



VORDINGBORG GYMNASIUM & HF HELE INSTITUTIONEN

KORTLÆGNING AF
UNDERVISNINGSMILJØVURDERING (UMV)
2024/2025

ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

Base: 469 besvarelser ud af 563 mulige. Svarprocent: 83%

UMV indeks:	76 [LG - 77]
Højeste indeks:	MOBNING [95]
Laveste indeks:	FYSISK UNDERVISNINGMILJØ [70]

1. PSYKISK UNDERVISNINGMILJØ  **75**

LÆRINGSMILJØ  **72**

KLASSERELATIONER  **74**

TRIVSEL  **78**

MOBNING  **95**

2. FYSISK UNDERVISNINGMILJØ  **70**

3. ÆSTETISK UNDERVISNINGMILJØ  **70**

DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	95
Pladsforhold (er der god nok plads i klasselokalerne, passer det til antallet af elever)	90
Faglokaler, laboratorier og værksteder (indretning, sikkerhed m.m.)	89
Lys (dagslys, kunstig belysning, afskærmning m.m.)	86
Jeg kan få støtte og vejledning på skolen, hvis jeg har brug for det	85

DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:	
Temperatur (muligheden for at regulere temperaturen, oplevelsen af kulde og træk m.m.)	35
Luftens kvalitet (mulighed for udluftning, lugtgener m.m.)	58
Skolen er konsekvent over for useriøse elever	59
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	62
Der er mange hyggekrege på skolen	62

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Data til denne rapport er indsamlet ved brug af ASPEKT R&D's UMV spørgeramme, som består af 36 spørgsmål, som dækker de tre temaer angivet i Lov om Undervisningsmiljø: psykisk- (20 spørgsmål), fysisk- (10 spørgsmål) og æstetisk (6 spørgsmål) undervisningsmiljø.

Antallet af besvarelser og den aktuelle svarprocent er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål og kan skyldes, at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller, at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har indflydelse på undervisningen	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81
Demo							81
							SG 79
							0 50 100

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

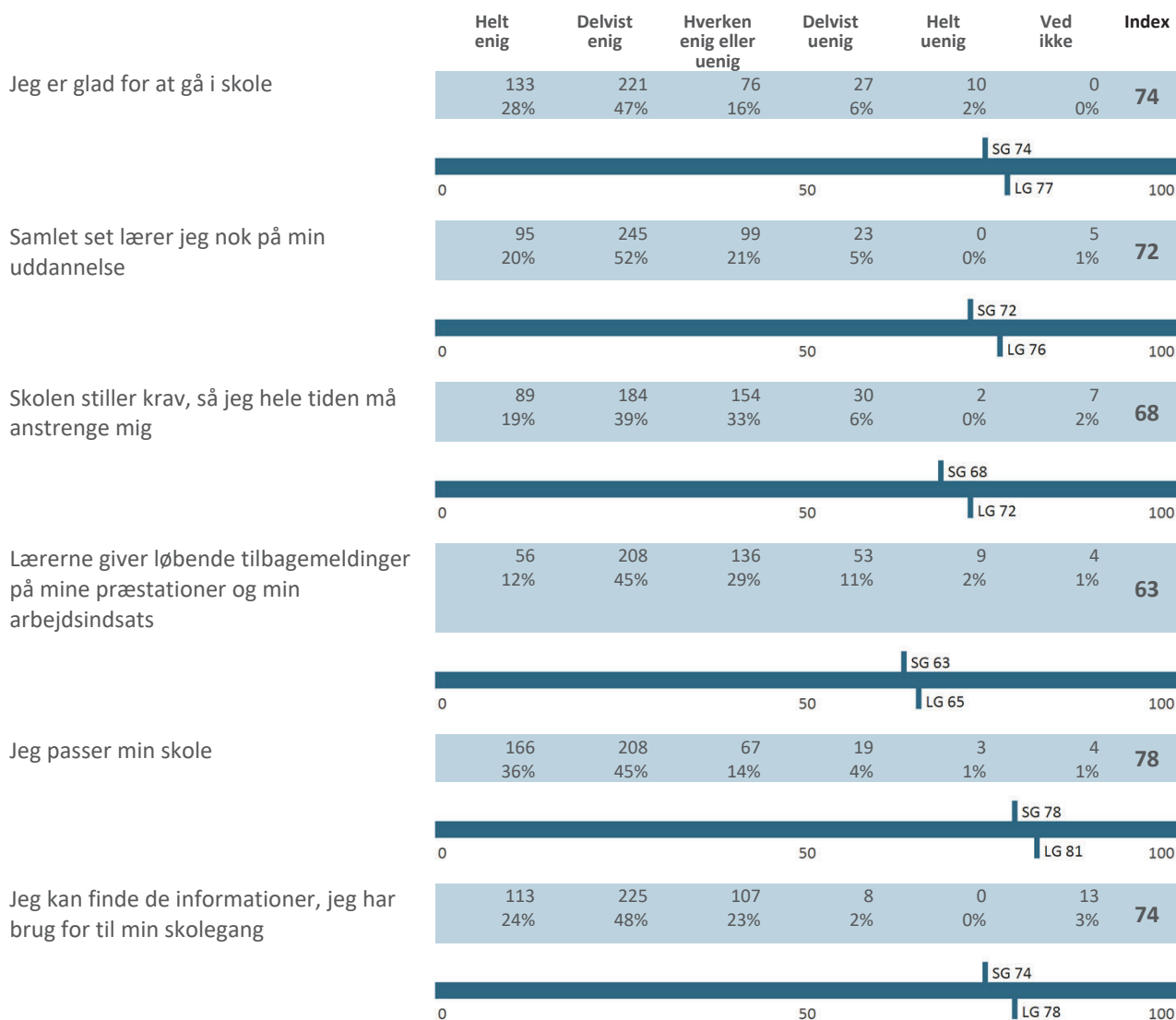
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\approx$ 81

