



VORDINGBORG

Gymnasium & HF

i tal marts 2025

Udvalgte nøgletal for
Vordingborg Gymnasium & HF

Indhold

Indledning	2
Eksamensresultater 2017-2024	2
Gennemførselsprocent	3
Overgang til videregående uddannelser	4
Gennemsnitligt fravær pr. årgang	5
Elevtrivsel og Undervisningsmiljø	6
Bilag 1 – Sammenligning mellem års- og prøvekarakterer (STX)	8
Bilag 2 – resultater i de enkelte fag sammenlignet med en socioøkonomisk reference, stx	12
Bilag 3 – resultater i fagene sammenlignet med en socioøkonomisk reference, HF	15
Bilag 4 – Eksamensresultater stx sammenholdt med udvalgte baggrundsvariable	18
Bilag 5 – Eksamensresultater hf sammenholdt med udvalgte baggrundsvariable	20

INDLEDNING

VGHF i tal er Vordingborg Gymnasium & HF's årlige publikation med nøgletal for skolen. Publikationen skal efter planen udkomme hvert år i december, og indgå som en central del af Kvalitetssikringen på skolen.

Publikationen skal præsenteres på et medarbejdermøde, i bestyrelsen og vil efterfølgende være at finde offentligt tilgængeligt på skolens hjemmeside.

EKSAMENSRESULTATER 2017-2024

Eksamensresultat	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Vordingborg, stx	6,8	6,8	6,7	7,0	7,5	7,3	7,1	7,2
Socioøkonomisk reference	6,8	7,0	6,7	7,2	7,5	7,3	7,4	7,4
Antal studenter	157	169	158	164	164	159	173	154
Alle-Stx	7,4	7,4	7,4	7,6	7,7	7,7	7,5	7,5

Eksamensresultat	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Vordingborg, HF	5,7	6,0	5,2	5,5	5,5	4,9	5,5	5,7
Socioøkonomisk reference	5,9	6,0	5,3	5,6	5,8	5,0	5,8	5,9
Antal studenter	36	45	41	33	37	41	54	48
Alle-HF	6,1	6,1	6,1	6,3	6,3	6,1	6,0	6,0

I beregningen af den socioøkonomiske reference indgår ikke elever, som har gået på prøvufri skoler. Derfor ser det på uddannelsesstatistik.dk ud som om, vi har færre studenter end vi egentlig har. I 2024 er antallet af studenter således angivet til 136 og deres gennemsnit til 7,1.

Skolens løfteevne (forskellen mellem eksamensresultatet og den socioøkonomiske reference) er derfor behæftet med en vis usikkerhed. Løfteevnen skal endvidere sammenholdes med følgende parametre

- Gennemførelsesprocenten, som i 2024 var steget til 89% (en pæn stigning fra de forrige år). Hvis vi havde taget de 4 elever ud med lavest gennemsnit i 2024, og som alle kom igennem fordi vi hjalp dem meget, så havde skolens samlede gennemsnit været 7,34 og dermed meget tæt på den socioøkonomiske reference.
- En meget væsentlig del af beregningen af den socioøkonomiske reference baserer sig på elevernes karakterer ved folkeskolens afgangsprøve. I årene 2020-2022 var elevernes karakterer ved afgangsprøverne i høj grad overførte årskarakterer som følge af særlige coronaregler. Det betød, at karaktererne i Vordingborg Kommune steg med 0,3-0,4 point i de år, og det har naturligvis en afsmitning på den socioøkonomiske reference.
- Forskellen mellem årskarakterer og eksamenskarakterer på stx, som fremgår af bilag 1. Som regel er årskaraktererne lidt højere end eksamenskaraktererne, men hvis en skole

skiller sig markant ud fra andre skoler, så kan det få indflydelse på det samlede eksamensresultat, og dermed på skolens løfteevne. Det ser dog ikke ud til at være tilfældet generelt hos os. Dog er der en lille tendens til, at hvor VGHF i 2023 havde lidt større forskel på årskarakterer og eksamenskarakter end resten af landet, så har vi i 2024 lidt mindre forskel på årskarakterer og eksamenskarakterer end resten af landet. Dette sammenhold med bemærkningerne ovenfor gør, at vi reelt har flyttet os en smule mere fremad i 2024 end tallene umiddelbart viser.

Det faglige niveau er et vigtigt fokusområde for skolen, og der arbejdes med fagligt løft i faggrupperne. Blandt andet på baggrund af eksamensresultaterne og løfteevneberegningerne i de forskellige fag. Se bilag 2 og 3.

I de større skriftlige opgaver - SRP (for stx) og SSO (hf) - ligger vi over en 3-årsperiode under det forventede. På en 3-årig periode fra 2022-2024 ligger skolen samlet set på 7,6 mod en socioøkonomisk reference på 8,0 i SRP, og forskellen er signifikant. I 2024 lå vi dog på niveau, så det er årene 2022 og 2023, der trækker ned. For HF ligger vi over en 3-årig periode fra 2022-2024 samlet set på 5,1 i SSO mod en socioøkonomisk reference på 5,9. Dette er et fortsat fokusområde på skolen.

I bilag 4 er endvidere angivet skolens eksamensresultater de sidste 3 år, korrigeret for en række baggrundsvariable (køn, forældrebaggrund og grundskolekarakterer). Det er lidt overraskende, at pigerne på stx er gået lidt tilbage de sidste år.

GENNEMFØRSELSPROCENT

I opgørelsen nedenfor vil (de ganske få) omgængere optræde som frafaldet på de enkelte årgange, men vil omvendt bidrage til at nettofrafaldet bliver mindre på de efterfølgende årgange. Tallene for 2.g, 3.g og 2. hf er baseret på elevtallet den 1.3.2025, og procenterne må derfor forventes at falde en smule, hvis nogle elever falder fra eller ikke består eksamen.

STX

Gen3nem-førsel	Elever ved skolestart (opgjort 1/9)	Antal studenter	Gennemførsel netto
2015-2018	190	170	89
2016-2019	196	159	81
2017-2020	180	164	91
2018-2021	202	164	81
2019-2022	197	159	81
2020-2023	210	175	83
2021-2024	173	154	89
2022-2025	159	141 (3g pr .1.3)	89
2023-2026	141	126 (2g pr. 1.3)	89

Den samlede gennemførselsprocent for stx i hele landet i 2022 var 89%. Et skifte fra ét gymnasium til et andet betegnes i landsstatistikken ikke som et frafald, hvorimod skift af ungdomsuddannelse

opgøres som et frafald. Derfor vil et eventuelt bruttofrafald på skolen ikke nødvendigvis være et frafald på landsplan, hvis eleven blot er skiftet til et andet alment gymnasium.

