



Indsatsområder 2024-2025 - evaluering

Formål

Med udgangspunkt i skolens værdier: Viden, Glæde, Horisont og Fællesskab, har Vordingborg Gymnasium & HF følgende overordnede ambitioner

- Vi arbejder på at løfte hver enkelt elev mest muligt fagligt og personligt, så de bliver så dygtige, de overhovedet kan blive.
- Vi uddanner reflekterende og selvstændige unge, der kan tage ansvar og deltage aktivt i en globaliseret verden og i vores demokrati
- Vi har en skolekultur præget af glæde og fællesskab, anerkendelse og plads til forskellighed, hvor alle har lyst til og mulighed for at deltage. Vi glæder os, når noget lykkes både for os selv og for andre.
- Vi ønsker at hæve det generelle uddannelsesniveau i Vordingborg Kommune og omegn. Det gør vi ved at fremstå som det foretrukne uddannelsessted for unge i området og ved at øge søgningen til stx og hf.

Ambition nr 1: Vi arbejder på at løfte hver enkelt elev mest muligt fagligt og personligt, så de bliver så dygtige, de overhovedet kan blive.

Der arbejdes særligt med følgende indsatsområder i skoleåret 2024-2025:

- Skolens faglige resultater.

Delmål: Skolens elever skal på både STX og HF opnå et fagligt resultat på mindst det 'forventede' (dvs. at skolens løfteevne skal være 0,0 eller derover). Der arbejdes på dette gennem følgende delindsatser

I 2024 var skolens løfteevne under det forventede. Derfor er igangsat nedenstående indsatser. Indsatserne skal fortsætte i de kommende år og er dermed også indsatsområder i det kommende skoleår. Skolens løfteevne for 2025 kendes først senere, men den vil indgå i det videre arbejde

- Men udgangspunkt i de faglige resultater fra sommeren 2024 justeres vejledningsprocessen omkring de større skriftlige opgaver: SRP, SSO, SRO, DHO, HIO.
 - Mere fokus på elevernes overvejelser og samspil mellem teori og metode for stx-klasserne i de faglige forløb frem mod SRP
Vi planlægger at lave en mere samlet "studieplan" for de tværfaglige forløb, så der kommer mere fokus på samspil mellem teori og metode. Implementeres fra skolestart 2025.
 - Obligatorisk "refleksionsmodul" efter alle flerfaglige forløb, hvor eleverne skal arbejde med mulige forbedringer i deres arbejde med teori og metode
Ikke sket endnu. Sættes i gang i forbindelse med skolestart 2025.
 - Mere hjælp og styring til de svageste hf-elever i SSO-processen
Er sket i forbindelse med elevernes valg af fag og under vejledningen.
- Ved skoleårets start aftales indsatsområder i alle faggrupper mhp. at øge det faglige udbytte
I gang. Det er aftalt, at arbejdet minimum skal forløbe over 2 skoleår.

- Implementering af nye skærm- og mobilregler på skolen mhp. mere fordybelse og fokus i undervisningen. Reglerne er skrevet ind i studie- og ordensreglerne og gennemgås af ledelsen i alle klasser i forbindelse med skolestart.
Er sket
 - Særligt fokus på studievaner i HF. Tutorordningen nedlægges, men til gengæld bliver der to klasselærere og vi opnormerer 2-lærerordningen på 1.HF til også at omfatte engelsk.
Er sket
 - Implementering af ny fraværspolitik og fastholdelsesstrategi, hvor en hurtig indsats tæt på eleven er omdrejningspunktet.
Er beskrevet, men implementeringen i praksis (dvs. de daglige arbejdsgange) fortsætter i det kommende skoleår
 - Fortsat implementering af omlagt skriftlighed, der betyder mere skrivning og vejledning på skolen. Efteruddannelse i brug af one-note som værktøj i den forbindelse.
Er sket. Fortsætter i det kommende skoleår.
 - Indførelse af et ”fordybelsesbånd”, hvor eleverne hver 14. dag i 45 minutter læser i selvvalgt materiale (ikke lektier) som en del af undervisningen. Målet er at træne elevernes læsehastighed og evne til fordybelse.
Er sket og fortsætter i det kommende skoleår.
- Bedre overgange til gymnasiet
Delmål: Opstart af fagligt netværk i dansk i Vordingborg Kommune efter samme model som matematiknetværket.
Aftaler er lavet med Gåsetårnskolen. Første netværksmøde bliver i september. Senere inviteres andre skoler med.

Ambition nr. 2: Vi uddanner reflekterende og selvstændige unge, der kan tage ansvar og deltage aktivt i en globaliseret verden og i vores demokrati

Der arbejdes særligt med følgende indsatsområder i skoleåret 2024-2025:

- Internationalt samarbejde
Delmål A: Der rekrutteres elever til vores nye partnerskole i USA således, at vi kan besøge hinanden første gang i skoleåret 25-26
Er sket. Amerikanerne har været på besøg på skolen her i efteråret med et antal lærere
Delmål B: Der skal etableres en samarbejdsaftale yderligere én skole i udlandet, som vi kan arrangere udvekslinger til hvert andet år.
Ikke sket. Vi afventer pt svar fra en skole i Japan. Hvis ikke det lykkes, så satser vi i stedet på en anden kontakt i Japan, som vi har via den amerikanske partnerskole. Målet er at besøge en ny kommende partnerskole med en lærer og en leder i skoleåret 2025-2026.
Delmål C: Der udarbejdes en sprogstrategi for skolen
Arbejdet er startet op og fortsætter i det kommende skoleår
- Samarbejde med institutioner og virksomheder
Delmål A: Fortsættelse af samarbejde med Absalon i Vordingborg for både hf- og stx-klasser samt opstart af brobygningsforløb til bioanalytiker- og radiografuddannelserne i Næstved.
Er delvist sket. Partnerskabsaftale med Absalon er fornyet i maj.
Delmål B: Opstart af samarbejde med Artelia samt udvikling af koncept for samarbejde med virksomheder i samarbejde med 4 andre gymnasier og Københavns Universitet.
Er sket. Samarbejdet med de andre gymnasier er på stand by pga. travlhed hos de andre skoler.

