



VORDINGBORG

Gymnasium & HF

i tal 2023

Udvalgte nøgletal for
Vordingborg Gymnasium & HF

Indhold

| | |
|---|---|
| Indledning | 2 |
| Eksamensresultater 2014-2023 | 2 |
| Gennemførselsprocent | 3 |
| Overgang til videregående uddannelser | 4 |
| Gennemsnitligt fravær pr. årgang | 5 |
| Elevtrivsel og Undervisningsmiljø | 6 |
| Bilag 1 – Sammenligning mellem års- og prøvekarakterer (STX) | 7 |
| Bilag 2 – resultater i de enkelte fag sammenlignet med en socioøkonomisk reference, stx | 7 |
| Bilag 3 – resultater i fagene sammenlignet med en socioøkonomisk reference, HF | 8 |

INDLEDNING

VGHF i tal er Vordingborg Gymnasium & HF's årlige publikation med nøgletal for skolen. Publikationen skal efter planen udkomme hvert år i december, og indgå som en central del af Kvalitetssikringen på skolen.

Publikationen skal præsenteres på et medarbejdermøde, i bestyrelsen og vil efterfølgende være at finde offentligt tilgængeligt på skolens hjemmeside.

EKSAMENSRESULTATER 2014-2023

| Eksamensresultat | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Vordingborg, stx | 6,7 | 7,0 | 6,9 | 6,8 | 6,8 | 6,7 | 7,0 | 7,5 | 7,3 | 7,1 |
| Socioøkonomisk reference | 6,6 | 7,0 | 6,9 | 6,8 | 7,0 | 6,7 | 7,2 | 7,5 | 7,3 | |
| Antal studenter | 171 | 152 | 167 | 157 | 169 | 158 | 164 | 164 | 159 | 173 |
| Alle-Stx | 7,2 | 7,3 | 7,4 | 7,4 | 7,4 | 7,4 | 7,6 | 7,7 | 7,7 | |

| Eksamensresultat | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Vordingborg, HF | 6,1 | 5,1 | 5,8 | 5,7 | 6,0 | 5,2 | 5,5 | 5,5 | 4,9 | 5,5 |
| Socioøkonomisk reference | 5,9 | 5,3 | 5,7 | 5,9 | 6,0 | 5,3 | 5,6 | 5,8 | 5,0 | |
| Antal studenter | 37 | 37 | 36 | 36 | 45 | 41 | 33 | 37 | 41 | 54 |
| Alle-HF | 6,0 | 6,1 | 6,1 | 6,1 | 6,1 | 6,1 | 6,3 | 6,3 | 6,1 | |

Sommereksamen i årene 2020 -2022 har været præget af corona-restriktioner, hvor en række prøver er erstattet af årskarakterer, også på hf. Når man ser på resultaterne opnået i de enkelte fag (bilag 2 og 3), så tyder det på, at eleverne faktisk har klaret sig godt i de fag, hvor de har været til eksamen. En forklaring på, at vores elever ligger under den socioøkonomiske reference i hf i 2020-2022, kan måske derfor findes i lavere afgivne interne årskarakterer.

Undtagelsen er dog i de større skriftlige opgaver SRP (for stx) og SSO (hf), hvor vi ligger under det forventede. På en 3-årig periode fra 2020-2022 ligger skolen samlet set på 7,5 mod en socioøkonomisk reference på 7,8 i SRP, og forskellen er signifikant. For HF ligger vi over en 3-årig periode fra 2020-2022 samlet set på 5,4 i SSO mod en socioøkonomisk reference på 5,8. For begge opgaver gælder, at store dele af opgaven er skrevet hjemme, og at vores elever ikke har helt så gode muligheder for at få hjælp og vejledning fra forældre som andre steder i landet. Dette ændrer dog ikke ved, at dette ikke er tilfredsstillende. Derudover er matematik på både stx og hf stadig en særskilt udfordring, som skolen arbejder videre med.

