



VORDINGBORG GYMNASIUM & HF
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2023/2024

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 492

Trivselsindeks:	74 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [93]
Laveste indeks:	ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS [64]

LÆRINGSMILJØ  65

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  64

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  69

KLASSERELATIONER  75

VELBEFINDENDE  77

STØTTE HJEMMEFRA  74

ARBEJDSPRES  72

MOBNING, CHIKANE m.m  93

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

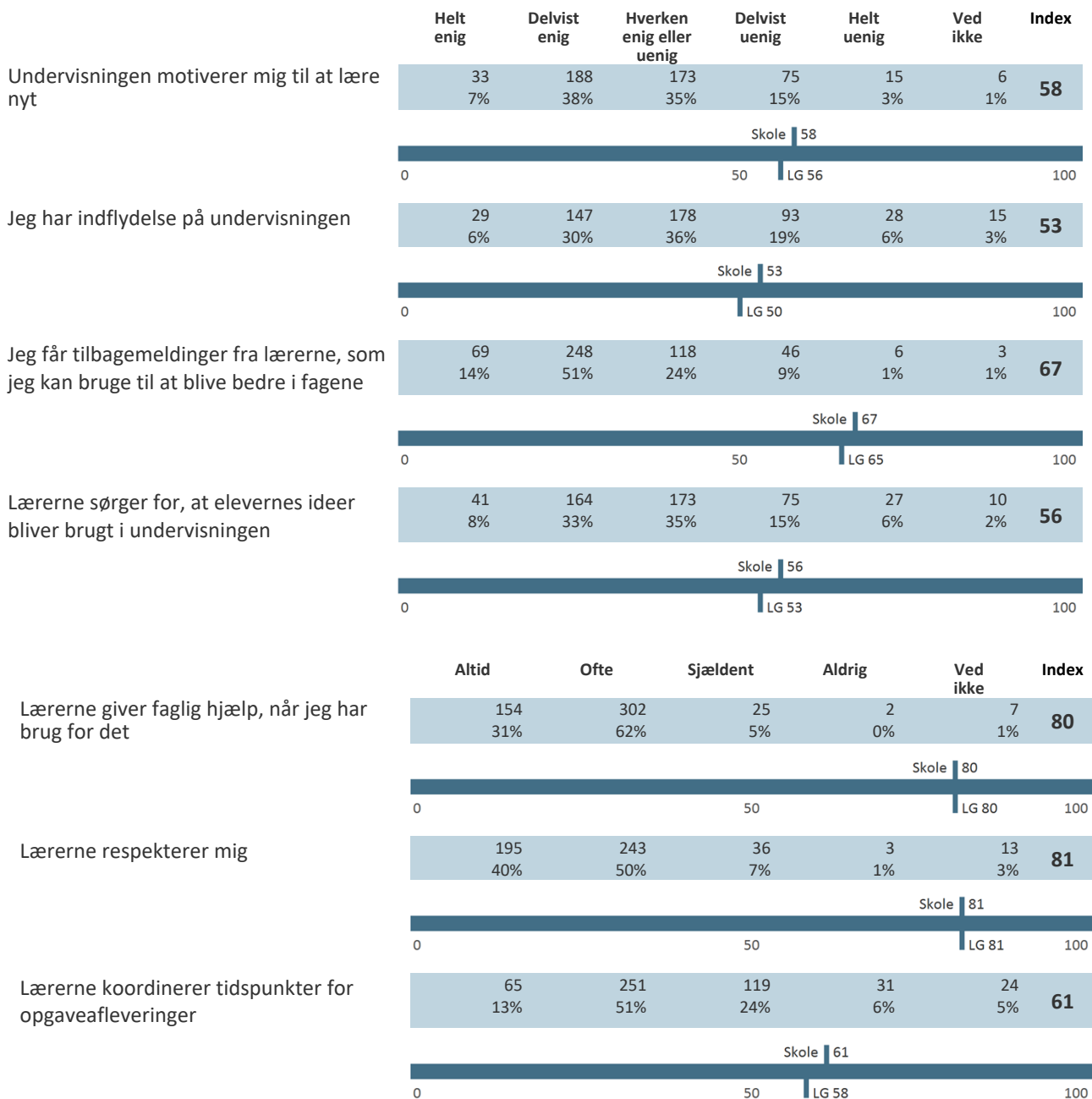
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleåret 2023/2024, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

