftlig	8,4	7	2,9	8	5,5 (6,2)	0,6
Fysik B	Mundtlig	9,3	40	8,6	40	0,7 (0,7)	1,0
Fysik C	Mundtlig	6,9	90	6,5	47	0,4 (0,8)	0,6
Historie A	Mundtlig	7,5	135	7,3	109	0,2 (0,1)	0,3
Idræt C	Mundtlig	8,3	108	6,6	31	1,7 (2,0)	-0,4
Informatik C	Mundtlig	7,2	9	10,4	9	-3,2	-0,1
Kemi B	Mundtlig	7,4	41	7,2	27	0,2 (0,0)	0,8
Latin C	Mundtlig	7,4	56	7,8	14	0,4 (2,3)	0,3
Matematik A	Skriftlig	7,0	63	5,3	56	1,7 (2,0)	1,8

Matematik A	Mundtlig	7,4	63	5,3	18	2,1 (0,0)	0,4
Matematik B	Skriftlig	4,8	72	7,1	33	-2,3 (-1,0)	0,5
Matematik B	Mundtlig	5,1	72	4,0	41	1,1 (0,2)	0,3
Mediefag C	Mundtlig	7,3	35	8,0	16	-0,7 (-0,6)	0,0
Musik A	Skriftlig	5,9	25	6,0	26	-0,1 (-0,2)	0,3
Naturgeografi B	Mundtlig	7,3	18	6,7	17	0,7 (1,9)	0,5
Naturgeografi C	Mundtlig	7,5	82	7,2	27	0,3 (0,0)	0,6
Oldtidskundskab C	Mundtlig	6,7	135	8,3	48	-1,6 (-1,3)	0,0
Psykologi C	Mundtlig	7,7	63	9,2	6	-1,5	0,1
Religion C	Mundtlig	6,6	131	6,3	24	0,3 (0,0)	0,1
Samfundsfag A	Skriftlig	5,8	45	7,3	46	-1,5 (-1,5)	1,3
Samfundsfag C	Mundtlig	7,1	92	8,2	14	-1,1 (+0,4)	-0,1
Spansk	Mundtlig	5,4	46	6,2	40	-0,8 (-0,7)	0,6
Spansk	Skriftlig	5,5	46	5,8	47	-0,3 (-0,3)	0,5
Tysk forts.	Mundtlig	6,1	72	6,2	27	-0,1 (-1,0)	0,6

0,3 point højere end de tilsvarende eksamenskarakterer (mere i de skriftlige end i de mundtlige karakterer). På landsplan er forskellen 0,5 point.