Det er tydeligt, at corona-årgangene har haft et større frafald end der plejer at være. Skolen har således siden 2022 intensiveret det opsøgende trivselsarbejde, hvor især skolens elevcoach har en nøglerolle, da vi også forventer, at de kommende års optag vil have udfordringer, der skal tages højde for.

HF

Gennemførsel	Elever ved skolestart (opgjort 1/9)	Antal studenter	Gennemførsel netto
2015-2017	56	35	63
2016-2018	55	44	80
2017-2019	56	42	75
2018-2020	55	36	65
2019-2021	58	41	71
2020-2022	57	41	72
2021-2023	71	54	76
2022-2024	57	48	84
2023-2025	58	46 (2hf 1.3)	79

Den samlede gennemførselsprocent for hf i hele landet i 2022 var 72%. Et skifte fra ét gymnasium til et andet betegnes i landsstatistikken ikke som et frafald, hvorimod skift af ungdomsuddannelse opgøres som et frafald.

Som det fremgår, er frafaldet generelt højere på HF end på stx, hvilket også er forventeligt.

OVERGANG TIL VIDEREGÅENDE UDDANNELSER

Overgang til uddannelse beskriver overgangene mellem uddannelserne, fx hvor mange der fuldfører gymnasiet eller HF og fortsætter på videregående uddannelse. Ved overgang forstås personer, som på statustidspunktet er i gang med en uddannelse, eller forinden har fuldført en uddannelse. Nedenstående tabel viser de seneste tal for overgang til videregående uddannelser (angivet i procent af de dimitterede) 27 måneder efter endt eksamen.

Andelen af stx- elever, der i gang med en videregående uddannelse efter 27 måneder	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Vordingborg Gymnasium & HF	62,4	59,9	52,1	54,1	52,4	49,7
Hele landet	69,3	67,1	65,3	61,2	55,6	53,4

På landsplan er mellem 3% og 5% i gang med en erhvervsuddannelse 27 måneder efter studentereksamen.

Andelen af HF- elever, der i gang med en videregående uddannelse efter 27 måneder	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Vordingborg Gymnasium & HF	52,8	41,7	29,5	45,2	56,8	31,8
Hele landet	50,7	49,7	48,1	46,5	44,4	41,7

På landsplan er mellem 10% og 15% i gang med en erhvervsuddannelse 27 måneder efter hf-eksamen.

Den seneste uddannelsesredegørelse fra Region Sjælland (oktober 2024) viser, at hvis man kigger på de unge i Vordingborg Kommune, der har gennemført en gymnasial uddannelse i juni 2021, så er 10% af dem i gang med en erhvervsuddannelse, 7% er i gang med en kort videregående uddannelse, 53% er i gang med en mellemlang videregående uddannelse (herunder en bachelor på universitetet) og 33% er ikke i gang med noget endnu.

Kun 1% af elever med stx som højeste fuldførte uddannelse fra 2021 er på offentlig forsørgelse. Det er lavest af alle grupper. Fx er op mellem 15 og 19% af unge, der har færdiggjort en erhvervsuddannelse i 2021 på offentlig forsørgelse 27 måneder efter endt uddannelse.

GENNEMSITLIGT FRAVÆR PR. ÅRGANG

Nedenfor er en oversigt over fraværet for de enkelte årgange på Vordingborg Gymnasium & HF fra de sidste skoleår

STX	1.g	2.g	3.g		HF	1.hf	2.hf
Årgang 2015			11,1		Årgang 2015		
Årgang 2016		8,2	9,9		Årgang 2016		16,9
Årgang 2017	6,3	8,4	8,8		Årgang 2017	11,1	12,7
Årgang 2018	6,1	6,7	6,4		Årgang 2018	6,1	12,2
Årgang 2019	9,1	4,6	9,5		Årgang 2019	4,9	10,8
Årgang 2020	4,3	9,8	10,6		Årgang 2020	8,3	13,1
Årgang 2021	8,4	9,8	10,1		Årgang 2021	13,5	13,8
Årgang 2022	8,1	9,5			Årgang 2022	11,5	13,9
Årgang 2023	7,0				Årgang 2023	12,2	
					Årgang 2023-r	13,3	

Tilsvarende er der her en oversigt over det skriftlige fravær på skolen

STX	1.g	2.g	3.g		HF	1.hf	2.hf
Årgang 2015			11,7		Årgang 2015		
Årgang 2016		4,8	8,6		Årgang 2016		22,9
Årgang 2017	3,6	6,4	9,8		Årgang 2017	11,3	23,5
Årgang 2018	5,1	5,1	5,9		Årgang 2018	7,7	10,8
Årgang 2019	4,3	5,5	8,3		Årgang 2019	9,8	10,9
Årgang 2020	3,9	6,8	6,7		Årgang 2020	16,2	16,1
Årgang 2021	5,1	6,	7,5		Årgang 2021	10,5	14,9
Årgang 2022	4,5	5,5			Årgang 2022	5,5	11,6
Årgang 2023	3,1				Årgang 2023	7,9	
					Årgang 2023 -r	7,3	

Som forventet er fraværet på HF højere end for eleverne på STX, og for både HF og STX kan man se, at fraværet normalt stiger fra hhv. 1. HF til 2. HF og fra 1.g til 3.g.