Tallene med de socioøkonomiske referencer fra 2023 er endnu ikke tilgængelige. Derudover er sammenligningerne mellem eksamenskarakterer og fra eksamen i 2023 angivet i et særskilt bilag.

GENNEMFØRSELSPROCENT

I opgørelsen nedenfor vil (de ganske få) omgængere optræde som frafaldet på de enkelte årgange, men vil omvendt bidrage til at nettofrafaldet bliver mindre på de efterfølgende årgange. Tallene for 2.g, 3.g og 2. hf er baseret på elevtallet den 1.12.2023, og procenterne må derfor forventes at falde en smule, hvis nogle elever falder fra eller ikke består eksamen.

STX

| Gennemførelse | Elever ved skolestart (opgjort 1/9) | Antal studenter | Gennemførelse netto |
|---------------|-------------------------------------|------------------|---------------------|
| 2011-2014 | 204 | 171 | 84 |
| 2012-2015 | 201 | 151 | 75 |
| 2013-2016 | 193 | 166 | 86 |
| 2014-2017 | 165 | 157 | 95 |
| 2015-2018 | 190 | 170 | 89 |
| 2016-2019 | 196 | 159 | 81 |
| 2017-2020 | 180 | 164 | 91 |
| 2018-2021 | 202 | 164 | 81 |
| 2019-2022 | 197 | 159 | 81 |
| 2020-2023 | 210 | 175 | 83 |
| 2021-2024 | 173 | 153 (3g 1.12.23) | 88 |
| 2022-2025 | 159 | 143 (2g 1.12.23) | 89 |

Den samlede gennemførelsesprocent for stx i hele landet i 2022 var 89%. Et skifte fra ét gymnasium til et andet betegnes i landsstatistikken ikke som et frafald, hvorimod skift af ungdomsuddannelse opgøres som et frafald. Derfor vil et eventuelt bruttofrafald på skolen ikke nødvendigvis være et frafald på landsplan, hvis eleven blot er skiftet til et andet alment gymnasium.

Det er tydeligt, at corona-årgangene har haft et større frafald end der plejer at være. Skolen har således siden 2022 intensiveret det opsøgende trivselsarbejde, hvor især skolens elevcoach har en nøglerolle, da vi også forventer, at de kommende års optag vil have udfordringer, der skal tages højde for.

HF

| Gennemførelse | Elever ved skolestart (opgjort 1/9) | Antal studenter | Gennemførelse netto |
|---------------|-------------------------------------|------------------|---------------------|
| 2011-2013 | 62 | 46 | 74 |
| 2012-2014 | 56 | 37 | 66 |
| 2013-2015 | 59 | 37 | 63 |
| 2014-2016 | 56 | 39 | 70 |
| 2015-2017 | 56 | 35 | 63 |
| 2016-2018 | 55 | 44 | 80 |
| 2017-2019 | 56 | 42 | 75 |
| 2018-2020 | 55 | 36 | 65 |
| 2019-2021 | 58 | 41 | 71 |
| 2020-2022 | 57 | 41 | 72 |
| 2021-2023 | 71 | 54 | 76 |
| 2022-2024 | 57 | 51 (2hf 1.12.23) | 89 |

Den samlede gennemførelsesprocent for sf i hele landet i 2022 var 72%. Et skifte fra ét gymnasium til et andet betegnes i landsstatistikken ikke som et frafald, hvorimod skift af ungdomsuddannelse opgøres som et frafald.

Som det fremgår, er frafaldet generelt højere på HF end på stx, hvilket også er forventeligt.