2024

Fag		Årskarakter	Antal studenter	prøve-karakter	Antal studenter	Difference	Difference, landstal
Astronomi C	Mundtlig	8,0	13	8,2	13	-0,2	1,3
Billedkunst B	Mundtlig	8,6	7	8,1	7	0,4	0,4
Billedkunst C	Mundtlig	7,9	15	7,8	15	0,1	-0,1
Biologi A	Skriftlig	8,7	13	4,8	13	3,9	1,5
Biologi A	Mundtlig	8,2	13	8,5	13	-0,4	-0,5
Biologi B	Mundtlig	10,1	8	9,0	8	1,1	0,6
Biologi C	Mundtlig	7,6	37	7,5	37	0,1	0,3
Bioteknologi A	Skriftlig	8,5	15	5,2	15	3,3	1,5
Bioteknologi A	Mundtlig	7,1	15	7,5	15	-0,3	-0,7
Dansk A	Skriftlig	7,0	153	6,0	153	0,9	0,8
Dansk A	Mundtlig	7,0	41	7,9	41	-0,9	-0,4
Engelsk A	Skriftlig	6,9	88	6,3	88	0,6	0,9
Engelsk B	Skriftlig	7,7	63	7,2	63	0,5	0,8
Engelsk B	Mundtlig	7,8	9	7,7	9	0,1	-0,1
Erhvervsøkonomi C	Mundtlig	9,0	14	9,4	14	-0,4	0,2
Filosofi C	Mundtlig	7,7	9	9,1	9	-1,4	-0,3
Fransk	Skriftlig	6,9	18	6,6	18	0,3	0,6
Fransk	Mundtlig	7,2	16	7,6	16	-0,4	0,6
Fysik A	Skriftlig	10,9	9	6,1	9	4,8	1,2
Fysik B	Mundtlig	9,1	28	8,1	28	1,0	0,8
Fysik C	Mundtlig	8,5	46	6,4	46	2,2	0,7
Historie A	Mundtlig	7,3	56	7,3	56	-	0,3
Idræt C	Mundtlig	4,9	10	3,9	10	1,0	-0,5
Informatik C	Mundtlig	9,0	13	9,5	13	-0,5	-0,2
Kemi A	Skriftlig	8,9	7	5,7	7	3,1	1,6
Kemi A	Mundtlig	4,0	4	1,5	4	2,5	0,1
Kemi B	Mundtlig	6,8	13	6,1	13	0,7	0,8
Latin C	Mundtlig	7,1	40	7,1	40	0,0	0,2
Matematik A	Skriftlig	7,7	64	7,0	64	0,6	1,1
Matematik A	Mundtlig	7,8	34	8,2	34	-0,4	0,5
Matematik B	Skriftlig	4,7	59	4,5	59	0,2	0,7
Matematik B	Mundtlig	5,0	28	5,3	28	-0,3	0,4
Matematik C	Mundtlig	6,0	5	6,0	5	-	-0,3
Mediefag C	Mundtlig	7,2	37	7,4	37	-0,2	-0,0
Musik A	Skriftlig	6,6	27	6,0	27	0,6	0,2
Naturgeografi B	Mundtlig	9,0	3	9,7	3	-0,7	0,5
Naturgeografi C	Mundtlig	6,9	19	5,5	19	1,4	0,2
Oldtidskundskab C	Mundtlig	6,4	84	7,8	84	-1,4	0,1
Psykologi C	Mundtlig	7,9	20	6,3	20	1,6	0,0
Religion B	Mundtlig	6,9	17	6,1	17	0,9	0,2
Samfundsfag A	Skriftlig	6,5	55	6,2	55	0,3	0,9
Samfundsfag A	Mundtlig	7,1	29	7,8	29	-0,7	-0,4

Samfundsfag C	Mundtlig	6,7	42	7,8	42	-1,1	0,1
Spansk	Mundtlig	5,5	38	4,7	38	0,8	0,6
Spansk	Skriftlig	5,6	52	5,3	52	0,3	0,4
Tysk forts.	Mundtlig	5,5	31	4,5	31	1,0	0,7

Samlet set i 2024 er årskaraktererne på VGHF 0,3 point højere end de tilsvarende eksamenskarakterer (mere i de skriftlige end i de mundtlige karakterer). På landsplan er forskellen 0,5 point.