Særligt om spørgsmål om mobning: kun svarkategorien "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med gennemsnittet af andre institutioner, som har gennemført UMV måling hos ASPEKT R&D i skoleåret 2024/2025, forkortet (LG).

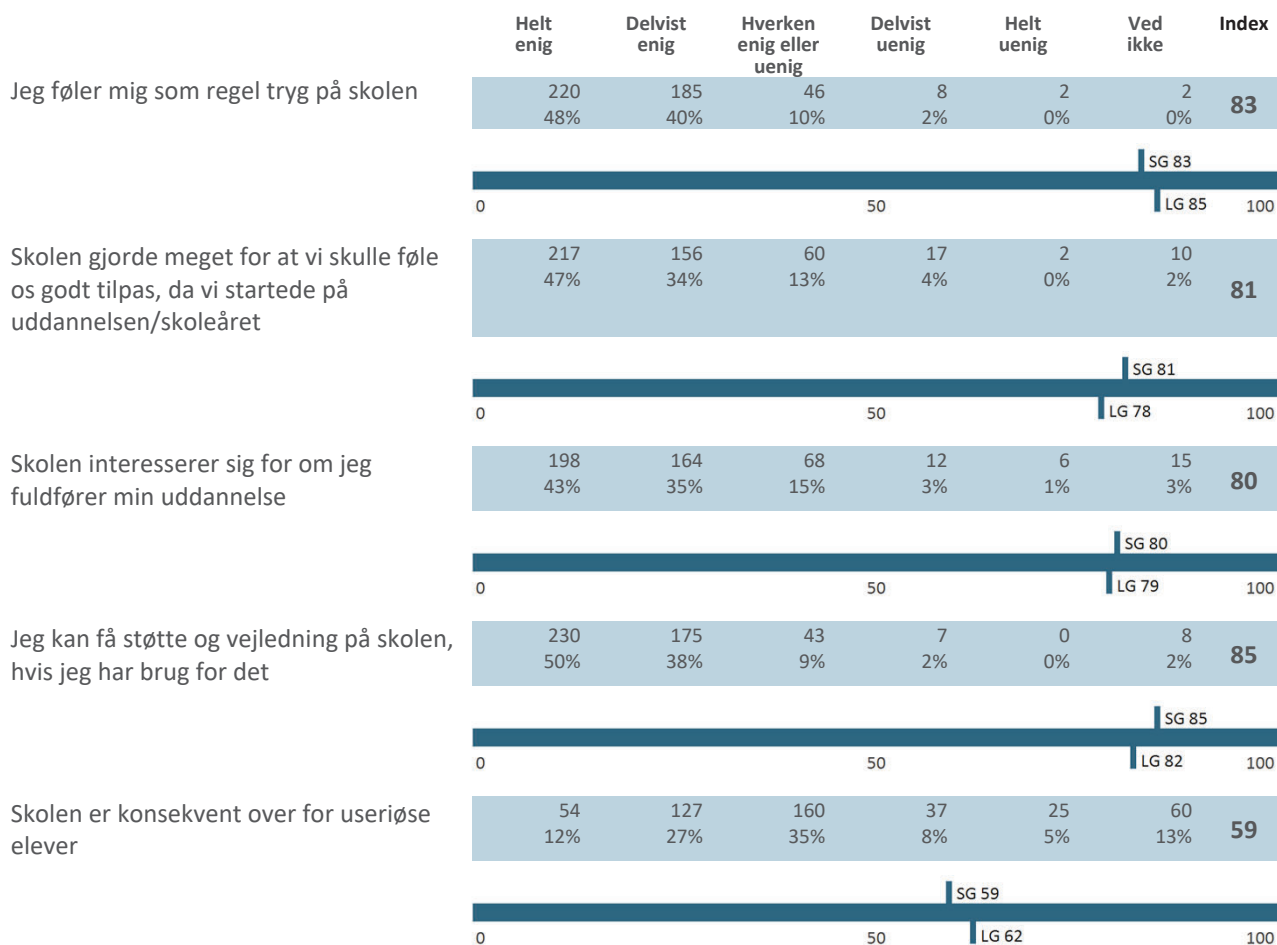
LÆRINGSMILJØ



KLASSERELATIONER

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min klasse	232 50%	148 32%	55 12%	16 3%	13 3%	1 0%	81
Der er tilstrækkeligt arbejdsro i klassen	83 18%	177 38%	110 24%	69 15%	23 5%	3 1%	62