OVERGANG TIL VIDEREGÅENDE UDDANNELSER

Overgang til uddannelse beskriver overgangene mellem uddannelserne, fx hvor mange der fuldfører gymnasiet eller HF og fortsætter på videregående uddannelse. Ved overgang forstås personer, som på statustidspunktet er i gang med en uddannelse, eller forinden har fuldført en uddannelse. Nedenstående tabel viser de seneste tal for overgang til videregående uddannelser (angivet i procent af de dimitterede) 27 måneder efter endt eksamen.

| Andelen af stx- elever, der i gang med en videregående uddannelse efter 27 måneder | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--|------|------|------|------|
| Vordingborg Gymnasium & HF | 63,7 | 59,2 | 52,1 | 53,5 |
| Hele landet | 69,9 | 67,5 | 65,7 | 61,2 |

| Andelen af HF- elever, der i gang med en videregående uddannelse efter 27 måneder | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|------|------|------|------|
| Vordingborg Gymnasium & HF | 52,8 | 41,7 | 29,5 | 45,2 |
| Hele landet | 51,0 | 50,0 | 48,0 | 46,4 |

Årgangen 2018 ligger markant lavere end landsgennemsnittet i forhold til at påbegynde en videregående uddannelse. Det kan være svært at finde årsager til dette, - ud over at mange måske ikke har haft lyst til at flytte til fx København under en Corona-pandemi, og derfor er blevet i området som fx podere -, men fremadrettet har vi fokus på at klæde eleverne endnu bedre på.

Den seneste uddannelsesredegørelse fra Region Sjælland (april 2022) viser, at blandt alle unge i Vordingborg Kommune, der har gennemført en gymnasial uddannelse i juni 2018, der vælger 12% bagefter at tage en erhvervsuddannelse, 9% vælger en kort videregående uddannelse, 53% vælger en mellemlang eller lang videregående uddannelse og 32% laver noget andet. Kun 1% af elever med stx som højeste fuldførte uddannelse fra 2018 er på offentlig forsørgelse. Det er lavest af alle grupper. En særkørsel lavet for studenter fra Vordingborg Gymnasium & HF viser, at dette også er tilfældet for studenter herfra.

GENNEMSNITLIGT FRAVÆR PR. ÅRGANG

Nedenfor er en oversigt over fraværet for de enkelte årgange på Vordingborg Gymnasium & HF fra de sidste skoleår

| STX | 1.g | 2.g | 3.g | | HF | 1.hf | 2.hf |
|-------------|-----|-----|------|--|-------------|------|------|
| Årgang 2015 | | | 11,1 | | Årgang 2015 | | |
| Årgang 2016 | | 8,2 | 9,9 | | Årgang 2016 | | 16,9 |
| Årgang 2017 | 6,3 | 8,4 | 8,8 | | Årgang 2017 | 11,1 | 12,7 |
| Årgang 2018 | 6,1 | 6,7 | 6,4 | | Årgang 2018 | 6,1 | 12,2 |
| Årgang 2019 | 9,1 | 4,6 | 9,5 | | Årgang 2019 | 4,9 | 10,8 |
| Årgang 2020 | 4,3 | 9,8 | 10,9 | | Årgang 2020 | 8,3 | 13,1 |
| Årgang 2021 | 7,4 | 9,5 | | | Årgang 2021 | 13,5 | 13,6 |
| Årgang 2022 | 8,4 | | | | Årgang 2022 | 11,5 | |

Tilsvarende er der her en oversigt over det skriftlige fravær på skolen

| STX | 1.g | 2.g | 3.g | | HF | 1.hf | 2.hf |
|-------------|-----|-----|------|--|-------------|------|------|
| Årgang 2015 | | | 11,7 | | Årgang 2015 | | |
| Årgang 2016 | | 4,8 | 8,6 | | Årgang 2016 | | 22,9 |
| Årgang 2017 | 3,6 | 6,4 | 9,8 | | Årgang 2017 | 11,3 | 23,5 |
| Årgang 2018 | 5,1 | 5,1 | 5,9 | | Årgang 2018 | 7,7 | 10,8 |
| Årgang 2019 | 4,3 | 5,5 | 8,3 | | Årgang 2019 | 9,8 | 10,9 |
| Årgang 2020 | 3,9 | 6,8 | 7,1 | | Årgang 2020 | 16,2 | 16,1 |
| Årgang 2021 | 5,1 | 6,4 | | | Årgang 2021 | 5,1 | 15,1 |
| Årgang 2022 | 5,1 | | | | Årgang 2022 | 5,3 | |

Som forventet er fraværet på HF højere end for eleverne på STX, og for både HF og STX kan man se, at fraværet normalt stiger fra hhv. 1. HF til 2. HF og fra 1.g til 3.g.