2023

Fag		Årskarakter	Antal studenter	Prøve- karakter	Antal studenter	Difference	Difference, landstal
Astronomi C	Mundtlig	8,6	10	7,8	10	0,8	0,9
Billedkunst C	Mundtlig	7,0	6	5,5	6	1,5	-0,0
Biologi A	Skriftlig	6,8	19	3,8	19	3,0	1,1
Biologi A	Mundtlig	7,5	11	7,5	11	-0,1	-0,5
Biologi B	Mundtlig	8,2	20	6,3	20	1,9	0,5
Biologi C	Mundtlig	6,0	23	5,8	23	0,1	0,4
Bioteknologi A	Skriftlig	7,5	13	7,9	13	-0,4	1,1
Dansk A	Skriftlig	6,7	174	6,1	174	0,6	0,7
Dansk A	Mundtlig	7,2	55	7,2	55	-0,0	-0,2
Engelsk A	Skriftlig	6,9	91	6,3	91	0,6	1,1
Engelsk A	Mundtlig	6,0	4	6,5	4	-0,5	-0,3
Engelsk B	Skriftlig	6,9	61	6,1	61	0,8	0,8
Engelsk B	Mundtlig	7,8	45	7,7	45	0,1	-0,2
Erhvervsøkonomi C	Mundtlig	7,3	28	7,4	28	-0,2	0,1
Filosofi C	Mundtlig	9,7	3	11,3	3	-1,7	-0,3
Fransk	Skriftlig	5,2	22	3,5	22	1,7	1,0
Fransk	Mundtlig	6,7	9	6,6	9	0,1	0,9
Fransk fort	Mundtlig	8,6	10	8,5	10	0,1	0,8
Fysik A	Skriftlig	8,4	18	8,3	18	0,1	0,8
Fysik A	Mundtlig	8,5	18	8,9	18	-0,4	0,5
Fysik B	Mundtlig	5,3	7	3,3	7	2,0	0,8
Fysik C	Mundtlig	8,1	69	6,7	69	1,4	0,9
Historie A	Mundtlig	8,1	77	6,7	77	1,4	0,3
Idræt B	Mundtlig	8,6	29	8,6	29	-0,0	0,2
Idræt C	Mundtlig	6,7	17	7,4	17	-0,7	-0,2
Informatik C	Mundtlig	7,0	6	7,8	6	-0,8	-0,4
Kemi B	Mundtlig	5,3	16	4,7	16	0,6	0,9
Latin C	Mundtlig	9,6	7	9,6	7	-	0,2
Matematik A	Skriftlig	6,8	72	6,0	72	0,8	0,7
Matematik A	Mundtlig	3,8	4	4,8	4	-1,0	0,5
Matematik B	Mundtlig	5,4	13	4,5	13	0,8	0,5
Matematik B	Skriftlig	5,2	87	4,7	87	0,5	0,5
Mediefag C	Mundtlig	8,1	8	8,1	8	-	0,1
Musik A	Skriftlig	7,4	21	6,7	21	0,8	0,8
Naturgeografi B	Mundtlig	10,3	3	9,7	3	0,7	0,3
Naturgeografi C	Mundtlig	8,0	21	7,4	21	0,7	0,2
Oldtidskundskab C	Mundtlig	7,2	63	7,8	63	-0,6	0,1
Psykologi B	Mundtlig	8,7	18	8,9	18	-0,2	-0,4
Psykologi C	Mundtlig	8,6	38	6,9	38	1,7	0,0
Religion B	Mundtlig	9,0	4	9,8	4	-0,8	0,6
Religion C	Mundtlig	7,4	85	6,9	85	0,5	0,1
Samfundsfag A	Skriftlig	6,2	60	5,1	60	1,1	0,8

Samfundsfag A	Mundtlig	6,2	19	7,9	19	-1,7	-0,4
Samfundsfag C	Mundtlig	8,0	88	7,7	88	0,3	0,1
Spansk	Skriftlig	5,2	69	3,7	69	1,6	1,0
Spansk	Mundtlig	5,8	28	4,8	28	1,0	0,6
Tysk	Mundtlig	5,7	40	6,6	40	-0,9	0,7

Samlet set i 2023 er årskaraktererne på VGHF 0,6 point højere end de tilsvarende eksamenskarakterer (mere i de skriftlige end i de mundtlige karakterer). På landsplan er forskellen 0,4 point.

BILAG 2 – RESULTATER I DE ENKELTE FAG SAMMENLIGNET MED EN SOCIOØKONOMISK REFERENCE, STX

Tabellen viser en sammenligning mellem elevernes prøvekarakterer og de (ud fra den socioøkonomiske reference) "forventede" karakterer fordelt på fag. Det er værd at bemærke, at det er karakterer, der står på elevernes eksamensbevis i 2025, så i fx fysik på C-niveau er faget taget i 1g (og dermed afsluttet i 2023). Nogle resultater kommer dermed med op til 2 års forsinkelse.