Det samlede fravær pr. skoleår er opgjort til

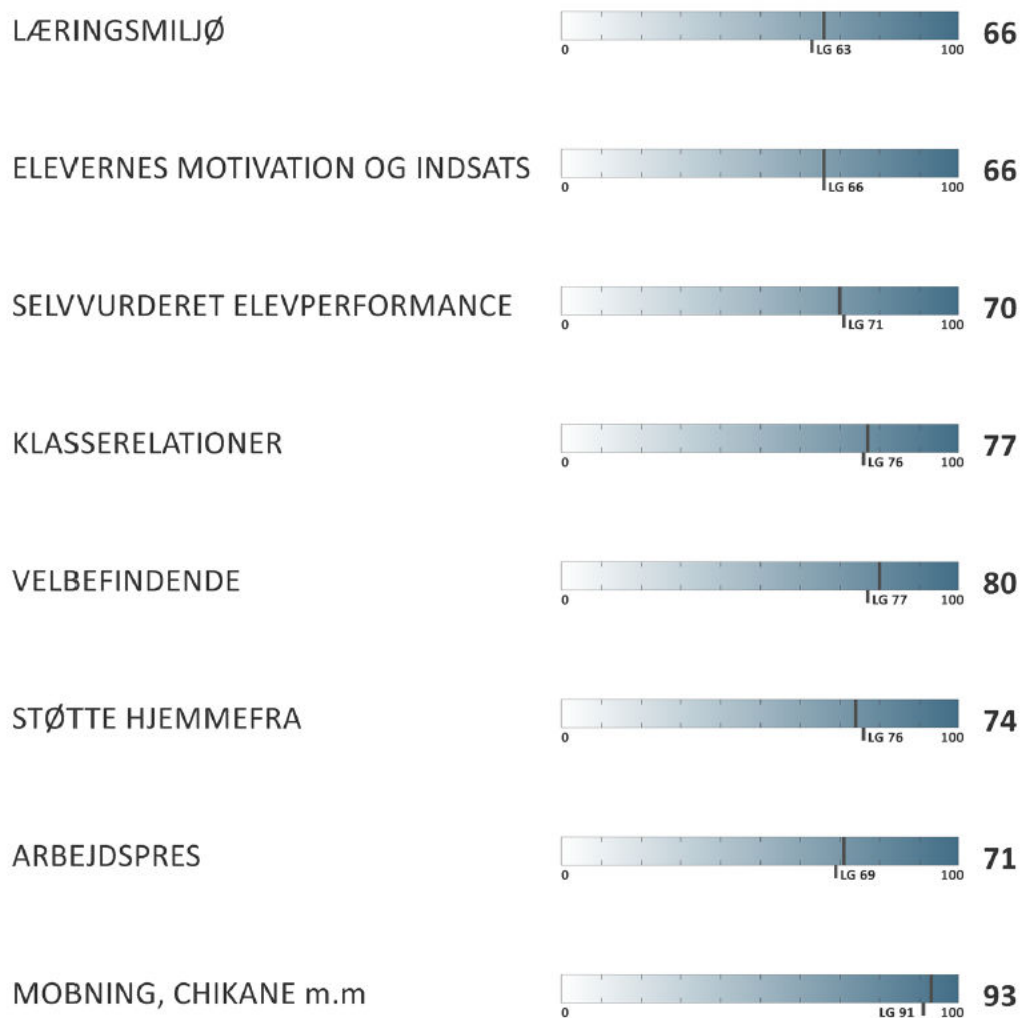
Opgjort samlet på skoleår	Fravær	Skr.
2017-18	9,1	8,1
2018-19	8,4	7,7
2019-20	7,2	6,9
2020-21	5,6	6,2
2021-22	9,9	7,6
2022-23	10,1	6,8
2023-24	9,7	6,2

Fraværet kan holdes op imod det gennemsnitlige fravær på arbejdsmarkedet, som er ca. 4-5%, mere på det offentlige arbejdsmarked mindre i det private.

ELEVTRIVSEL OG UNDERVISNINGSMILJØ

Siden 2018 har skolen en gang om året skullet foretage en obligatorisk måling af elevtrivslen på skolen. Nedenfor er en oversigt over seneste måling (december 2024). Elevtrivslen er generelt god på skolen. Skolens "trivselsindeks" i december 2024 ligger på 75, hvor landsgennemsnittet er på 74. Nedenfor er en oversigt over de enkelte områder, der måles på i undersøgelsen.

Skolen modtager en oversigt over svarene pr. klasse, der drøftes mellem klassen og klasselærerne. Tilbagemeldingerne fra disse drøftelser indgår sammen med de samlede svar på alle spørgsmål i skolens arbejde med elevtrivsel. I skoleåret 2024-2025 har der desuden været udarbejdet en lovpligtig undervisningsmiljøvurdering (den skal laves hvert tredje år). Denne viser også generelt god trivsel på skolen, men den peger også på, at vi skal have opmærksomhed på læringsmiljøet i form af arbejdsro i undervisningen, stille flere krav til eleverne og at være mere konsekvente over for useriøse elever. I foråret 2025 udarbejdes en egentlig handleplan på undervisningsmiljøvurderingen



BILAG 1 – SAMMENLIGNING MELLEM ÅRS- OG PRØVEKARAKTERER (STX)**2024**

Fag		Årskarakter	Antal studenter	prøve-karakter	Antal studenter	Difference	Difference, landstal
Astronomi C	Mundtlig	8,0	13	8,2	13	-0,2	1,3
Billedkunst B	Mundtlig	8,6	7	8,1	7	0,4	0,4
Billedkunst C	Mundtlig	7,9	15	7,8	15	0,1	-0,1
Biologi A	Skriftlig	8,7	13	4,8	13	3,9	1,5
Biologi A	Mundtlig	8,2	13	8,5	13	-0,4	-0,5
Biologi B	Mundtlig	10,1	8	9,0	8	1,1	0,6
Biologi C	Mundtlig	7,6	37	7,5	37	0,1	0,3
Bioteknologi A	Skriftlig	8,5	15	5,2	15	3,3	1,5
Bioteknologi A	Mundtlig	7,1	15	7,5	15	-0,3	-0,7
Dansk A	Skriftlig	7,0	153	6,0	153	0,9	0,8
Dansk A	Mundtlig	7,0	41	7,9	41	-0,9	-0,4
Engelsk A	Skriftlig	6,9	88	6,3	88	0,6	0,9
Engelsk B	Skriftlig	7,7	63	7,2	63	0,5	0,8
Engelsk B	Mundtlig	7,8	9	7,7	9	0,1	-0,1
Erhvervsøkonomi C	Mundtlig	9,0	14	9,4	14	-0,4	0,2
Filosofi C	Mundtlig	7,7	9	9,1	9	-1,4	-0,3
Fransk	Skriftlig	6,9	18	6,6	18	0,3	0,6
Fransk	Mundtlig	7,2	16	7,6	16	-0,4	0,6
Fysik A	Skriftlig	10,9	9	6,1	9	4,8	1,2
Fysik B	Mundtlig	9,1	28	8,1	28	1,0	0,8
Fysik C	Mundtlig	8,5	46	6,4	46	2,2	0,7
Historie A	Mundtlig	7,3	56	7,3	56	-	0,3
Idræt C	Mundtlig	4,9	10	3,9	10	1,0	-0,5
Informatik C	Mundtlig	9,0	13	9,5	13	-0,5	-0,2
Kemi A	Skriftlig	8,9	7	5,7	7	3,1	1,6
Kemi A	Mundtlig	4,0	4	1,5	4	2,5	0,1
Kemi B	Mundtlig	6,8	13	6,1	13	0,7	0,8
Latin C	Mundtlig	7,1	40	7,1	40	0,0	0,2
Matematik A	Skriftlig	7,7	64	7,0	64	0,6	1,1
Matematik A	Mundtlig	7,8	34	8,2	34	-0,4	0,5
Matematik B	Skriftlig	4,7	59	4,5	59	0,2	0,7
Matematik B	Mundtlig	5,0	28	5,3	28	-0,3	0,4
Matematik C	Mundtlig	6,0	5	6,0	5	-	-0,3
Mediefag C	Mundtlig	7,2	37	7,4	37	-0,2	-0,0
Musik A	Skriftlig	6,6	27	6,0	27	0,6	0,2
Naturgeografi B	Mundtlig	9,0	3	9,7	3	-0,7	0,5
Naturgeografi C	Mundtlig	6,9	19	5,5	19	1,4	0,2
Oldtidskundskab C	Mundtlig	6,4	84	7,8	84	-1,4	0,1
Psykologi C	Mundtlig	7,9	20	6,3	20	1,6	0,0
Religion B	Mundtlig	6,9	17	6,1	17	0,9	0,2
Samfundsfag A	Skriftlig	6,5	55	6,2	55	0,3	0,9
Samfundsfag A	Mundtlig	7,1	29	7,8	29	-0,7	-0,4