Før corona-pandemien var der tale om en faldende tendens for fraværet. Det er bemærkelsesværdigt så lavt fraværet er i stx under corona-pandemien. Dette skal dog ikke tages som et udtryk for bedre evne til at fastholde eleverne jf. ovenstående afsnit. Årsagen skal snarere findes i, at vi blev opfordret til (af Undervisningsministeren) at være overbærende i forhold til registreringen, og dels er der stillet færre skriftlige opgaver undervejs jf. reglerne i de undervejs udstedte nødbekendtgørelser. Dette er især tydeligt i skoleåret 2020-2021 (årgang 2020 i 1g, årgang 2019 i 2g og årgang 2018 i 3g).

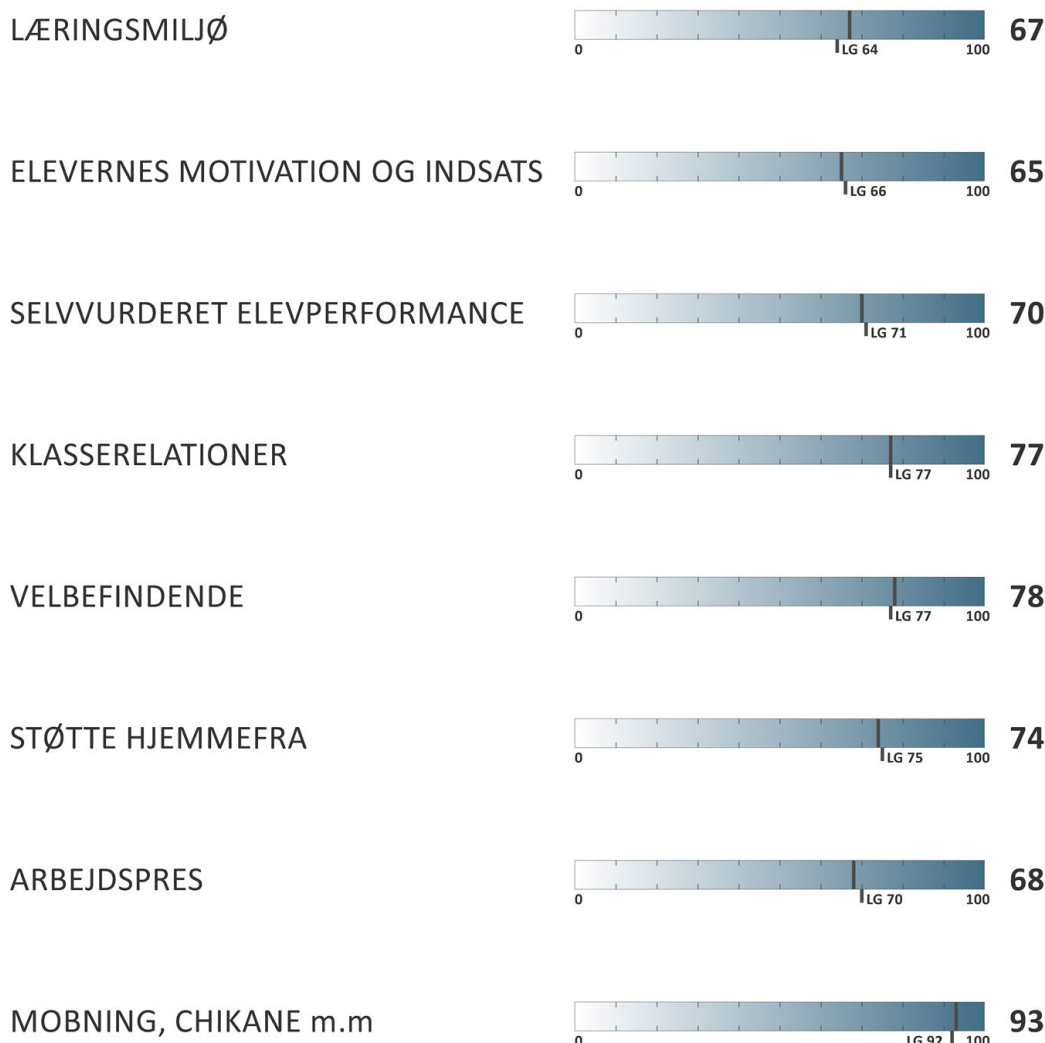
Fraværet i skoleårene 2021-2022 og 2022-2023 er højere end niveauet før coronapandemien, og det stemmer overens med vores erfaringer med, at mange elever skal til at lære at gå i skole igen, ligesom mange har forskellige problemstillinger, som enten er opstået eller er blevet forværret af.