I min klasse er der plads til at fejle	166 36%	196 42%	75 16%	16 3%	4 1%	8 2%	78
Jeg har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, med dem omkring mig i klassen	218 47%	164 35%	57 12%	18 4%	4 1%	3 1%	81
Lærerne interesserer sig for klassens samvær	105 23%	170 37%	135 29%	30 6%	15 3%	10 2%	68

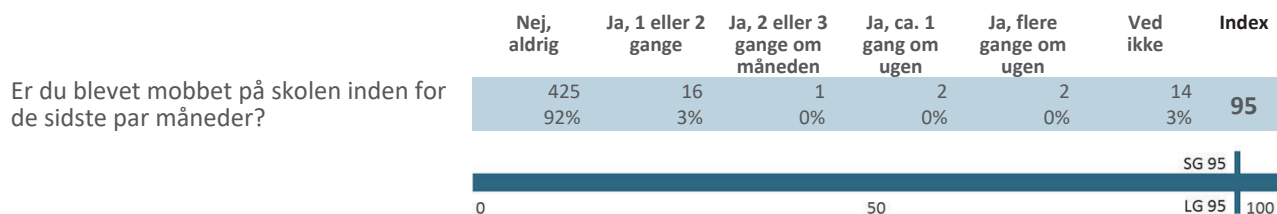
TRIVSEL



MOBNING

Har skolen en anti-mobbestrategi?

	LG	Skole
Base	7444	462
Ja	1620 22%	99 21%
Nej	724 10%	37 8%
Ved ikke	5100 69%	326 71%



