



Indsatsområder 2023-2024 - **evaluering**

Formål

Med udgangspunkt i skolens værdier: Viden, Glæde, Horisont og Fællesskab, har Vordingborg Gymnasium & HF følgende overordnede ambitioner

- Vi arbejder på at løfte hver enkelt elev mest muligt fagligt og personligt, så de bliver så dygtige, de overhovedet kan blive.
- Vi uddanner reflekterende og selvstændige unge, der kan tage ansvar og deltage aktivt i en globaliseret verden og i vores demokrati
- Vi har en skolekultur præget af glæde og fællesskab, anerkendelse og plads til forskellighed, hvor alle har lyst til og mulighed for at deltage. Vi glæder os, når noget lykkes både for os selv og for andre.
- Vi ønsker at hæve det generelle uddannelsesniveau i Vordingborg Kommune og omegn. Det gør vi ved at fremstå som det foretrukne uddannelsessted for unge i området og ved at øge søgningen til stx og hf.

Værdigrundlag og ambitioner er vedtaget i bestyrelsen i marts 2023, og en væsentlig del af arbejdet i skoleåret 2023-2024 vil være at arbejde med strategiske indsatser mhp. indfrielse af skolens ambitioner.

Ambition nr 1: Vi arbejder på at løfte hver enkelt elev mest muligt fagligt og personligt, så de bliver så dygtige, de overhovedet kan blive.

Der arbejdes særligt med følgende indsatsområder i skoleåret 2023-2024:

- Skolens faglige resultater.

Delmål A: Skolens elever skal på både STX og HF opnå et fagligt resultat på mindst det 'forventede' (dvs. at skolens løfteevne skal være 0,0 eller derover).

I 2022 lå skolen på det forventede i stx og 0,1 under det forventede på HF.

I 2023 lå skolen 0,3 under det forventede på både stx og hf, hvilket ikke er tilfredsstillende. Dette kommer til at være ét af de store fokusområder for det kommende skoleår.

Delmål B: Nye metoder til at forbedre elevernes skriftlige arbejde

- Der afsættes ressourcer til, at den ene af skolens læsevejledere få mulighed for at udbyde hjælp til at komme i gang med de store skriftlige opgaver
Er ikke implementeret og vi har udnævnt en ny læsevejleder fra det kommende skoleår
- Efteruddannelse i og implementering af initiativer omkring, hvor man kan arbejde anderledes med skriftligheden via mere skrivning på skolen.
Eksternt oplæg ved skolestart, og efterfølgende udvikling i faggrupperne.
Sideløbende har ledelsen lavet et oplæg til, hvordan de timemæssige rammer skal være. Dette er implementeret efter juleferien for 1g og 1hf og for resten af skolen i august 2024.
- Evaluering af forløbene omkring SRP (3g) og SSO (2hf) mhp. at løfte de faglige resultater i de store opgaver.
Er sket. På baggrund af resultaterne i 2024 skal tilrettelæggelsen og arbejdet frem mod de store skriftlige opgaver revideres igen. Vores vurdering er, at SSO-forløbet for HF'erne skal styres lidt mere for især de fagligt svageste elever og at vi generelt skal arbejde mere med overvejelser omkring teori og metode i forløbene frem mod SRP for stx-eleverne.

- Bedre overgange til gymnasiet
Delmål: Fastholdelse og udbygning af matematiknetværket i Vordingborg Kommune samt opstart af et nyt netværk i et andet fag/fagligt område
Matematikværket er fortsat. Vi er i gang med at forsøge at få Gåsetårnskolen med til at starte et tilsvarende netværk op i dansk.
- Sammenhæng i uddannelsesforløbet for eleverne
Delmål: Implementering af de reviderede progressionsplaner i stx og hf, hvor karrierelæring, digital dannelse, globalisering og innovative kompetencer fylder mere end tidligere.
Sker i de enkelte teams omkring klasserne

Ambition nr. 2: Vi uddanner reflekterende og selvstændige unge, der kan tage ansvar og deltage aktivt i en globaliseret verden og i vores demokrati

Der arbejdes særligt med følgende indsatsområder i skoleåret 2023-2024:

- Internationalt samarbejde
Delmål: Der skal etableres partnerskaber med 2 skoler i udlandet, som vi kan arrangere udvekslinger til hvert andet år.
**Vi har lavet en konkret aftale med en skole i USA (Michigan). De kommer og besøger os til efteråret, og målet er at der skal være elevudveksling i skoleåret 2025-2026 og derefter fremover hvert andet år. Der arbejdes også med mulighed for kortere lærer-udvekslinger (ca. 14 dage)
Derudover har vi indledende kontakt med en mulig partnerskole i Japan. Vi planlægger at besøge skolen i det kommende skoleår og lave en lignende aftale med dem.**
- Fokus på demokratisk dannelse
Delmål A: Tilstedeværelse på Folkemøde Møn med egen scene samt på hovedscenen sammen med de andre ungdomsuddannelser i kommunen.
Er sket
Delmål B: Etablering af mulighed for at stemme på skolen på sigt
Pt ikke muligt. Kommunen har besluttet, hvor der skal stemmes, og en mere uformel henvendelse viser, at det ikke bliver muligt lige nu.
- Grøn omstilling
Delmål: Deltagelse i Danske Gymnasiers klimahandledag 22.9
Er sket

Ambition nr. 3: Vi har en skolekultur præget af glæde og fællesskab, anerkendelse og plads til forskellighed, hvor alle har lyst til og mulighed for at deltage. Vi glæder os, når noget lykkes både for os selv og for andre.