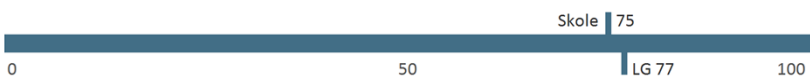
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	132 27%	249 51%	72 15%	28 6%	11 2%	0 0%	74
Skole 74							
0 50 100							
Jeg er motiveret for undervisningen	46 9%	216 44%	157 32%	59 12%	11 2%	3 1%	62
Skole 62							
0 50 100							
Jeg er forberedt til timerne	60 12%	222 45%	137 28%	56 11%	14 3%	3 1%	63
Skole 63							
0 50 100							
Jeg deltager aktivt i timerne	70 14%	240 49%	131 27%	41 8%	9 2%	1 0%	66
Skole 66							
0 50 100							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	262 53%	151 31%	40 8%	30 6%	9 2%	0 0%	82
Skole 82							
0 50 100							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	173 35%	226 46%	75 15%	13 3%	3 1%	2 0%	78
Skole 78							
0 50 100							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	31 6%	152 31%	165 34%	100 20%	41 8%	3 1%	52
Skole 52							
0 100							
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	119 24%	162 33%	98 20%	95 19%	17 3%	1 0%	36
Skole 36							
0 100							

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

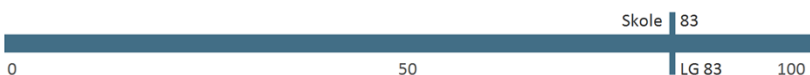
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	79 16%	257 52%	116 24%	34 7%	1 0%	5 1%	69
Skole 69							
0 50 100 LG 71							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	73 15%	223 45%	155 32%	23 5%	5 1%	13 3%	68
Skole 68							
0 50 100 LG 69							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	96 20%	246 50%	97 20%	45 9%	7 1%	1 0%	69
Skole 69							
0 50 100 LG 73							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	95 19%	193 39%	130 26%	49 10%	18 4%	7 1%	65
Skole 65							
0 50 100 LG 68							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	35 7%	207 42%	166 34%	71 14%	10 2%	2 0%	60
Skole 60							
0 50 100 LG 62							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	51 10%	223 45%	190 39%	21 4%	3 1%	3 1%	65
Skole 65							
0 50 100 LG 67							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	58 12%	226 46%	166 34%	29 6%	2 0%	10 2%	66
Skole 66							
0 50 100 LG 68							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	92 19%	295 60%	94 19%	9 2%	0 0%	1 0%	74
Skole 74							
0 50 100 LG 76							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	96 20%	278 57%	96 20%	11 2%	1 0%	9 2%	74
Skole 74							
0 50 100 LG 76							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	144 29%	230 47%	93 19%	15 3%	6 1%	1 0%	75
Skole 75							
0 50 100 LG 77							

KLASSERELATIONER

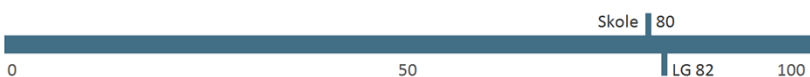
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	173 35%	183 37%	90 18%	31 6%	10 2%	2 0%	75



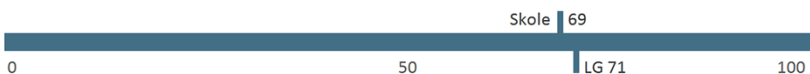
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	213 44%	216 44%	49 10%	5 1%	1 0%	5 1%	83



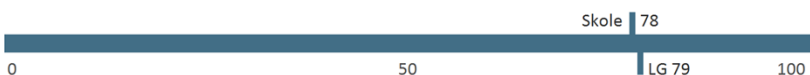
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	207 42%	195 40%	62 13%	18 4%	4 1%	3 1%	80



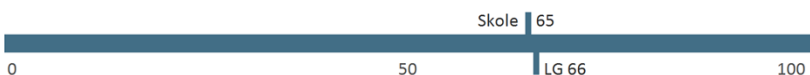
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	139 28%	178 36%	99 20%	46 9%	20 4%	7 1%	69