Samfundsfag C	Mundtlig	6,7	42	7,8	42	-1,1	0,1
Spansk	Mundtlig	5,5	38	4,7	38	0,8	0,6
Spansk	Skriftlig	5,6	52	5,3	52	0,3	0,4
Tysk forts.	Mundtlig	5,5	31	4,5	31	1,0	0,7

Samlet set i 2024 er årskaraktererne på VGHF 0,3 point højere end de tilsvarende eksamenskarakterer (mere i de skriftlige end i de mundtlige karakterer). På landsplan er forskellen 0,5 point.

2023

Fag		Årskarakter	Antal studenter	Prøve- karakter	Antal studenter	Difference	Difference, landstal
Astronomi C	Mundtlig	8,6	10	7,8	10	0,8	0,9
Billedkunst C	Mundtlig	7,0	6	5,5	6	1,5	-0,0
Biologi A	Skriftlig	6,8	19	3,8	19	3,0	1,1
Biologi A	Mundtlig	7,5	11	7,5	11	-0,1	-0,5
Biologi B	Mundtlig	8,2	20	6,3	20	1,9	0,5
Biologi C	Mundtlig	6,0	23	5,8	23	0,1	0,4
Bioteknologi A	Skriftlig	7,5	13	7,9	13	-0,4	1,1
Dansk A	Skriftlig	6,7	174	6,1	174	0,6	0,7
Dansk A	Mundtlig	7,2	55	7,2	55	-0,0	-0,2
Engelsk A	Skriftlig	6,9	91	6,3	91	0,6	1,1
Engelsk A	Mundtlig	6,0	4	6,5	4	-0,5	-0,3
Engelsk B	Skriftlig	6,9	61	6,1	61	0,8	0,8
Engelsk B	Mundtlig	7,8	45	7,7	45	0,1	-0,2
Erhvervsøkonomi C	Mundtlig	7,3	28	7,4	28	-0,2	0,1
Filosofi C	Mundtlig	9,7	3	11,3	3	-1,7	-0,3
Fransk	Skriftlig	5,2	22	3,5	22	1,7	1,0
Fransk	Mundtlig	6,7	9	6,6	9	0,1	0,9
Fransk fort	Mundtlig	8,6	10	8,5	10	0,1	0,8
Fysik A	Skriftlig	8,4	18	8,3	18	0,1	0,8
Fysik A	Mundtlig	8,5	18	8,9	18	-0,4	0,5
Fysik B	Mundtlig	5,3	7	3,3	7	2,0	0,8
Fysik C	Mundtlig	8,1	69	6,7	69	1,4	0,9
Historie A	Mundtlig	8,1	77	6,7	77	1,4	0,3
Idræt B	Mundtlig	8,6	29	8,6	29	-0,0	0,2
Idræt C	Mundtlig	6,7	17	7,4	17	-0,7	-0,2
Informatik C	Mundtlig	7,0	6	7,8	6	-0,8	-0,4
Kemi B	Mundtlig	5,3	16	4,7	16	0,6	0,9
Latin C	Mundtlig	9,6	7	9,6	7	-	0,2
Matematik A	Skriftlig	6,8	72	6,0	72	0,8	0,7
Matematik A	Mundtlig	3,8	4	4,8	4	-1,0	0,5
Matematik B	Mundtlig	5,4	13	4,5	13	0,8	0,5
Matematik B	Skriftlig	5,2	87	4,7	87	0,5	0,5
Mediefag C	Mundtlig	8,1	8	8,1	8	-	0,1
Musik A	Skriftlig	7,4	21	6,7	21	0,8	0,8
Naturgeografi B	Mundtlig	10,3	3	9,7	3	0,7	0,3
Naturgeografi C	Mundtlig	8,0	21	7,4	21	0,7	0,2
Oldtidskundskab C	Mundtlig	7,2	63	7,8	63	-0,6	0,1
Psykologi B	Mundtlig	8,7	18	8,9	18	-0,2	-0,4
Psykologi C	Mundtlig	8,6	38	6,9	38	1,7	0,0
Religion B	Mundtlig	9,0	4	9,8	4	-0,8	0,6
Religion C	Mundtlig	7,4	85	6,9	85	0,5	0,1
Samfundsfag A	Skriftlig	6,2	60	5,1	60	1,1	0,8
Samfundsfag A	Mundtlig	6,2	19	7,9	19	-1,7	-0,4

Samfundsfag C	Mundtlig	8,0	88	7,7	88	0,3	0,1
Spansk	Skriftlig	5,2	69	3,7	69	1,6	1,0
Spansk	Mundtlig	5,8	28	4,8	28	1,0	0,6
Tysk	Mundtlig	5,7	40	6,6	40	-0,9	0,7

Samlet set i 2023 er årskaraktererne på VGHF 0,6 point højere end de tilsvarende eksamenskarakterer (mere i de skriftlige end i de mundtlige karakterer). På landsplan er forskellen 0,4 point.