2025

Fag	Evalueringsform	Niveau	Signifikant	Prøvekarakter	Socioøkonomisk reference	Difference	Antal elever
Astronomi	Mundtlig	C	Nej	5,0	5,3	-0,3	7
Billedkunst	Mundtlig	C	Nej	6,8	7,3	-0,5	25
Biologi	Mundtlig	A	Nej	7,5	7,6	-0,1	26
		C	Nej	5,5	6,2	-0,7	30
	Skriftlig	A	Nej	5,9	5,8	0,1	26
Bioteknologi	Skriftlig	A	Nej	6,8	6,3	0,5	9
Dansk	Mundtlig	A	Nej	8,4	8,3	0,1	29
	Skriftlig	A	Nej	6,6	6,4	0,2	130
Eksamen	Samlet	-	Nej	7,1	7,3	-0,2	130
Engelsk	Mundtlig	A	Nej	8,5	8,2	0,3	22
		B	Nej	7,6	7,4	0,2	45
	Skriftlig	A	Nej	5,8	6,0	-0,2	53
		B	Ja	5,8	6,6	-0,8	46
Erhvervsøk.	Mundtlig	C	Nej	7,4	7,6	-0,2	9
Filosofi	Mundtlig	C	Nej	6,3	7,0	-0,3	8
Fransk	Mundtlig	A	Nej	3,9	4,3	-0,4	11
	Skriftlig	A	Nej	3,8	4,5	-0,7	16
Fysik	Mundtlig	B	Ja	8,6	7,5	1,1	40
		C	Nej	6,4	6,0	0,4	40
	Skriftlig	A	Ja	2,4	4,9	-2,5	8
Historie	Mundtlig	A	Nej	7,1	7,0	0,1	103
Idræt	Mundtlig	C	Ja	6,6	7,7	-1,1	31
Informatik	Mundtlig	C	Ja	10,4	9,0	1,4	9
Kemi	Mundtlig	B	Nej	7,2	6,6	0,6	27
Latin	Mundtlig	C	Nej	7,5	7,7	-0,2	13
Matematik	Mundtlig	A	Nej	5,5	6,0	-0,5	17
		B	Nej	4,2	4,5	-0,3	39
	Skriftlig	A	Nej	5,2	5,6	-0,4	55
		B	Ja	7,1	5,5	1,6	28
Mediefag	Mundtlig	C	Nej	8,0	7,6	0,4	16
Musik	Skriftlig	A	Nej	5,8	6,5	-0,7	21
Naturgeografi	Mundtlig	B	Nej	6,7	6,8	-0,1	17
		C	Nej	7,0	7,1	-0,1	20
NV	Mundtlig	-	Nej	8,3	7,9	0,4	130
Old.	Mundtlig	C	Nej	8,4	7,9	0,5	46
Psykologi	Mundtlig	C	Nej	9,2	9,0	0,2	6
Religion	Mundtlig	C	Nej	6,3	6,7	-0,4	24
Samfundsfag	Mundtlig	C	Nej	8,5	8,4	0,1	13
	Skriftlig	A	Nej	7,2	6,5	0,7	44
Spansk	Mundtlig	A	Nej	5,9	5,6	0,3	36

	Skriftlig	A	Nej	5,6	5,7	-0,1	43
SRP	Opgave	-	Nej	7,8	8,1	-0,3	130
Tysk Forts.	Mundtlig	B	Nej	6,2	5,7	0,5	27

