



## Indsatsområder 2025-2026 - Evaluering

### Formål

Med udgangspunkt i skolens værdier: Viden, Glæde, Horisont og Fællesskab, har Vordingborg Gymnasium & HF følgende overordnede ambitioner

- Vi arbejder på at løfte hver enkelt elev mest muligt fagligt og personligt, så de bliver så dygtige, de overhovedet kan blive.
- Vi uddanner reflekterende og selvstændige unge, der kan tage ansvar og deltage aktivt i en globaliseret verden og i vores demokrati
- Vi har en skolekultur præget af glæde og fællesskab, anerkendelse og plads til forskellighed, hvor alle har lyst til og mulighed for at deltage. Vi glæder os, når noget lykkes både for os selv og for andre.
- Vi ønsker at hæve det generelle uddannelsesniveau i Vordingborg Kommune og omegn. Det gør vi ved at fremstå som det foretrukne uddannelsessted for unge i området og ved at øge søgningen til stx og hf.

### Ambition nr 1: Vi arbejder på at løfte hver enkelt elev mest muligt fagligt og personligt, så de bliver så dygtige, de overhovedet kan blive.

Der arbejdes særligt med følgende indsatsområder i skoleåret 2025-2026:

- Skolens faglige resultater.
  - Delmål: Skolens elever skal på både STX og HF opnå et fagligt resultat på mindst det 'forventede' (dvs. at skolens løfteevne skal være 0,0 eller derover). Der arbejdes på dette gennem fortsættelse af sidste skoleårs indsatser samt følgende delindsatser
    - Implementering af samlet "studieplan" for de tværfaglige forløb frem mod SRP og implementering af obligatorisk "refleksionsmodul" efter alle flerfaglige forløb, hvor eleverne skal arbejde med mulige forbedringer i deres arbejde med teori og metode. **Laves færdigt i slutningen af skoleåret.**
    - Det sidste tværfaglige forløb i 3g omdannes til et "mini-SRP"-forløb med udgangspunkt i studieretningsfag på A-niveau og med vægt på formalia, opbygning af opgave osv. **Er sket. En evaluering fører til mindre justeringer i det kommende skoleår.**
    - Implementering af valgte indsatser i udvalgte faggrupper **Alle faggrupper indleverer en evalueringsrapport i maj/juni.**
    - Fortsat implementering og erfaringsopsamling i forbindelse med omlagt skriftlighed, der betyder mere skrivning og vejledning på skolen. **Eleverne evaluerede omlagt skriftlighed i foråret 2025, og de er meget tilfredse. Lærernes evaluering er i gang i maj/juni.**
    - Styrket fokus på læringsmiljøet i klasserne via øget lærersamarbejde og fælles rammer. **Dette var i fokus i opstartsdagene mhp. faste aftale omkring klasserne. Undervejs er der afsat tid ved fælles lærermøder til at få fulgt op på planen for evalueringen af de indsatser, der er sat i værk i klasserne. Indsatsområdet fortsætter i det kommende skoleår.**
- Bedre overgange til gymnasiet
  - Delmål: Opstart af fagligt netværk i dansk i Vordingborg Kommune efter samme model som matematiknetværket. **Er sket og udvides formentlig til flere skoler i det kommende skoleår.**

## **Ambition nr. 2: Vi uddanner reflekterende og selvstændige unge, der kan tage ansvar og deltage aktivt i en globaliseret verden og i vores demokrati**

Der arbejdes særligt med følgende indsatsområder i skoleåret 2025-2026:

- Internationalt samarbejde
  - Delmål A: Der skal etableres en samarbejdsaftale med én yderligere skole i udlandet, som vi kan arrangere udvekslinger til hvert andet år. **Ikke sket, men til gengæld arbejdes på, at vi evt kan lave udveksling med vores partnerskole i Michigan hvert år indtil vi har en partnerskole mere.**
  - Delmål B: Der arbejdes med at styrke sprogmiljøet på skolen som et led i en sprogstrategi, der skal være færdig i 2027 **Er pt sat på stand by**
  