BILAG 2 – RESULTATER I DE ENKELTE FAG SAMMENLIGNET MED EN SOCIOØKONOMISK REFERENCE,
STX
2024

Fag	Evaluerings- form	Niveau	Signifikant	Prøve- karakter	Socioøko- nomisk reference	Difference	Antal elever
Astronomi	Mundtlig	C	Nej	8,2	8,1	0,1	13
Billedkunst	Mundtlig	C	Nej	8,2	8,1	0,1	13
Biologi	Mundtlig	A	Nej	8,4	8,5	-0,1	12
		B	Nej	8,6	8,1	0,5	7
		C	Nej	7,4	7,6	-0,2	38
	Skriftlig	A	Ja	4,2	5,6	-1,4	12
Bioteknologi	Mundtlig	A	Nej	7,3	7,6	-0,3	14
	Skriftlig	A	Nej	5,3	5,2	0,1	14
Dansk	Mundtlig	A	Nej	7,8	7,7	0,1	34
	Skriftlig	A	Ja	6,0	6,5	-0,5	136
Eksamen	Samlet	-	Ja	7,1	7,4	-0,3	136
Engelsk	Mundtlig	B	Nej	7,8	7,9	-0,1	8
	Skriftlig	A	Nej	6,2	6,1	0,1	76
		B	Nej	7,2	7,2	0,0	59
Erhvervsøk.	Mundtlig	C	Nej	10,0	9,5	0,5	14
Filosofi	Mundtlig	C	Nej	8,6	8,9	-0,3	5
Fransk	Mundtlig	A	Nej	7,8	7,8	0,0	16
	Skriftlig	A	Nej	7,0	7,0	0,0	17
Fysik	Mundtlig	B	Nej	7,6	7,0	0,6	24
		C	Nej	6,2	6,5	-0,3	41
	Skriftlig	A	Ja	5,4	7,1	-1,7	8
Historie	Mundtlig	A	Nej	7,2	7,4	-0,2	52
Idræt	Mundtlig	C	Ja	3,5	5,1	-1,6	11
Informatik	Mundtlig	C	Nej	9,3	8,9	0,4	12
Kemi	Mundtlig	B	Nej	5,6	6,7	-1,1	12
	Skriftlig	A	Nej	6,0	6,5	-0,5	6
Latin	Mundtlig	C	Nej	7,4	7,5	-0,1	36
Matematik	Mundtlig	A	Nej	8,1	8,0	0,1	31
		B	Nej	3,8	4,7	-0,9	22
	Skriftlig	A	Nej	7,0	6,9	0,1	60
		B	Nej	4,1	4,6	-0,5	55
Mediefag	Mundtlig	C	Nej	7,4	7,6	-0,2	36
Musik	Skriftlig	A	Nej	5,5	6,3	-0,8	20
Naturgeografi	Mundtlig	C	Nej	5,4	5,9	-0,5	19
NV	Mundtlig	-	Ja	8,9	8,2	0,7	136
Old.	Mundtlig	C	Nej	7,6	7,4	0,2	72
Psykologi	Mundtlig	C	Nej	6,9	7,4	-0,5	17
Religion	Mundtlig	B	Nej	5,6	6,8	-1,2	17
Samfundsfag	Mundtlig	A	Nej	7,8	8,2	-0,4	26
		C	Nej	7,5	7,5	0,0	35
	Skriftlig	A	Nej	6,3	6,4	-0,1	49
Spansk	Mundtlig	A	Nej	4,8	5,3	-0,5	36
	Skriftlig	A	Nej	5,5	5,5	0,0	46
SRP	Opgave	-	Nej	8,3	8,3	0,0	136
Tysk Forts.	Mundtlig	B	Nej	3,7	4,2	-0,5	26

2023

Fag	Evaluerings-form	Niveau	Signifikant	Prøve-karakter	Socioøko-nomisk reference	Difference	Antal elever
Astronomi	Mundtlig	C	Nej	7,8	8,2	-0,4	10
Billedkunst	Mundtlig	C	Nej	5,8	6,6	-0,8	5
Biologi	Mundtlig	A	Nej	7,9	8,1	-0,2	7
		B	Nej	6,3	6,3	0,0	20
		C	Nej	5,9	5,9	0,0	24
	Skriftlig	A	Ja	3,9	5,1	-1,2	18
Bioteknologi	Skriftlig	A	Nej	7,8	6,9	0,9	12
Dansk	Mundtlig	A	Nej	7,3	7,6	-0,3	54
	Skriftlig	A	Ja	6,1	6,5	-0,4	163
Eksamen	Samlet	-	Ja	7,1	7,4	-0,3	163
Engelsk	Mundtlig	B	Nej	7,8	7,7	0,1	42
	Skriftlig	A	Nej	6,3	6,3	0,0	86
		B	Nej	6,4	6,5	-0,1	55
Erhvervsøkonomi	Mundtlig	C	Nej	7,4	7,5	-0,1	28
Fransk	Mundtlig	A	Nej	6,6	6,3	0,3	9
	Skriftlig	A	Nej	4,1	4,6	-0,5	18
Fransk	Mundtlig	B	Nej	8,5	7,7	0,8	10
Fysik	Mundtlig	A	Nej	8,9	8,8	0,1	18
		B	Nej	3,2	3,5	-0,3	6
		C	Nej	6,7	6,3	0,4	65
	Skriftlig	A	Nej	8,3	8,4	-0,1	18
Historie	Mundtlig	A	Ja	6,7	7,3	-0,6	72
Idræt	Mundtlig	B	Nej	8,5	8,5	0,0	26
		C	Nej	7,3	7,6	-0,3	16
Informatik	Mundtlig	C	Nej	7,8	7,8	0,0	6
Kemi	Mundtlig	B	Nej	4,9	5,4	-0,5	14
Latin	Mundtlig	C	Nej	9,6	9,2	0,4	7
Matematik	Mundtlig	B	Nej	4,6	5,1	-0,5	15
	Skriftlig	A	Nej	6,1	6,7	-0,6	69
		B	Nej	4,7	5,2	-0,5	81
Mediefag	Mundtlig	C	Nej	8,7	7,6	1,1	7
Musik	Skriftlig	A	Nej	6,4	7,1	-0,7	18
Naturgeografi	Mundtlig	C	Nej	7,4	7,2	0,2	20
NV	Mundtlig	-	Ja	9,1	8,2	0,9	163
Oldtidskundskab	Mundtlig	C	Nej	7,6	7,5	0,1	59
Psykologi	Mundtlig	B	Nej	8,9	9,0	-0,1	17
		C	Ja	6,8	7,7	-0,9	38
Religion	Mundtlig	C	Nej	7,0	7,1	-0,1	78
Samfundsfag	Mundtlig	A	Nej	8,2	8,3	-0,1	18
		C	Nej	7,8	7,7	0,1	83
	Skriftlig	A	Nej	5,2	5,8	-0,6	58
Spansk	Mundtlig	A	Nej	4,7	5,0	-0,3	24
	Skriftlig	A	Ja	3,6	4,8	-1,2	63
SRP	Opgave/Projekt	-	Ja	7,1	7,8	-0,7	163
Tysk Fort.	Mundtlig	B	Nej	6,6	6,2	0,4	39

2022-2024

På en 3-årig periode fra 2022-2024 ligger skolen samlet set på 7,6 i SRP mod en socioøkonomisk reference på 8,0
I 2024 ligger vi dog på niveau.

I samme periode ligger skolen samlet set på 6,3 i skriftlig dansk mod en socioøkonomisk reference på 6,5.

Begge forskelle er signifikante.