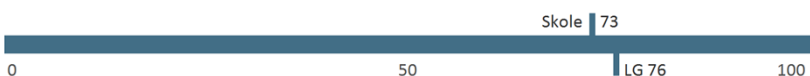
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	184 38%	199 41%	72 15%	13 3%	7 1%	14 3%	78



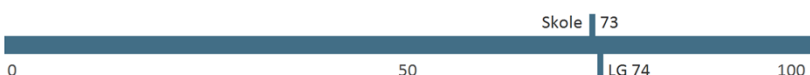
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	117 24%	179 36%	100 20%	70 14%	22 4%	4 1%	65



	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	134 27%	217 44%	98 20%	21 4%	11 2%	8 2%	73



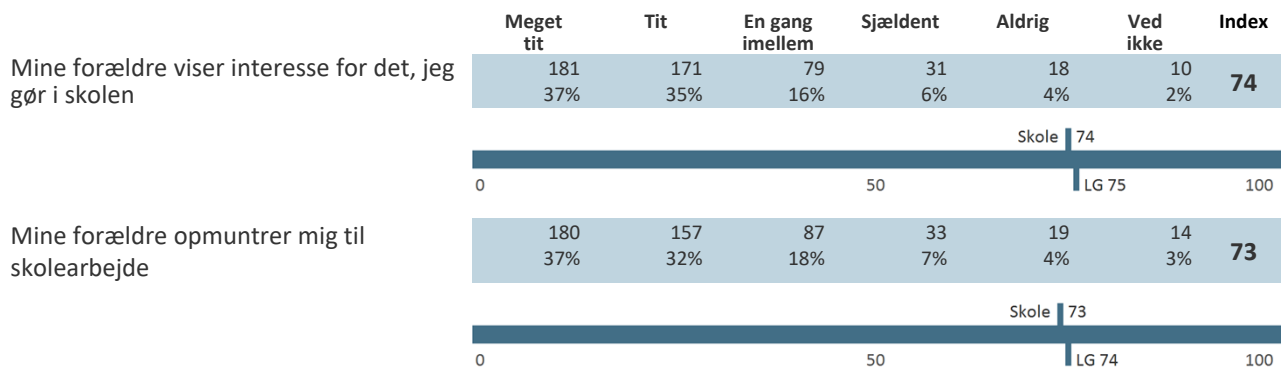
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	183 37%	175 36%	59 12%	43 9%	26 5%	3 1%	73



