



Indsatsområder 2025-2026

Formål

Med udgangspunkt i skolens værdier: Viden, Glæde, Horisont og Fællesskab, har Vordingborg Gymnasium & HF følgende overordnede ambitioner

- Vi arbejder på at løfte hver enkelt elev mest muligt fagligt og personligt, så de bliver så dygtige, de overhovedet kan blive.
- Vi uddanner reflekterende og selvstændige unge, der kan tage ansvar og deltage aktivt i en globaliseret verden og i vores demokrati
- Vi har en skolekultur præget af glæde og fællesskab, anerkendelse og plads til forskellighed, hvor alle har lyst til og mulighed for at deltage. Vi glæder os, når noget lykkes både for os selv og for andre.
- Vi ønsker at hæve det generelle uddannelsesniveau i Vordingborg Kommune og omegn. Det gør vi ved at fremstå som det foretrukne uddannelsessted for unge i området og ved at øge søgningen til stx og hf.

Ambition nr 1: Vi arbejder på at løfte hver enkelt elev mest muligt fagligt og personligt, så de bliver så dygtige, de overhovedet kan blive.

Der arbejdes særligt med følgende indsatsområder i skoleåret 2025-2026:

- Skolens faglige resultater.
 - Delmål: Skolens elever skal på både STX og HF opnå et fagligt resultat på mindst det 'forventede' (dvs. at skolens løfteevne skal være 0,0 eller derover). Der arbejdes på dette gennem fortsættelse af sidste skoleårs indsatser samt følgende delindsatser
 - Implementering af samlet "studieplan" for de tværfaglige forløb frem mod SRP og implementering af obligatorisk "refleksionsmodul" efter alle flerfaglige forløb, hvor eleverne skal arbejde med mulige forbedringer i deres arbejde med teori og metode
 - Det sidste tværfaglige forløb i 3g omdannes til et "mini-SRP"-forløb med udgangspunkt i studieretningsfag på A-niveau og med vægt på formalia, opbygning af opgave osv.
 - Implementering af valgte indsatser i udvalgte faggrupper
 - Fortsat implementering og erfaringsopsamling i forbindelse med omlagt skriftlighed, der betyder mere skrivning og vejledning på skolen.
 - Styrket fokus på læringsmiljøet i klasserne via øget lærersamarbejde og fælles rammer.
- Bedre overgange til gymnasiet
 - Delmål: Opstart af fagligt netværk i dansk i Vordingborg Kommune efter samme model som matematiknetværket.

Ambition nr. 2: Vi uddanner reflekterende og selvstændige unge, der kan tage ansvar og deltage aktivt i en globaliseret verden og i vores demokrati

Der arbejdes særligt med følgende indsatsområder i skoleåret 2025-2026:

- Internationalt samarbejde
 - Delmål A: Der skal etableres en samarbejdsaftale med én yderligere skole i udlandet, som vi kan arrangere udvekslinger til hvert andet år.
 - Delmål B: Der arbejdes med at styrke sprogmiljøet på skolen som et led i en

sprogstrategi, der skal være færdig i 2027

- Fokus på digital dannelse
 - Delmål A: Igangsætning af forsøg, hvor nogle kolleger arbejder mere systematisk med kunstig intelligens
 - Delmål B: Justering af progressionsplan vedr. digital dannelse, herunder en årlig fællestime for eleverne i fx 1g/hf, hvor formålet primært er mere viden om kunstig intelligens.
- Fokus på demokratisk dannelse
 - Delmål A: Tilstedeværelse på Folkemøde Møn med egen scene samt på hovedscenen sammen med de andre ungdomsuddannelser i kommunen.
 - Delmål B: Aktiviteter på skolen i forbindelse med kommunalvalget
- Vordingborg som Østdanmarks kraftcenter for Grøn Energi i samarbejde mellem kommune/folkeskoler, ungdomsuddannelser, Absalon og virksomheder.
 - Delmål Realisering af delprojekter via midler fra Region Sjælland: Udarbejde en model af Vordingborg som energiby til brug i undervisningen, aktiviteter på Folkemøde Møn med fokus på STEM (og grøn energi) samt afholdelse af Kick-off-temadag for kommunens 9. og 10. klasseselever på gymnasiet.

Ambition nr. 3: Vi har en skolekultur præget af glæde og fællesskab, anerkendelse og plads til forskellighed, hvor alle har lyst til og mulighed for at deltage. Vi glæder os, når noget lykkes både for os selv og for andre.

Helt overordnet er der god trivsel og god stemning på skolen, men på baggrund af input fra medarbejdergruppen og eleverne (via undervisningsmiljøvurderingen) er udvalgt nogle særlige fokusområder for at fastholde og udbygge dette hos både elever og medarbejdere.

- Lærersamarbejde og fælles rammer
 - Delmål A: Udarbejdelse af- og implementering af fælles rammer for lærersamarbejdet i og omkring klasserne. Følges op af aktionslæring, hvor man besøger hinanden med fokus på de fælles aftalte rammer.
 - Delmål B: Mere præcise krav til faggruppesamarbejdet, herunder antallet af møder
 - Delmål C: Afholdelse af GRUS-samtaler i faggrupper, hvor der har været stor udskiftning.
 - Delmål D: Mere fokus på kravene til lektielæsning
 - Delmål E: Bedre koordinering af skriftlige afleveringer og mere fokus på relevant og rettidig feedback på de skriftlige opgaver.

Ambition nr. 4: Vi ønsker at hæve det generelle uddannelsesniveau i Vordingborg Kommune og omegn. Det gør vi ved at fremstå som det foretrukne uddannelsessted for unge i området og ved at øge søgningen til stx og HF.

- Etablering af forsøg, der peger frem mod EPX i 2030.
 - Delmål A: Gennemførelse af pilotprojekt med Solrød Gymnasium, hvor der laves forsøg med professionsrettet undervisning i 2.hf. Projektet er delvist eksternt finansieret
 - Delmål B: Udarbejde og evt. gennemføre forsøg i samarbejde med 10. klasse, relevante erhvervsuddannelser og virksomheder, som kan pege frem mod af EPX i 2030.
 - Undersøgelse af mulige koblinger til kommunens fokus på "Bevægelse på skoleområdet", som er forankret i fritidsforvaltningen.
- Sikre en tilfredsstillende elevsøgning til skolen på trods af svagt faldende ungdomsårgange.
 - Delmål A: Skolen skal kunne oprette 5 klasser i 1g stx og 3 HF klasser i august 2026 (inkl. en klasse med elever til det 3-årige hf)
 - Delmål B: Gennemførelse af samarbejde med alle folkeskoler, private grundskoler, 10. klasse og FGU i Vordingborg Kommune.

- Frafald og fravær:

Delmål A: Skolens fraværsprocent er på niveau med eller falder i forhold til situationen før corona-pandemien.

Delmål B: Skolens frafaldsprocent (nettofracfald) er på niveau med sidste skoleår.

Frafaldet opgøres som antallet af elever pr. 1.9 i 1g/hf målt i forhold til antallet af elever på skolen ved translokationsdatoen

Evaluerings

Ved bestyrelsesmødet i juni 2026 fremlægger rektor og vicerektor en statusrapport inklusive rapportering om målopfyldelse, de steder hvor det er muligt. Samtidig færdiggøres så mange som muligt af det kommende års indsatsområder.

Mette Abildgaard og Jakob Stubgaard