- Klassefællesskaber og motivation
Delmål A: Ved skolestart afsættes en efteruddannelsesdag til at arbejde med klasserumsledelse for alle lærere i forhold til at håndtere nye lærerroller og elevtyper mhp. øget udbytte og trivsel. Efteruddannelsesdagen skal munde ud i konkrete fokusområder i de forskellige klasseteam, som følges til dørs via gensidige besøg blandt en gruppe af lærere i klassen.
Er sket.
Delmål B: Arbejde med/forsøg med mulige strategier til at håndtere ny teknologi som fx chatbot og anden kunstig intelligens
En gruppe af lærere var til et fælles oplæg på Absalon i februar. Dette område bliver et vigtigt indsatsområde i skoleåret 2024-2025, og vi starter med fælles efteruddannelse om emnet i forbindelse med skolestart.
Delmål C: Gentagelse af studietursboder for 1hf og 2g-klasserne, så det bliver en fast tradition på skolen
Er sket.

- Trivsel og arbejdsglæde
 - Delmål A: Skolen skal fortsat ligge mindst på landsgennemsnittet i forhold til den årlige nationale måling af elevtrivsel.
 - Målinger gennemført. Skolen ligger fint lige omkring gennemsnittet.**
 - Delmål B: Gennemførelse af medarbejdertilfredshedsundersøgelse som opfølgning på sidste års undersøgelse. Målet er at ligge mindst på landsgennemsnittet i forhold til det valgte benchmark.
 - Er sket. Vi ligger over gennemsnittet på langt de fleste parametre, og vi har samtidig identificeret nogle områder, som vi gerne vil arbejde videre med.**

Ambition nr. 4: Vi ønsker at hæve det generelle uddannelsesniveau i Vordingborg Kommune og omegn. Det gør vi ved at fremstå som det foretrukne uddannelsessted for unge i området og ved at øge søgningen til stx og HF.

- Sikre en tilfredsstillende elevsøgning til skolen på trods af svagt faldende ungdomsårgange.
 - Delmål A: Skolen skal kunne oprette 6 klasser i 1g stx og 3 HF klasser i august 2024 (inkl. en klasse med elever til det 3-årige hf)
 - Målet er nået.**
 - Delmål B: Gennemføre opstarten af den 3-årig HF-klasse i samarbejde med kommunen.
 - Er sket.**
 - Delmål C Implementering af aftalt samarbejde med folkeskolerne, de private grundskoler og FGU. Målet er desuden, at der skal være indgået samarbejder med alle folkeskoler og grundskoler i Vordingborg Kommune.
 - Implementering af aftalte samarbejder er sket. Derudover er der aftalt og gennemført samarbejder med Kulsbjerg skoles 8. klasser, to 9. klasser på Gåsetårnskolen, Præstø Privatskole og Øster Egesborg Skole.**
 - I foråret er der aftalt samarbejder med alle skoler i kommunen i de kommende skoleår, på nær Møn Friskole som vi tager kontakt til igen.**
 - Delmål D: Opsøge samarbejder med lokale virksomheder via Vordingborg Erhvervsforening mhp. at lave samarbejds- og praktikaftaler (både for stx og HF)
 - I regi af Engineer the Future er vi i gang med at etablere et samarbejde med Artelia.**
- Frafald og fravær: Revidere fastholdelsesstrategien mhp. en større fælles forpligtelse på at forhindre frafald. **Dette arbejde er afsluttet og implementeres med virkning fra næste skoleår.**
 - Delmål A og B evalueres ved skoleårets afslutning og vil fremgå af VGHF i tal i næste udgave.**
 - Delmål A: Skolens fraværsprocent er på niveau med eller falder i forhold til situationen før corona-pandemien.
 - Delmål B: Skolens frafaldsprocent (nettofrafald) er mindre end sidste skoleår. Frafaldet opgøres som antallet af elever pr. 1.9 i 1g/hf målt i forhold til antallet af elever på skolen ved translokationsdatoen

Evaluerings

Ved bestyrelsesmødet i juni 2024 fremlægger rektor og vicerektor en statusrapport inklusive rapportering om målopfyldelse, de steder hvor det er muligt. Samtidig færdiggøres så mange som muligt af det kommende års indsatsområder.

Mette Abildgaard og Jakob Stubgaard