BILAG 3 – RESULTATER I FAGENE SAMMENLIGNET MED EN SOCIOØKONOMISK REFERENCE, HF 2024

Fag	Evalueringsform	Niveau	Signifikant	Prøve-karakter	Socioøko-nomisk reference	Difference	Antal elever
Billedkunst	Mundtlig	C	Nej	7,2	7,0	0,2	21
Biologi	Mundtlig	B	Nej	5,4	5,3	0,1	14
Dansk	Mundtlig	A	Nej	6,7	6,6	0,1	46
	Skriftlig	A	Nej	6,0	5,6	0,4	46
Eksamen	Samlet	-	Nej	5,7	5,9	-0,2	46
Engelsk	Mundtlig	B	Nej	5,8	6,1	-0,3	46
	Skriftlig	B	Nej	5,6	5,6	0,0	46
Idræt	Mundtlig	B	Nej	6,0	6,3	-0,3	9
		C	Nej	7,0	7,1	-0,1	11
KS	Mundtlig	-	Nej	6,3	6,2	0,1	46
KS - Historie	Mundtlig	B	Nej	6,4	5,9	0,5	22
KS- religion	Mundtlig	C	Nej	7,0	6,8	0,2	16
KS - samfundsfag	Mundtlig	C	Nej	5,3	5,7	-0,4	8
Matematik	Mundtlig	B	Nej	7,7	6,9	0,8	15
		C	Nej	3,6	4,3	-0,7	31
	Skriftlig	B	Nej	6,3	5,8	0,5	15
		C	Nej	3,5	4,3	-0,8	31
NF	Mundtlig	-	Nej	5,2	5,7	-0,5	45
NF-biologi	Mundtlig	C	Ja	3,4	4,9	-1,5	23
NF-kemi	Mundtlig	C	Nej	5,7	5,2	0,5	22
Psykologi	Mundtlig	C	Nej	5,1	5,9	-0,8	42
Religion	Mundtlig	B	Nej	5,1	5,2	-0,1	10
Samfundsfag	Mundtlig	B	Nej	5,6	6,0	-0,4	38
SSO	Opgave	-	Ja	5,2	5,9	-0,7	46

2023

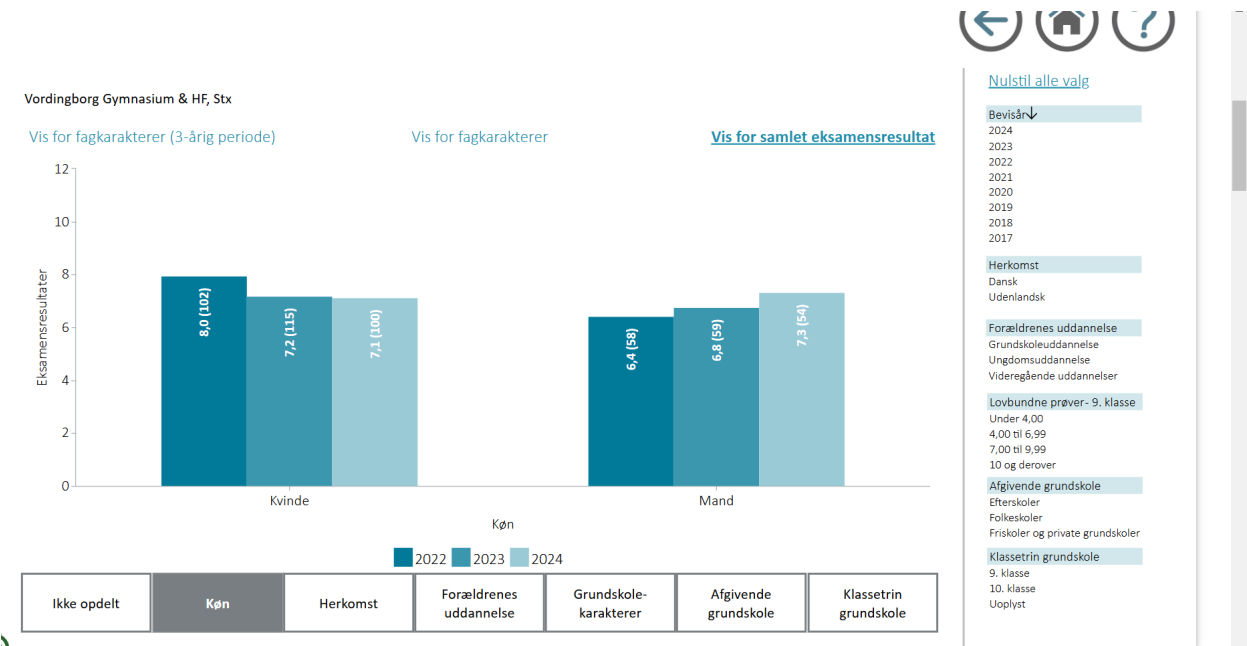
Fag	Evaluerings- form	Niveau	Signifikant	Prøve- karakter	Socioøko- nomisk reference	Difference	Antal elever
Billedkunst	Mundtlig	C	Nej	7,8	7,8	0,0	12
Biologi	Mundtlig	B	Nej	8,6	8,1	0,5	7
Dansk	Mundtlig	A	Nej	5,6	6,2	-0,6	50
	Skriftlig	A	Nej	4,3	4,8	-0,5	50
Eksamen	Samlet	-	Nej	5,5	5,8	-0,3	50
Engelsk	Mundtlig	B	Nej	5,6	6,1	-0,5	50
	Skriftlig	B	Ja	4,4	5,2	-0,8	50
Idræt	Mundtlig	B	Nej	5,9	6,3	-0,4	18
KS	Mundtlig	-	Nej	6,1	6,0	0,1	50
KS-historie	Mundtlig	B	Nej	5,4	5,5	-0,1	30
KS-religion	Mundtlig	C	Nej	5,5	5,6	-0,1	13
KS-samfundsfag	Mundtlig	C	Nej	6,4	6,7	-0,3	7
Matematik	Mundtlig	B	Nej	6,3	6,0	0,3	10
		C	Ja	3,3	4,2	-0,9	40
	Skriftlig	B	Nej	5,4	5,6	-0,2	10
		C	Ja	2,8	4,2	-1,4	40
Musik	Mundtlig	C	Nej	8,2	7,6	0,6	13
NF	Mundtlig	-	Nej	6,3	5,7	0,6	50
NF-biologi	Mundtlig	C	Nej	6,1	5,6	0,5	17
NF-geografi	Mundtlig	C	Nej	7,1	6,4	0,7	29
Psykologi	Mundtlig	C	Nej	5,4	5,8	-0,4	48
Religion	Mundtlig	B	Nej	4,8	5,9	-1,1	17
Samfundsfag	Mundtlig	B	Nej	5,0	5,5	-0,5	43
SSO	Opgave	-	Nej	5,3	5,8	-0,5	50