2024

Fag	Evalueringsform	Niveau	Signifikant	Prøve-karakter	Socioøko-nomisk reference	Difference	Antal elever
Astronomi	Mundtlig	C	Nej	8,2	8,1	0,1	13
Billedkunst	Mundtlig	C	Nej	8,2	8,1	0,1	13
Biologi	Mundtlig	A	Nej	8,4	8,5	-0,1	12
		B	Nej	8,6	8,1	0,5	7
		C	Nej	7,4	7,6	-0,2	38
	Skriftlig	A	Ja	4,2	5,6	-1,4	12
Bioteknologi	Mundtlig	A	Nej	7,3	7,6	-0,3	14
	Skriftlig	A	Nej	5,3	5,2	0,1	14
Dansk	Mundtlig	A	Nej	7,8	7,7	0,1	34
	Skriftlig	A	Ja	6,0	6,5	-0,5	136
Eksamen	Samlet	-	Ja	7,1	7,4	-0,3	136
Engelsk	Mundtlig	B	Nej	7,8	7,9	-0,1	8
	Skriftlig	A	Nej	6,2	6,1	0,1	76
		B	Nej	7,2	7,2	0,0	59
Erhvervsøk.	Mundtlig	C	Nej	10,0	9,5	0,5	14
Filosofi	Mundtlig	C	Nej	8,6	8,9	-0,3	5
Fransk	Mundtlig	A	Nej	7,8	7,8	0,0	16
	Skriftlig	A	Nej	7,0	7,0	0,0	17
Fysik	Mundtlig	B	Nej	7,6	7,0	0,6	24
		C	Nej	6,2	6,5	-0,3	41
	Skriftlig	A	Ja	5,4	7,1	-1,7	8
Historie	Mundtlig	A	Nej	7,2	7,4	-0,2	52
Idræt	Mundtlig	C	Ja	3,5	5,1	-1,6	11
Informatik	Mundtlig	C	Nej	9,3	8,9	0,4	12
Kemi	Mundtlig	B	Nej	5,6	6,7	-1,1	12
	Skriftlig	A	Nej	6,0	6,5	-0,5	6
Latin	Mundtlig	C	Nej	7,4	7,5	-0,1	36
Matematik	Mundtlig	A	Nej	8,1	8,0	0,1	31
		B	Nej	3,8	4,7	-0,9	22
	Skriftlig	A	Nej	7,0	6,9	0,1	60
		B	Nej	4,1	4,6	-0,5	55
Mediefag	Mundtlig	C	Nej	7,4	7,6	-0,2	36
Musik	Skriftlig	A	Nej	5,5	6,3	-0,8	20
Naturgeografi	Mundtlig	C	Nej	5,4	5,9	-0,5	19
NV	Mundtlig	-	Ja	8,9	8,2	0,7	136
Old.	Mundtlig	C	Nej	7,6	7,4	0,2	72
Psykologi	Mundtlig	C	Nej	6,9	7,4	-0,5	17
Religion	Mundtlig	B	Nej	5,6	6,8	-1,2	17
Samfundsfag	Mundtlig	A	Nej	7,8	8,2	-0,4	26
		C	Nej	7,5	7,5	0,0	35
	Skriftlig	A	Nej	6,3	6,4	-0,1	49
Spansk	Mundtlig	A	Nej	4,8	5,3	-0,5	36
	Skriftlig	A	Nej	5,5	5,5	0,0	46
SRP	Opgave	-	Nej	8,3	8,3	0,0	136

Tysk Forts.	Mundtlig	B	Nej	3,7	4,2	-0,5	26
-------------	----------	---	-----	-----	-----	------	----

2023

Fag	Evaluerings-form	Niveau	Signifikant	Prøve-karakter	Socioøko-nomisk reference	Difference	Antal elever
Astronomi	Mundtlig	C	Nej	7,8	8,2	-0,4	10
Billedkunst	Mundtlig	C	Nej	5,8	6,6	-0,8	5
Biologi	Mundtlig	A	Nej	7,9	8,1	-0,2	7
		B	Nej	6,3	6,3	0,0	20
		C	Nej	5,9	5,9	0,0	24
	Skriftlig	A	Ja	3,9	5,1	-1,2	18
Bioteknologi	Skriftlig	A	Nej	7,8	6,9	0,9	12
Dansk	Mundtlig	A	Nej	7,3	7,6	-0,3	54
	Skriftlig	A	Ja	6,1	6,5	-0,4	163
Eksamen	Samlet	-	Ja	7,1	7,4	-0,3	163
Engelsk	Mundtlig	B	Nej	7,8	7,7	0,1	42
	Skriftlig	A	Nej	6,3	6,3	0,0	86
		B	Nej	6,4	6,5	-0,1	55
Erhvervsøkonomi	Mundtlig	C	Nej	7,4	7,5	-0,1	28
Fransk	Mundtlig	A	Nej	6,6	6,3	0,3	9
	Skriftlig	A	Nej	4,1	4,6	-0,5	18
Fransk	Mundtlig	B	Nej	8,5	7,7	0,8	10
Fysik	Mundtlig	A	Nej	8,9	8,8	0,1	18
		B	Nej	3,2	3,5	-0,3	6
		C	Nej	6,7	6,3	0,4	65
	Skriftlig	A	Nej	8,3	8,4	-0,1	18
Historie	Mundtlig	A	Ja	6,7	7,3	-0,6	72
Idræt	Mundtlig	B	Nej	8,5	8,5	0,0	26
		C	Nej	7,3	7,6	-0,3	16
Informatik	Mundtlig	C	Nej	7,8	7,8	0,0	6
Kemi	Mundtlig	B	Nej	4,9	5,4	-0,5	14
Latin	Mundtlig	C	Nej	9,6	9,2	0,4	7
Matematik	Mundtlig	B	Nej	4,6	5,1	-0,5	15
	Skriftlig	A	Nej	6,1	6,7	-0,6	69
		B	Nej	4,7	5,2	-0,5	81
Mediefag	Mundtlig	C	Nej	8,7	7,6	1,1	7
Musik	Skriftlig	A	Nej	6,4	7,1	-0,7	18
Naturgeografi	Mundtlig	C	Nej	7,4	7,2	0,2	20
NV	Mundtlig	-	Ja	9,1	8,2	0,9	163
Oldtidskundskab	Mundtlig	C	Nej	7,6	7,5	0,1	59
Psykologi	Mundtlig	B	Nej	8,9	9,0	-0,1	17
		C	Ja	6,8	7,7	-0,9	38
Religion	Mundtlig	C	Nej	7,0	7,1	-0,1	78
Samfundsfag	Mundtlig	A	Nej	8,2	8,3	-0,1	18
		C	Nej	7,8	7,7	0,1	83
	Skriftlig	A	Nej	5,2	5,8	-0,6	58
Spansk	Mundtlig	A	Nej	4,7	5,0	-0,3	24
	Skriftlig	A	Ja	3,6	4,8	-1,2	63
SRP	Opgave/Projekt	-	Ja	7,1	7,8	-0,7	163
Tysk Fort.	Mundtlig	B	Nej	6,6	6,2	0,4	39