Fraværet skal i øvrigt holdes op imod det gennemsnitlige fravær på arbejdsmarkedet, som er ca. 4-5%, mere på det offentlige arbejdsmarked mindre i det private.

ELEVTRIVSEL OG UNDERVISNINGSMILJØ

Siden 2018 har skolen en gang om året skullet foretage en obligatorisk måling af elevtrivslen på skolen. Nedenfor er en oversigt over seneste måling (december 2022). Elevtrivslen er generelt rigtig god på skolen. Skolens "trivselsindeks" i december 2022 ligger på landsgennemsnittet på 74. Nedenfor er en oversigt over de enkelte områder, der måles på i undersøgelsen.

Skolen modtager en oversigt over svarene pr. klasse, der drøftes mellem klassen og klasselærerne. Tilbagemeldingerne fra disse drøftelser indgår sammen med de samlede svar på alle spørgsmål i skolens arbejde med elevtrivsel. I skoleåret 2021-2022 har der desuden været udarbejdet en lovpligtig undervisningsmiljøvurdering. Denne viser også generelt rigtig god trivsel på skolen. Den efterfølgende handleplan har fokus på indretning af fællesområder, hjælp til at komme i gang med de skriftlige opgaver samt hvordan man generelt kan nedbringe lektiepresset ved fx at tydeliggøre, hvad der forventes, når man giver lektier for.



BILAG 1 – SAMMENLIGNING MELLEM ÅRS- OG PRØVEKARAKTERER (STX)

I 2021-2022 har eksamen været stærkt reduceret, og derfor er eksamenskaraktererne blot overførte årskarakterer i en lang række af fag. Derfor er resultaterne fra 2023 de klart mest interessante

Resultaterne fra 2023 er vedlagt som særskilt pdf-fil.

BILAG 2 – RESULTATER I DE ENKELTE FAG SAMMENLIGNET MED EN SOCIOØKONOMISK REFERENCE, STX

2022

Bemærk, at karaktererne er for de elever, der blev studenter i 2022, og som var stærkt præget af Coronarestriktioner.

| Fag | Evalueringsform | Niveau | Signifikant | Prøvekarakter | Reference | Forskel |
|--------|-----------------|--------|-------------|---------------|-----------|---------|
| Dansk | Skriftlig | A | Ja | 6,9 | 6,5 | 0,4 |
| SRP | Opgave/projekt | B | Nej | 7,4 | 7,6 | -0,2 |
| Samlet | Samlet | - | Nej | 7,3 | 7,3 | 0,0 |

2021

Bemærk, at karaktererne er for de elever, der blev studenter i 2021. Karaktererne i nogle af fagene kan således være opnået tidligere end i sommeren 2021.