2022-2024

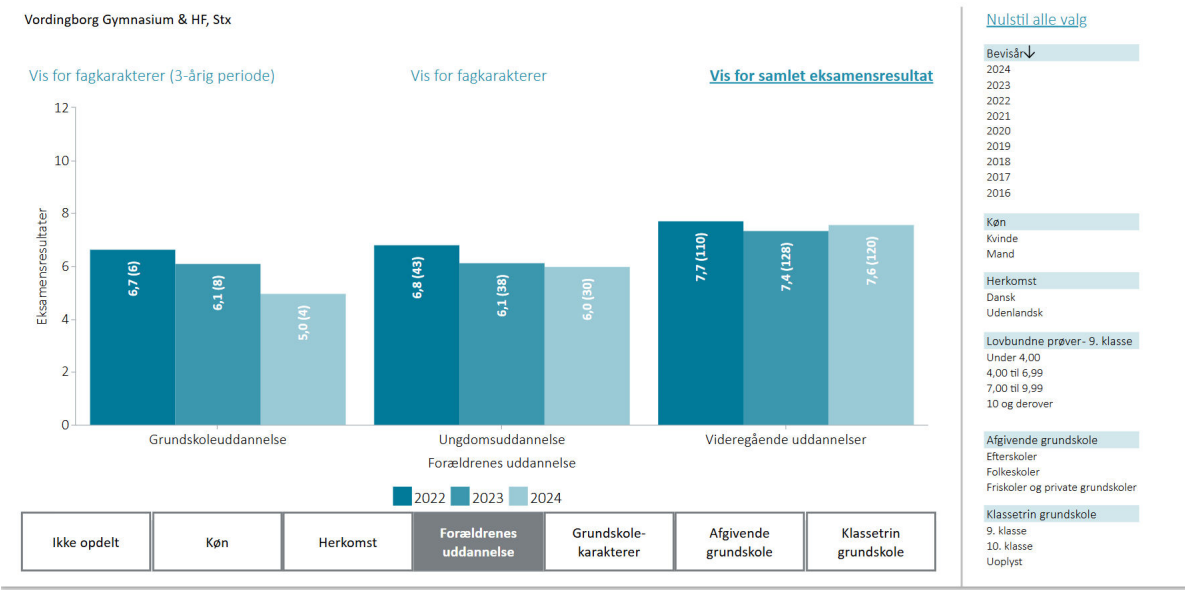
Fag	Evaluerings- form	Niveau	Signifikant	Prøve- karakter	Socioøko- nomisk reference	Difference
Billedkunst	Mundtlig	C	Nej	7,4	7,3	0,1
Biologi	Mundtlig	B	Nej	6,0	5,8	0,2
Dansk	Mundtlig	A	Nej	5,9	6,2	-0,3
	Skriftlig	A	Nej	4,8	5,1	-0,3
Eksamen	Samlet	-	Ja	5,4	5,7	-0,3
Engelsk	Mundtlig	B	Nej	5,6	6,0	-0,4
	Skriftlig	B	Nej	4,8	5,2	-0,4
Idræt	Mundtlig	B	Nej	6,3	6,5	-0,2
		C	Nej	6,7	6,8	-0,1
KS	Mundtlig	-	Nej	5,6	5,7	-0,1
KS-historie	Mundtlig	B	Nej	5,6	5,5	0,1
KS-religion	Mundtlig	C	Nej	6,2	6,0	0,2
KS-samfundsfag	Mundtlig	C	Nej	5,3	6,1	-0,8
Matematik	Mundtlig	B	Nej	6,7	6,1	0,6
		C	Ja	3,7	4,4	-0,7
	Skriftlig	B	Nej	5,5	5,4	0,1
		C	Ja	3,3	4,4	-1,1
NF	Mundtlig	-	Nej	5,3	5,4	-0,1
NF-biologi	Mundtlig	C	Nej	4,8	5,1	-0,3
Psykologi	Mundtlig	C	Nej	5,4	5,8	-0,4
Religion	Mundtlig	B	Nej	4,5	5,3	-0,8
Samfundsfag	Mundtlig	B	Nej	5,3	5,7	-0,4
SSO	Opgave	-	Ja	5,1	5,9	-0,8

BILAG 4 – EKSAMENSRESULTATER STX SAMMENHOLDT MED UDVALGTE BAGGRUNDSVARIABLE

Køn



Forældreuddannelse



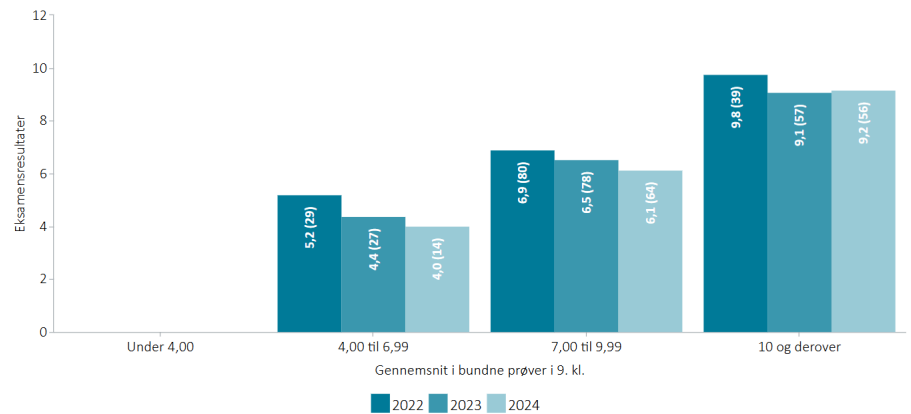
Grundskolekarakter

Vordingborg Gymnasium & HF, Stx

Vis for fagkarakterer (3-årig periode)

Vis for fagkarakterer

Vis for samlet eksamensresultat



Ikke opdelt	Køn	Herkomst	Forældrenes uddannelse	Grundskole-karakterer	Afgivende grundskole	Klassetrin grundskole
-------------	-----	----------	------------------------	-----------------------	----------------------	-----------------------