2023-2025

Fag	Evalueringsform	Niveau	Signifikant	Prøvekarakter	Socioøkonomisk reference	Difference
Astronomi	Mundtlig	C	Nej	7,3	7,5	-0,2
Billedkunst	Mundtlig	C	Nej	7,1	7,4	-0,3
Biologi	Mundtlig	A	Nej	7,8	8,0	-0,2
		C	Nej	6,4	6,8	-0,4
	Skriftlig	A	Ja	4,9	5,8	-0,9
Bioteknologi	Skriftlig	A	Nej	6,5	5,9	0,6
Dansk	Mundtlig	A	Nej	7,7	7,8	-0,1
	Skriftlig	A	Ja	6,2	6,5	-0,3
Eksamen	Samlet	-	Ja	7,1	7,4	-0,3
Engelsk	Mundtlig	B	Nej	7,7	7,6	0,1
	Skriftlig	A	Nej	6,1	6,1	0
		B	Ja	6,5	6,8	-0,3
Erhvervsøk.	Mundtlig	C	Nej	8,1	8,0	0,1
Filosofi	Mundtlig	C	Nej	7,9	8,7	-0,8
Fransk	Mundtlig	A	Nej	6,3	6,3	0
	Skriftlig	A	Nej	4,9	5,5	-0,6
Fysik	Mundtlig	B	Ja	7,8	7,0	0,8
		C	Nej	6,5	6,3	0,2
	Skriftlig	A	Ja	6,2	7,6	-1,4
Historie	Mundtlig	A	Nej	7,0	7,3	-0,3
Idræt	Mundtlig	C	Ja	6,2	7,4	-1,2
Informatik	Mundtlig	C	Nej	9,4	8,6	0,8
Kemi	Mundtlig	B	Nej	6,2	6,4	-0,2
Latin	Mundtlig	C	Nej	7,7	7,7	0
Matematik	Mundtlig	A	Nej	7,0	7,2	-0,2
		B	Ja	4,2	4,9	-0,7
	Skriftlig	A	Nej	6,1	6,4	-0,3
		B	Nej	4,9	5,0	-0,1
Mediefag	Mundtlig	C	Nej	7,7	7,5	0,2
Musik	Skriftlig	A	Ja	5,9	6,7	-0,8
Naturgeografi	Mundtlig	C	Nej	6,6	6,8	-0,2
NV	Mundtlig	-	Ja	8,8	8,1	0,7
Old.	Mundtlig	C	Nej	7,8	7,6	0,2
Psykologi	Mundtlig	C	Ja	7,1	7,7	-0,6
Religion	Mundtlig	C	Nej	6,8	7,1	-0,3
Samfundsfag	Mundtlig	C	Nej	7,8	7,8	0
	Skriftlig	A	Nej	6,1	6,2	-0,1
Spansk	Mundtlig	A	Nej	5,2	5,4	-0,2
	Skriftlig	A	Ja	4,7	5,3	-0,6
SRP	Opgave	-	Ja	7,7	8,1	-0,4
Tysk Forts.	Mundtlig	B	Nej	5,7	5,5	0,2