Elever i 3g, der blev studenter i 2021 var ikke til eksamen i 2g pga. corona-pandemien, og i 3g var de til eksamen i skriftlig dansk, SRP og derudover i 2 mundtlige prøver.

| Fag | Evalueringsform | Niveau | Signifikant | Prøvekarakter | Reference | Forskel |
|---------------|-----------------|--------|-------------|---------------|-----------|---------|
| Billedkunst C | Mundtlig | C | Nej | 6,4 | 6,7 | -0,3 |
| Dansk | Skriftlig | A | Nej | 6,6 | 6,6 | 0,0 |
| Fysik | Mundtlig | C | Nej | 6,0 | 5,7 | 0,3 |
| Samfundsfag | Mundtlig | C | Nej | 6,6 | 6,9 | -0,3 |
| SRP | Opgave/Projekt | B | Nej | 7,5 | 7,8 | -0,3 |
| SAMLET, stx | | | | 7,5 | 7,5 | 0,0 |

2020

Bemærk, at karaktererne er for de elever, der blev studenter i 2020. Karaktererne i nogle af fagene kan således være opnået tidligere end i sommeren 2020, fx elever med matematik B, der typisk afsluttes i 2g. Derfor vil karaktererne pr. fag i bilag 2 ikke nødvendigvis være de samme som karaktererne pr. fag i bilag 1.

Elever, der blev studenter i 2020, var kun til eksamen i skriftlig dansk, SRP og derudover én skriftlig prøve

| Fag | Evalueringsform | Niveau | Signifikant | Prøvekarakter | Reference | Forskel |
|---------------|-----------------|--------|-------------|---------------|-----------|---------|
| Billedkunst C | Mundtlig | C | Nej | 8,4 | 7,8 | 0,6 |
| Biologi | Mundtlig | C | Nej | 6,2 | 6,4 | -0,2 |
| | Skriftlig | A | Nej | 4,2 | 4,8 | -0,6 |
| Dansk | Skriftlig | A | Nej | 6,7 | 6,6 | 0,1 |
| Engelsk | Mundtlig | B | Nej | 7,3 | 6,6 | 0,7 |
| | Skriftlig | A | Ja | 7,1 | 6,5 | 0,6 |
| | | B | Nej | 5,8 | 6,1 | -0,3 |
| Filosofi | Mundtlig | C | Nej | 5,0 | 5,9 | -0,9 |

| | | | | | | |
|------------------|-----------------------|----------|------------|------------|------------|-------------|
| Fransk Forts. | Mundtlig | B | Nej | 6,8 | 6,5 | 0,3 |
| Fysik | Mundtlig | B | Nej | 8,0 | 6,7 | 1,3 |
| | | C | Nej | 7,8 | 6,8 | 1,0 |
| | Skriftlig | A | Nej | 8,4 | 8,0 | 0,4 |
| Matematik | Skriftlig | A | Ja | 5,7 | 6,5 | -0,8 |
| | | B | Ja | 2,5 | 3,2 | -0,7 |
| Musik | Skriftlig | A | Nej | 4,9 | 5,8 | -0,9 |
| Psykologi | Mundtlig | C | Nej | 5,9 | 6,2 | -0,3 |
| SRP | Opgave/Projekt | - | Nej | 7,6 | 7,8 | -0,2 |
| Tysk fort. | Mundtlig | B | Nej | 5,3 | 5,9 | -0,6 |
| SAMLET, stx | | | | 7,0 | 7,2 | -0,2 |

På en 3-årig periode fra 2020-2022 ligger skolen samlet set på 7,5 i SRP mod en socioøkonomisk reference på 7,8, og forskellen er signifikant.