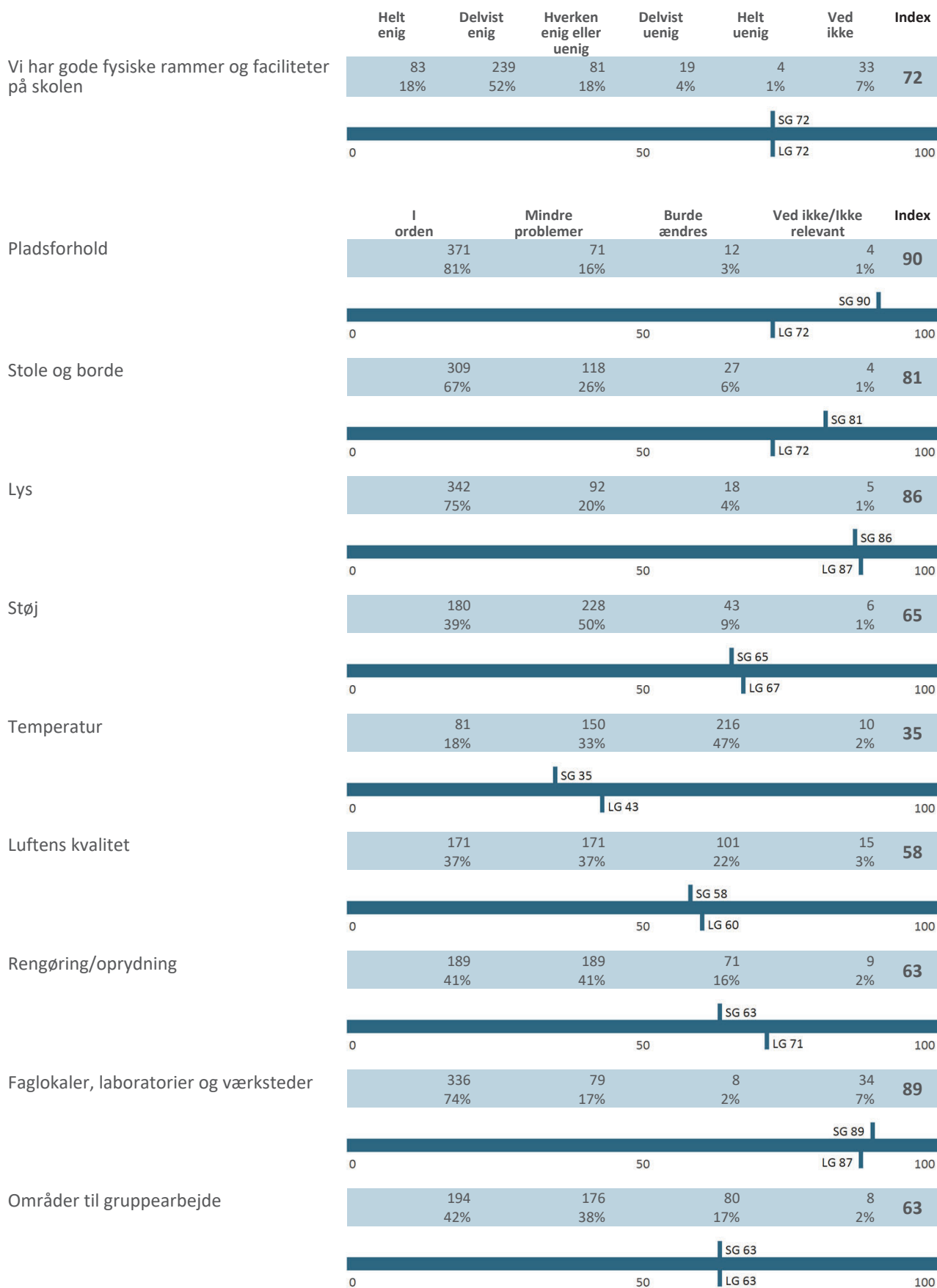
Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvem mobbede dig?

	LG	Skole
Base	487	26
Elever fra min klasse/ mit hold	218 45%	11 42%
Andre elever på skolen	145 30%	8 31%
Lærer/underviser	34 7%	2 8%
Ledelsen eller anden personale på skolen	19 4%	0 0%
Personer udenfor skolen	15 3%	0 0%
Mobning digitalt	30 6%	2 8%
Ved ikke	26 5%	3 12%