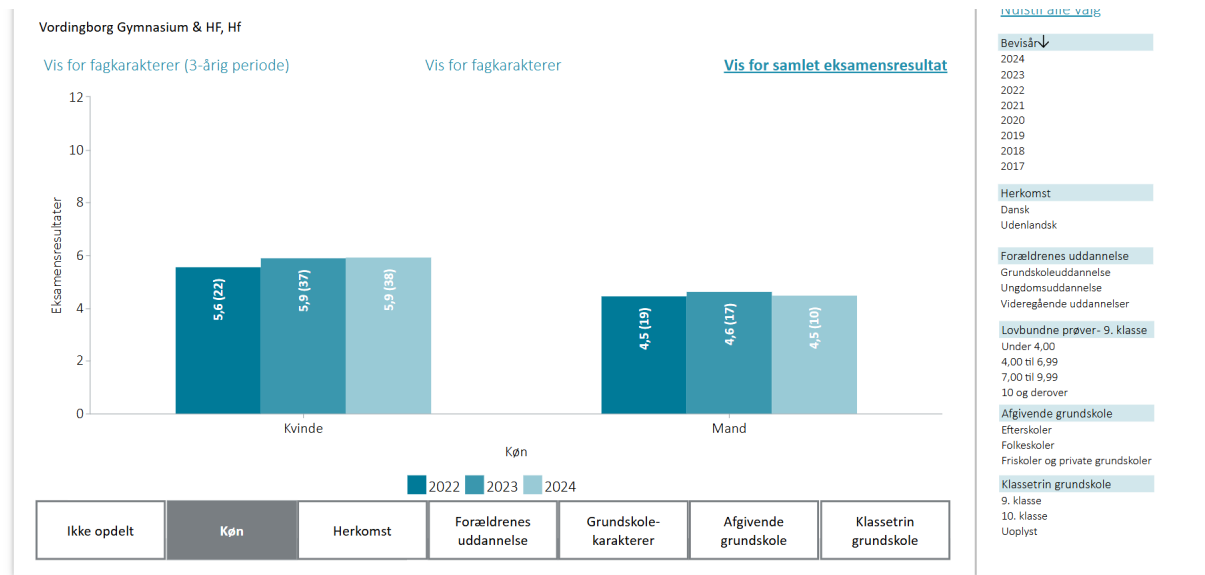
Nulstil alle valg

- Bevisår↓
 - 2024
 - 2023
 - 2022
 - 2021
 - 2020
 - 2019
 - 2018
 - 2017
 - 2016
- Køn
 - Kvinde
 - Mand
- Herkomst
 - Dansk
 - Udenlandsk
- Forældrenes uddannelse
 - Grundskoleuddannelse
 - Ungdomsuddannelse
 - Videregående uddannelser
- Afgivende grundskole
 - Efterskoler
 - Folkeskoler
 - Friskoler og private grundskoler
- Klassetrin grundskole
 - 9. klasse
 - 10. klasse
 - Uoplyst

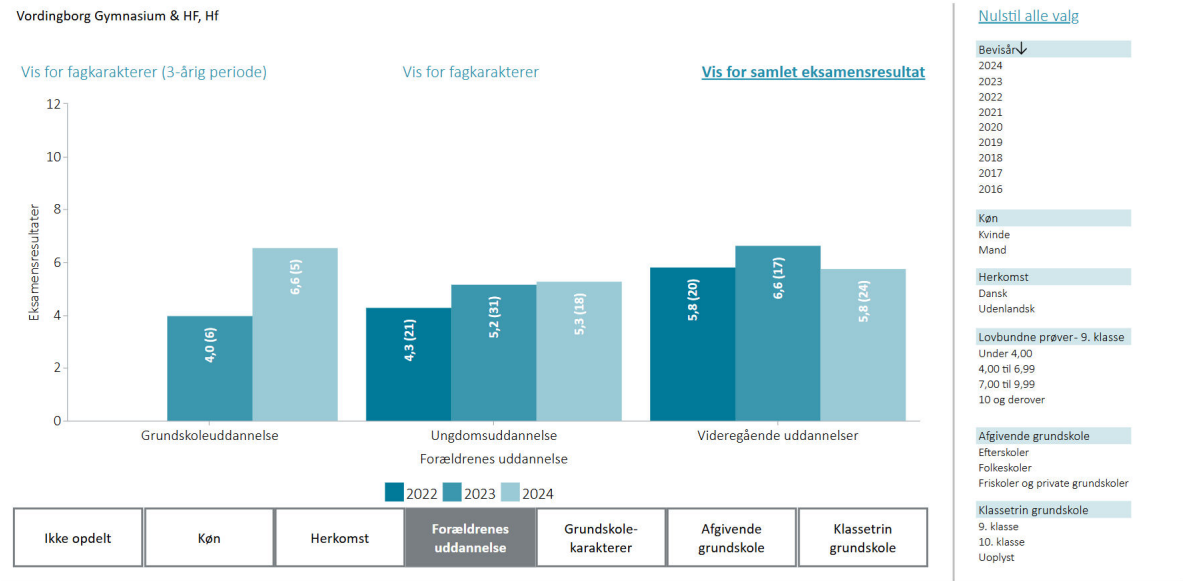
Der findes tilsvarende oversigter pr. fag, som faggrupperne kan anvende i deres arbejde.

BILAG 5 – EKSAMENSRESULTATER HF SAMMENHOLDT MED UDVALGTE BAGGRUNDSVARIABLE

Køn



Forældreuddannelse



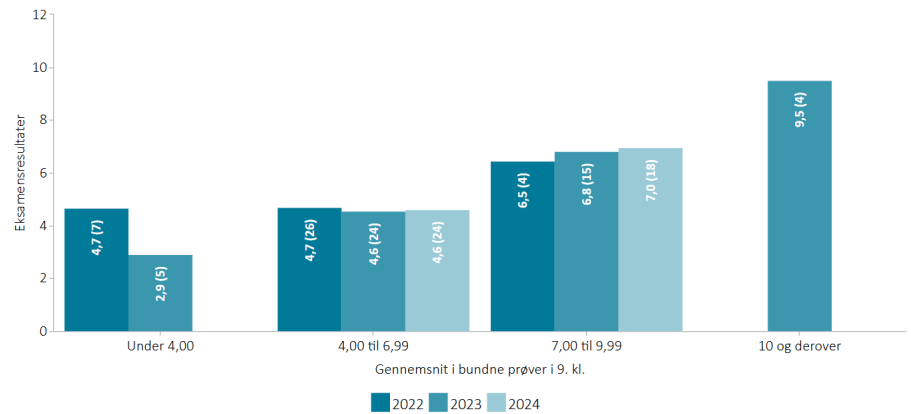
Grundskolekarakterer

Vordingborg Gymnasium & HF, Hf

Vis for fagkarakterer (3-årig periode)

Vis for fagkarakterer

Vis for samlet eksamensresultat



Ikke opdelt	Køn	Herkomst	Forældrenes uddannelse	Grundskolekarakterer	Afgivende grundskole	Klassetrin grundskole
-------------	-----	----------	------------------------	----------------------	----------------------	-----------------------

Nulstil alle valg

- Bevisår
2024
2023
2022
2021
2020
2019
2018
2017
2016
- Køn
Kvinde
Mand
- Herkomst
Dansk
Udenlandsk
- Forældrenes uddannelse
Grundskoleuddannelse
Ungdomsuddannelse
Videregående uddannelser
- Afgivende grundskole
Efterskoler
Folkeskoler
Friskoler og private grundskoler
- Klassetrin grundskole
9. klasse
10. klasse
Uoplyst