BILAG 3 – RESULTATER I FAGENE SAMMENLIGNET MED EN SOCIOØKONOMISK REFERENCE, HF 2022

Bemærk, at karaktererne er for de elever, der blev studenter i 2022. Elever i 2hf, der blev studenter i 2022 var i skoleåret 2020-2021 kun til eksamen i den naturvidenskabelige faggruppe. Resten var årskarakterer. Og i sommeren 2022 kunne eleverne vælge, om de kun ville til 4 eksamener og have årskarakterer i resten af fagene. Det valgte langt hovedparten af eleverne.

| Fag | Evalueringsform | Niveau | Signifikant | Prøvekarakter | Reference | Forskel |
|------------------|-----------------------|----------|-------------|---------------|------------|-------------|
| Dansk | Skriftlig | A | Nej | 3,9 | 4,4 | -0,5 |
| SSO | Opgave/projekt | - | Nej | 4,5 | 4,9 | -0,4 |
| Eksamensresultat | Samlet | - | Nej | 4,9 | 5,0 | -0,1 |

2021

Bemærk, at karaktererne er for de elever, der blev studenter i 2021. Elever i 2hf, der blev studenter i 2021 var i skoleåret 2019-2020 kun til vintereksamen i deres kunstneriske fag/idræt og til sommereksamen i 2021 i fagene skriftlig dansk, skriftlig engelsk og derudover til 2 mundtlige prøver. Resten af deres eksamensbevis bestod af årskarakterer.

| Fag | Evalueringsform | Niveau | Signifikant | Prøvekarakter | Reference | Forskel |
|-------------|------------------|--------|-------------|---------------|------------|-------------|
| Billedkunst | Mundtlig | C | Nej | 6,7 | 6,6 | 0,1 |
| Dansk | Skriftlig | A | Nej | 5,8 | 5,5 | 0,3 |
| Idræt | Mundtlig | C | Nej | 8,2 | 8,0 | 0,2 |
| Musik | Mundtlig | C | Nej | 6,7 | 6,7 | 0 |
| SSO | Skriftlig | | Nej | 5,6 | 6,0 | -0,4 |

2020

Bemærk, at karaktererne er for de elever, der blev studenter i 2020. Elever i 2hf, der blev studenter i 2020 var kun til eksamen i meget få fag i sommeren 2020 grundet corona-restriktioner.

| Fag | Evalueringsform | Niveau | Signifikant | Prøvekarakter | Reference | Forskel |
|-------------|-----------------|--------|-------------|---------------|-----------|---------|
| Billedkunst | Mundtlig | C | Nej | 5,8 | 5,9 | -0,1 |
| Dansk | Mundtlig | A | Nej | 7,3 | 6,8 | 0,5 |
| | Skriftlig | A | Ja | 6,7 | 5,9 | 0,8 |
| Engelsk | Skriftlig | B | Nej | 4,1 | 4,7 | -0,6 |
| Idræt | Mundtlig | C | Nej | 6,7 | 6,7 | 0 |
| KS-intern | Mundtlig | - | Nej | 6,3 | 5,9 | 0,4 |
| KS-historie | Mundtlig | B | Nej | 5,1 | 5,5 | -0,4 |
| KS-samf | Mundtlig | C | Nej | 5,8 | 5,8 | 0 |
| Matematik C | Mundtlig | C | Ja | 2,1 | 3,4 | -1,2 |
| | Skriftlig | C | Nej | 5,1 | 6,2 | -1,1 |
| Musik | Mundtlig | C | Nej | 9,0 | 8,5 | 0,5 |
| NF-intern | Mundtlig | - | Nej | 4,5 | 5,1 | -0,6 |
| NF-biologi | Mundtlig | C | Nej | 5,5 | 5,6 | -0,1 |
| NF-kemi | Mundtlig | C | Nej | 3,3 | 3,5 | -0,2 |
| SSO | Skriftlig | - | Nej | 6,1 | 6,1 | 0 |

På en 3-årig periode fra 2020-2022 ligger skolen samlet set på 5,4 i SSO mod en socioøkonomisk reference på 5,8.