BILAG 3 – RESULTATER I FAGENE SAMMENLIGNET MED EN SOCIOØKONOMISK REFERENCE, HF 2025

Fag	Evalueringsform	Niveau	Signifikant	Prøvekarakter	Socioøkonomisk reference	Difference	Antal elever
Billedkunst	Mundtlig	C	Nej	5,8	6,6	-0,8	12
Dansk	Mundtlig	A	Nej	6,2	6,2	0	44
	Skriftlig	A	Nej	4,5	4,7	-0,2	44
Eksamen	Samlet	-	Nej	5,0	5,2	-0,2	44
Engelsk	Mundtlig	B	Nej	5,6	5,9	-0,3	44
	Skriftlig	B	Nej	5,4	5,1	0,3	44
Idræt	Mundtlig	B	Ja	9,2	7,8	1,4	9
		C	Nej	6,8	7,0	-0,2	21
KS	Mundtlig	-	Nej	4,5	5,0	-0,5	44
KS - Historie	Mundtlig	B	Nej	5,5	5,4	0,1	33
KS- religion	Mundtlig	C	Nej	4,1	4,9	-0,8	11
Matematik	Mundtlig	B	Nej	4,3	4,9	-0,6	7
		C	Ja	1,8	3,3	-1,5	37
	Skriftlig	B	Nej	5,4	5,5	-0,1	7
		C	Ja	2,4	3,6	-1,2	37
NF	Mundtlig	-	Nej	4,3	5,1	-0,8	44
NF-biologi	Mundtlig	C	Ja	3,5	4,7	-1,2	41
Psykologi	Mundtlig	C	Ja	4,5	5,3	-0,8	42
Religion	Mundtlig	B	Nej	4,7	5,4	-0,7	23
Samfundsfag	Mundtlig	B	Nej	5,1	5,4	-0,3	44
SSO	Opgave	-	Nej	6,0	6,1	-0,1	44

2024

Fag	Evalueringsform	Niveau	Signifikant	Prøve-karakter	Socioøko-nomisk reference	Difference	Antal elever
Billedkunst	Mundtlig	C	Nej	7,2	7,0	0,2	21
Biologi	Mundtlig	B	Nej	5,4	5,3	0,1	14
Dansk	Mundtlig	A	Nej	6,7	6,6	0,1	46
	Skriftlig	A	Nej	6,0	5,6	0,4	46
Eksamen	Samlet	-	Nej	5,7	5,9	-0,2	46
Engelsk	Mundtlig	B	Nej	5,8	6,1	-0,3	46
	Skriftlig	B	Nej	5,6	5,6	0,0	46
Idræt	Mundtlig	B	Nej	6,0	6,3	-0,3	9
		C	Nej	7,0	7,1	-0,1	11
KS	Mundtlig	-	Nej	6,3	6,2	0,1	46
KS - Historie	Mundtlig	B	Nej	6,4	5,9	0,5	22
KS- religion	Mundtlig	C	Nej	7,0	6,8	0,2	16
KS - samfundsfag	Mundtlig	C	Nej	5,3	5,7	-0,4	8
Matematik	Mundtlig	B	Nej	7,7	6,9	0,8	15
		C	Nej	3,6	4,3	-0,7	31
	Skriftlig	B	Nej	6,3	5,8	0,5	15
		C	Nej	3,5	4,3	-0,8	31
NF	Mundtlig	-	Nej	5,2	5,7	-0,5	45
NF-biologi	Mundtlig	C	Ja	3,4	4,9	-1,5	23
NF-kemi	Mundtlig	C	Nej	5,7	5,2	0,5	22
Psykologi	Mundtlig	C	Nej	5,1	5,9	-0,8	42
Religion	Mundtlig	B	Nej	5,1	5,2	-0,1	10
Samfundsfag	Mundtlig	B	Nej	5,6	6,0	-0,4	38
SSO	Opgave	-	Ja	5,2	5,9	-0,7	46