- Fokus på digital dannelse

Delmål A: Fælles efteruddannelse af lærerne ved skolestart. Det handler om at få mere viden om, hvordan AI fungerer og kan anvendes samt hvordan man kan anvende det konstruktivt i en undervisningsmæssig sammenhæng.

Er sket

Delmål B: Igangsætning af forsøg, hvor nogle kolleger arbejder mere systematisk med kunstig intelligens

En række kolleger er godt i gang med at gøre sig erfaringer, men der er ikke lavet en systematisk erfaringsopsamling.

Delmål C: Udarbejdelse af ny progressionsplan vedr. digital dannelse, herunder en årlig fællestime for eleverne i fx 1g/hf, hvor formålet primært er mere viden om kunstig intelligens.

Ikke sket endnu

Delmål D: Examcookies indkøbes og implementeres til terminsprøver og eksamen mhp. at minimere mulighed for snyd.

Er sket og tages i brug ved terminsprøverne i december

- Fokus på demokratisk dannelse

Delmål A: Tilstedeværelse på Folkemøde Møn med egen scene samt på hovedscenen sammen med de andre ungdomsuddannelser i kommunen.

Er sket

- Seksualundervisning

Delmål: Udarbejdelse og implementering af plan for skolens arbejde med seksualundervisning.

Er sket. Forløbene kører i år og evalueres løbende.

Ambition nr. 3: Vi har en skolekultur præget af glæde og fællesskab, anerkendelse og plads til forskellighed, hvor alle har lyst til og mulighed for at deltage. Vi glæder os, når noget lykkes både for os selv og for andre.

Helt overordnet er det et område, hvor det går rigtig godt på skolen. Så den væsentligste indsats er at vedligeholde alle de gode ting, der foregår. Særlige indsatser i det kommende skoleår bliver

- Klassefællesskaber og motivation

Delmål: Mere fokus på introforløbet i vores hf-klasser omkring fællesskab og Klasserumskultur

Er sket

- Trivsel og arbejdsglæde

Delmål A: Skolen skal fortsat ligge mindst på landsgennemsnittet i forhold til den årlige nationale måling af elevtrivsel.

Er sket, og skolen ligger som ønsket i målingen.

Delmål B: Fokus på det gode arbejdsliv hos lærerne: Gennemførelse af et eller flere oplæg omkring håndtering af arbejdet som gymnasielærer.

Ledelsen har været på seminar i november. Herefter tilrettelagde SU en temadag for personalet i januar, og herefter har SU aftalt 4 indsatsområder, som der arbejdes videre med. Se det kommende års indsatsområder.

Ambition nr. 4: Vi ønsker at hæve det generelle uddannelsesniveau i Vordingborg Kommune og omegn. Det gør vi ved at fremstå som det foretrukne uddannelsessted for unge i området og ved at øge søgningen til stx og HF.

- Sikre en tilfredsstillende elevsøgning til skolen på trods af svagt faldende ungdomsårgange.

Delmål A: Skolen skal kunne oprette 5-6 klasser i 1g stx og 3 HF klasser i august 2025 (inkl. en klasse med elever til det 3-årige hf)

Skolen kan oprette 6 grundforløb (og 5 eller 6 studieretningsklasser) samt 3 hf-klasser.

Delmål B Gennemførelse af samarbejde med alle folkeskoler, private grundskoler og og FGU i Vordingborg Kommune.

Er næsten i mål. Vi fik ikke lavet et forløb med Øster Egesborg (som ikke kunne overskue det) og med FGU. Samarbejdet med FGU består normalt primært alene i, at et antal elever kommer op og besøger HF-uddannelsen.

Samarbejdet med skolerne fortsættes i det kommende skoleår.

Delmål C: Opstart af videnskabsklubben i samarbejde med Gåsetårnskolen.

Er sket

- Frafald og fravær:

Delmål A: Skolens fraværsprocent er på niveau med eller falder i forhold til situationen før corona-pandemien.

Afventer opgørelse ved skoleårets afslutning

Delmål B: Skolens frafaldsprocent (nettofrafald) er mindre end sidste skoleår. Frafaldet opgøres som antallet af elever pr. 1.9 i 1g/hf målt i forhold til antallet af elever på skolen ved translokationsdatoen

Afventer skoleårets afslutning

Evaluering

Ved bestyrelsesmødet i juni 2025 fremlægger rektor og vicerektor en statusrapport inklusive rapportering om målopfyldelse, de steder hvor det er muligt. Samtidig færdiggøres så mange som muligt af det kommende års indsatsområder.

Mette Abildgaard og Jakob Stubgaard