- Fokus på digital dannelse
  - Delmål A: Igangsætning af forsøg, hvor nogle kolleger arbejder mere systematisk med kunstig intelligens **En lærer i naturvidenskab har fået afsat tid til at arbejde mere systematisk med emnet. Han afrapporterer ved opstartsdagene i det kommende skoleår, hvor dette bliver et vigtigt fokusområde.**
  - Delmål B: Justering af progressionsplan vedr. digital dannelse, herunder en årlig fællestime for eleverne i fx 1g/hf, hvor formålet primært er mere viden om kunstig intelligens. **Ikke sket. Er sat på igen i det kommende skoleår.**
  
- Fokus på demokratisk dannelse
  - Delmål A: Tilstedeværelse på Folkemøde Møn med egen scene samt på hovedscenen sammen med de andre ungdomsuddannelser i kommunen. **Er sket**
  - Delmål B: Aktiviteter på skolen i forbindelse med kommunalvalget. **Er sket, og vi har afholdt tilsvarende arrangementer i forbindelse med folketingsvalget.**
  
- Vordingborg som Østdanmarks kraftcenter for Grøn Energi i samarbejde mellem kommune/folkeskoler, ungdomsuddannelser, Absalon og virksomheder.
  - Delmål Realisering af delprojekter via midler fra Region Sjælland: Udarbejde en model af Vordingborg som energiby til brug i undervisningen, aktiviteter på Folkemøde Møn med fokus på STEM (og grøn energi) samt afholdelse af Kick-off-temadag for kommunens 9. og 10. klasseselever på gymnasiet. **Messen er afholdt. Modellen for energiby er forankret hos ZBC's uddannelsesleder på htx, og han har været sygemeldt en stor del af året, så efter samråd i arbejdsgruppen er dette arbejde aflyst og udskudt. Til gengæld er ansat en projektleder via Business Vordingborg, og projektet er ved at finde en mere klar retning i form af et samlet "Energis Hus",**

## **Ambition nr. 3: Vi har en skolekultur præget af glæde og fællesskab, anerkendelse og plads til forskellighed, hvor alle har lyst til og mulighed for at deltage. Vi glæder os, når noget lykkes både for os selv og for andre.**

Helt overordnet er der god trivsel og god stemning på skolen, men på baggrund af input fra medarbejdergruppen og eleverne (via undervisningsmiljøvurderingen) er udvalgt nogle særlige fokusområder for at fastholde og udbygge dette hos både elever og medarbejdere.

- Lærersamarbejde og fælles rammer
  - Delmål A: Udarbejdelse af- og implementering af fælles rammer for lærersamarbejdet i og omkring klasserne. Følges op af aktionslæring, hvor man besøger hinanden med fokus på de fælles aftalte rammer. **Er sket**
  - Delmål B: Mere præcise krav til faggruppesamarbejdet, herunder antallet af møder **Er nu beskrevet mere klart i forbindelse med arbejdet med APV**
  - Delmål C: Afholdelse af GRUS-samtaler i faggrupper, hvor der har været stor udskiftning. **Er sket. Det handler om biologi/bioteknologi og dansk.**
  - Delmål D: Mere fokus på kravene til lektielæsning **Ikke sket**
  - Delmål E: Bedre koordinering af skriftlige afleveringer og mere fokus på relevant og rettidig feedback på de skriftlige opgaver. **Koordinering af skriftlige opgaver er en**

klasselæreropgave, og det er præciseret ved skolestart. Dette kræver dog stadig opfølgning.

**Ambition nr. 4: Vi ønsker at hæve det generelle uddannelsesniveau i Vordingborg Kommune og omegn. Det gør vi ved at fremstå som det foretrukne uddannelsessted for unge i området og ved at øge søgningen til stx og HF.**

- Etablering af forsøg, der peger frem mod EPX i 2030.