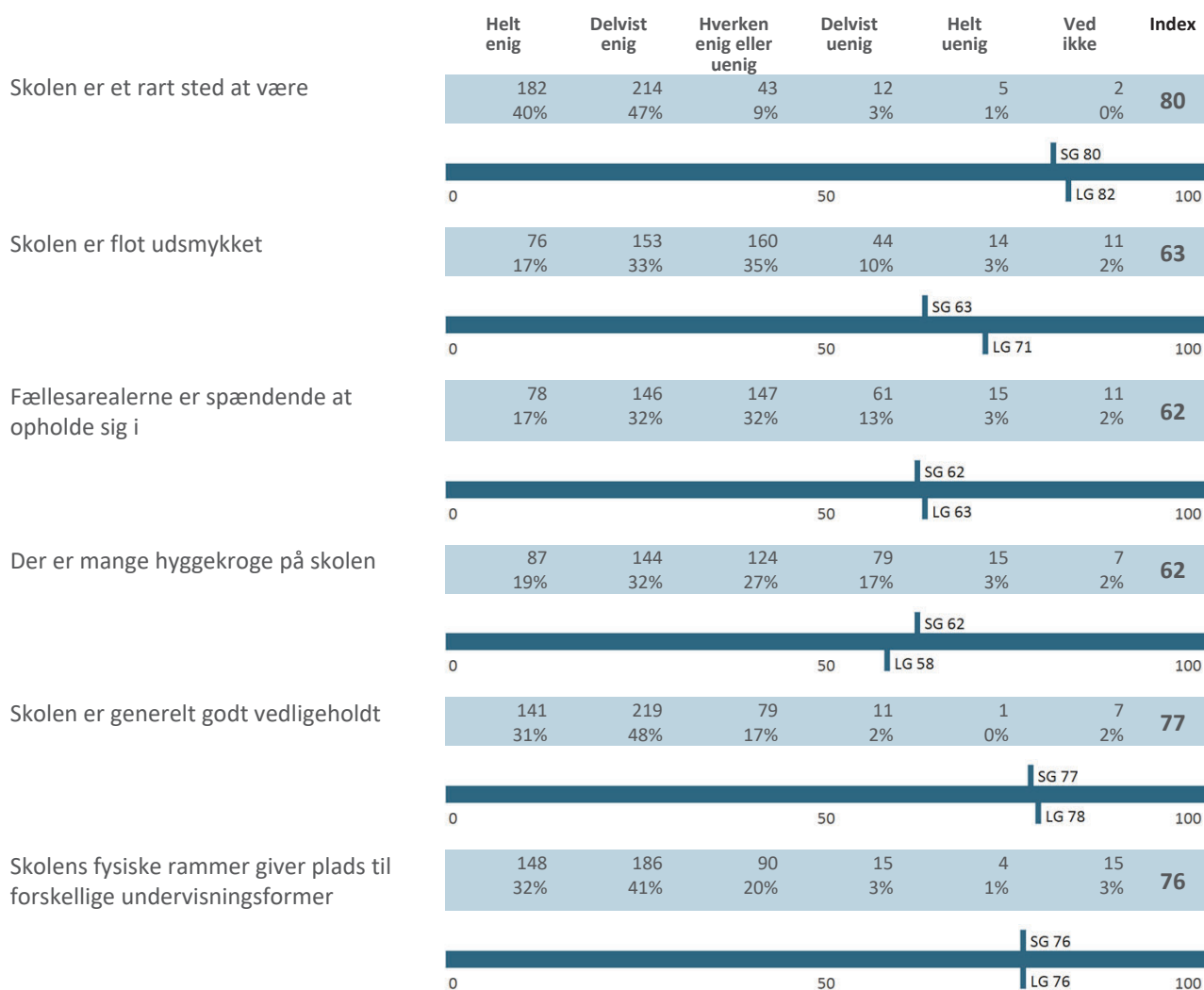
Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvor alvorligt synes du, det, der skete, var?

	LG	Skole
Base	352	20
Ikke alvorligt	77 22%	5 25%
Ikke særligt alvorligt	165 47%	8 40%
Ret alvorligt	66 19%	4 20%
Meget alvorligt	17 5%	0 0%
Ved ikke	27 8%	3 15%

FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ



ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ



BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	469 / 563
2-årig HF (3017)	112 / 133
1. årgang	64 / 73
1p	22 / 28
1q	24 / 27
1r	18 / 18
2. årgang	48 / 60
2p	20 / 23
2q	19 / 23
2r	9 / 14
Stx (3009)	357 / 430
1. årgang	130 / 158
1.a	25 / 30
1.bd	23 / 29
1m	18 / 21
1vz	18 / 21
1x	25 / 29
1y	21 / 28
2. årgang	113 / 131
2a	22 / 25
2bx	23 / 27
2m	24 / 29
2vz	19 / 21
2y	25 / 29
3. årgang	114 / 141
3a	20 / 26
3d	15 / 15
3m	15 / 28
3vz	24 / 26

Vordingborg Gymnasium & HF– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2024/2025
Hele institutionen

3x	15 / 20
3y	25 / 26