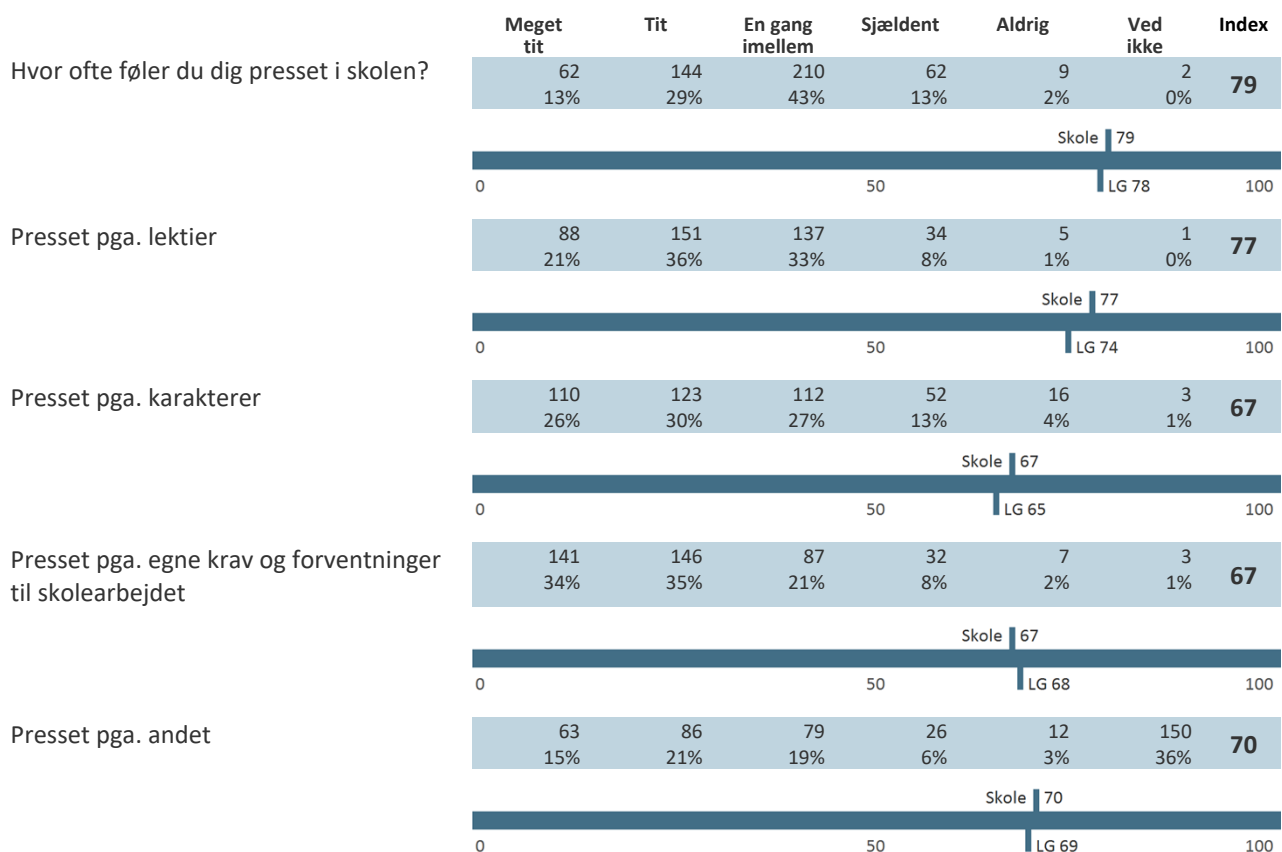
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	209 43%	176 36%	62 13%	32 7%	7 1%	3 1%	78
Skole 78							
0 50 100 LG 79							
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	169 35%	186 38%	65 13%	34 7%	31 6%	4 1%	72
Skole 72							
0 50 100 LG 73							
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	133 27%	219 45%	69 14%	24 5%	7 1%	37 8%	75
Skole 75							
0 50 100 LG 71							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	20 4%	23 5%	65 13%	86 18%	279 57%	16 3%	81
Skole 81							
0 50 100 LG 80							
Jeg har det dårligt i skolen*	11 2%	37 8%	50 10%	124 25%	258 53%	9 2%	80
Skole 80							
0 50 100 LG 81							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	13 3%	19 4%	75 15%	184 38%	192 39%	6 1%	77
Skole 77							
0 50 100 LG 78							

STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	9 2%	10 2%	28 6%	81 17%	354 72%	7 1%	89
	Skole 89						
	0 50 100						LG 88
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	6 1%	5 1%	7 1%	29 6%	435 89%	7 1%	96
	Skole 96						
	0 50 100						LG 95
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	5 1%	8 2%	32 7%	71 15%	363 74%	10 2%	91
	Skole 91						
	0 50 100						LG 90
Oplevet digital mobning*	5 1%	4 1%	7 1%	18 4%	444 91%	11 2%	97
	Skole 97						
	0 50 100						LG 96
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	5 1%	3 1%	12 2%	35 7%	423 87%	11 2%	95
	Skole 95						
	0 50 100						LG 94
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	3 1%	8 2%	45 9%	102 21%	269 55%	62 13%	87
	Skole 87						
	0 50 100						LG 84

FRAFALD

	Total
	Base 595
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	316 53%
Personlige årsager	88 15%
Faglige årsager	78 13%
Sociale årsager	59 10%
Omvalg til anden uddannelse	32 5%
Andet	22 4%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	492
2-årig HF (3017)	99
1. årgang	51
1p	28
1q	23
2. årgang	48
2p	25
2q	23
Stx (3009)	393
1. årgang	125
1a	27
1bx	21
1m	28
1vz	22
1y	27
2. årgang	133
2a	25
2d	15
2m	27
2vz	22
2x	19
2y	25
3. årgang	135
3a	18
3bc	21
3d	17
3m	23
3vz	26
3xy	30