Delmål A: Gennemførelse af pilotprojekt med Solrød Gymnasium, hvor der laves forsøg med professionsrettet undervisning i 2.hf. Projektet er delvist eksternt finansieret **Er sket**  
Delmål B: Udarbejde og evt. gennemføre forsøg i samarbejde med 10. klasse, relevante erhvervsuddannelser og virksomheder, som kan pege frem mod af EPX i 2030.

Undersøgelse af mulige koblinger til kommunens fokus på ”Bevægelse på skoleområdet”, som er forankret i fritidsforvaltningen. **En lærer er i gang med at lave partnerskaber med sundhedscenteret mhp. udvikling af forløb til det kommende skoleår, og rektor har skabt kontakter til UCE (tidl. SOSU Nykøbing) og EUC Sjælland om samarbejde omkring deres erhvervsuddannelser. Med EUC Sjælland er det desuden planen, at der indgås en egentlig partnerskabsaftale mellem de to (selvstændige!) institutioner.**

- Sikre en tilfredsstillende elevsøgning til skolen på trods af svagt faldende ungdomsårgange.

Delmål A: Skolen skal kunne oprette 5 klasser i 1g stx og 3 HF klasser i august 2026 (inkl. en klasse med elever til det 3-årige hf). **Skolen havde søgning til 6 helt fyldte stx-klasser og til 3 helt fyldte hf-klasser. I HF har vi elever på ”venteliste”. Det er den højeste elevsøgning til skolen siden rekordåret 2020**

Delmål B: Gennemførelse af samarbejde med alle folkeskoler, private grundskoler, 10. klasse og FGU i Vordingborg Kommune. **Vi mangler en aftale med Møn Friskole og med FGU i Vordingborg Kommune. Det er vi i gang med at arbejde på mhp, det kommende skoleår.**

- Frafald og fravær:

Delmål A: Skolens fraværsporcet er på niveau med eller falder i forhold til situationen før corona-pandemien. **Afventer skoleårets afslutning, men vi har desværre noteret os et stigende fravær indtil nu. Dette arbejdes der meget med på skolen både i klasseteam, via studievejledere, elevcoach og ledelse.**

Opgjort samlet på skoleår	Fravær	Skr.
2017-18	9,1	8,1
2018-19	8,4	7,7
2019-20	7,2	6,9
2020-21	5,6	6,2
2021-22	9,9	7,6
2022-23	10,1	6,8
2023-24	9,7	6,2
2024-25	11,4	6,6

Delmål B: Skolens frafaldsprocent (nettofrafald) er på niveau med sidste skoleår.

Frafaldet opgøres som antallet af elever pr. 1.9 i 1g/hf målt i forhold til antallet af elever på skolen ved translokationsdatoen **Afventer skoleårets afslutning, men fra VGHF i tal i marts har vi nedenstående indikationer på, at gennemførslen på stx bliver lidt lavere end de sidste to år, hvorimod den på hf formentlig bliver ca. det samme som sidste år.**

Gennemførelse, STX	Elever ved skolestart (opgjort 1/9)	Antal studenter	Gennemførelse netto
--------------------	-------------------------------------	-----------------	---------------------

2021-2024	173	154	89
2022-2025	159	139	87
2023-2026	141	117 (3g pr. 15.1)	83
2024-2027	155	146 (2g pr. 15.2)	94

Gennemførelse, HF	Elever ved skolestart (opgjort 1/9)	Antal studenter	Gennemførelse netto
2022-2024	57	48	84
2023-2025	58	46	79
2024-2026	57	48 (2hf pr. 15.2)	84

## Evaluerings

Ved bestyrelsesmødet i juni 2026 fremlægger rektor og vicerektor en statusrapport inklusive rapportering om målopfyldelse, de steder hvor det er muligt. Samtidig færdiggøres så mange som muligt af det kommende års indsatsområder.

Mette Abildgaard og Jakob Stubgaard