2023

Fag	Evalueringsform	Niveau	Signifikant	Prøvekarakter	Socioøkonomisk reference	Difference	Antal elever
Billedkunst	Mundtlig	C	Nej	7,8	7,8	0,0	12
Biologi	Mundtlig	B	Nej	8,6	8,1	0,5	7
Dansk	Mundtlig	A	Nej	5,6	6,2	-0,6	50
	Skriftlig	A	Nej	4,3	4,8	-0,5	50
Eksamen	Samlet	-	Nej	5,5	5,8	-0,3	50
Engelsk	Mundtlig	B	Nej	5,6	6,1	-0,5	50
	Skriftlig	B	Ja	4,4	5,2	-0,8	50
Idræt	Mundtlig	B	Nej	5,9	6,3	-0,4	18
KS	Mundtlig	-	Nej	6,1	6,0	0,1	50
KS-historie	Mundtlig	B	Nej	5,4	5,5	-0,1	30
KS-religion	Mundtlig	C	Nej	5,5	5,6	-0,1	13
KS-samfundsfag	Mundtlig	C	Nej	6,4	6,7	-0,3	7
Matematik	Mundtlig	B	Nej	6,3	6,0	0,3	10
		C	Ja	3,3	4,2	-0,9	40
	Skriftlig	B	Nej	5,4	5,6	-0,2	10
		C	Ja	2,8	4,2	-1,4	40
Musik	Mundtlig	C	Nej	8,2	7,6	0,6	13
NF	Mundtlig	-	Nej	6,3	5,7	0,6	50
NF-biologi	Mundtlig	C	Nej	6,1	5,6	0,5	17
NF-geografi	Mundtlig	C	Nej	7,1	6,4	0,7	29
Psykologi	Mundtlig	C	Nej	5,4	5,8	-0,4	48
Religion	Mundtlig	B	Nej	4,8	5,9	-1,1	17
Samfundsfag	Mundtlig	B	Nej	5,0	5,5	-0,5	43
SSO	Opgave	-	Nej	5,3	5,8	-0,5	50

2023-2025

Fag	Evalueringsform	Niveau	Signifikant	Prøve-karakter	Socioøko-nomisk reference	Difference
Billedkunst	Mundtlig	C	Nej	7,0	7,1	-0,1
Dansk	Mundtlig	A	Nej	6,1	6,3	-0,2
	Skriftlig	A	Nej	4,9	5,0	-0,1
Eksamen	Samlet	-	Ja	5,4	5,7	-0,3
Engelsk	Mundtlig	B	Ja	5,7	6,2	-0,5
	Skriftlig	B	Nej	5,1	5,3	-0,3
Idræt	Mundtlig	B	Nej	6,8	6,6	0,2
		C	Nej	6,8	7,0	-0,2
KS	Mundtlig	-	Nej	5,7	5,9	-0,2
KS - Historie	Mundtlig	B	Nej	5,7	5,5	0,2
KS- religion	Mundtlig	C	Nej	5,7	5,9	-0,2
Matematik	Mundtlig	B	Nej	6,5	6,1	0,4
		C	Ja	2,9	4,1	-1,2
	Skriftlig	B	Nej	5,8	5,6	0,2
		C	Ja	2,9	4,3	-1,4
NF	Mundtlig	-	Nej	5,3	5,6	-0,3
NF-biologi	Mundtlig	C	Ja	4,0	5,1	-1,1
Psykologi	Mundtlig	C	Ja	5,0	5,8	-0,8
Religion	Mundtlig	B	Ja	4,8	5,8	-1,0
Samfundsfag	Mundtlig	B	Ja	5,2	5,7	-0,5
SSO	Opgave	-	Ja	5,5	6,1	-0,6