



VORDINGBORG GYMNASIUM & HF
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2022/2023

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 502

Trivselsindeks:	74 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [93]
Laveste indeks:	ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS [65]

LÆRINGSMILJØ  67

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  65

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  70

KLASSERELATIONER  77

VELBEFINDENDE  78

STØTTE HJEMMEFRA  74

ARBEJDSPRES  68

MOBNING, CHIKANE m.m  93

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

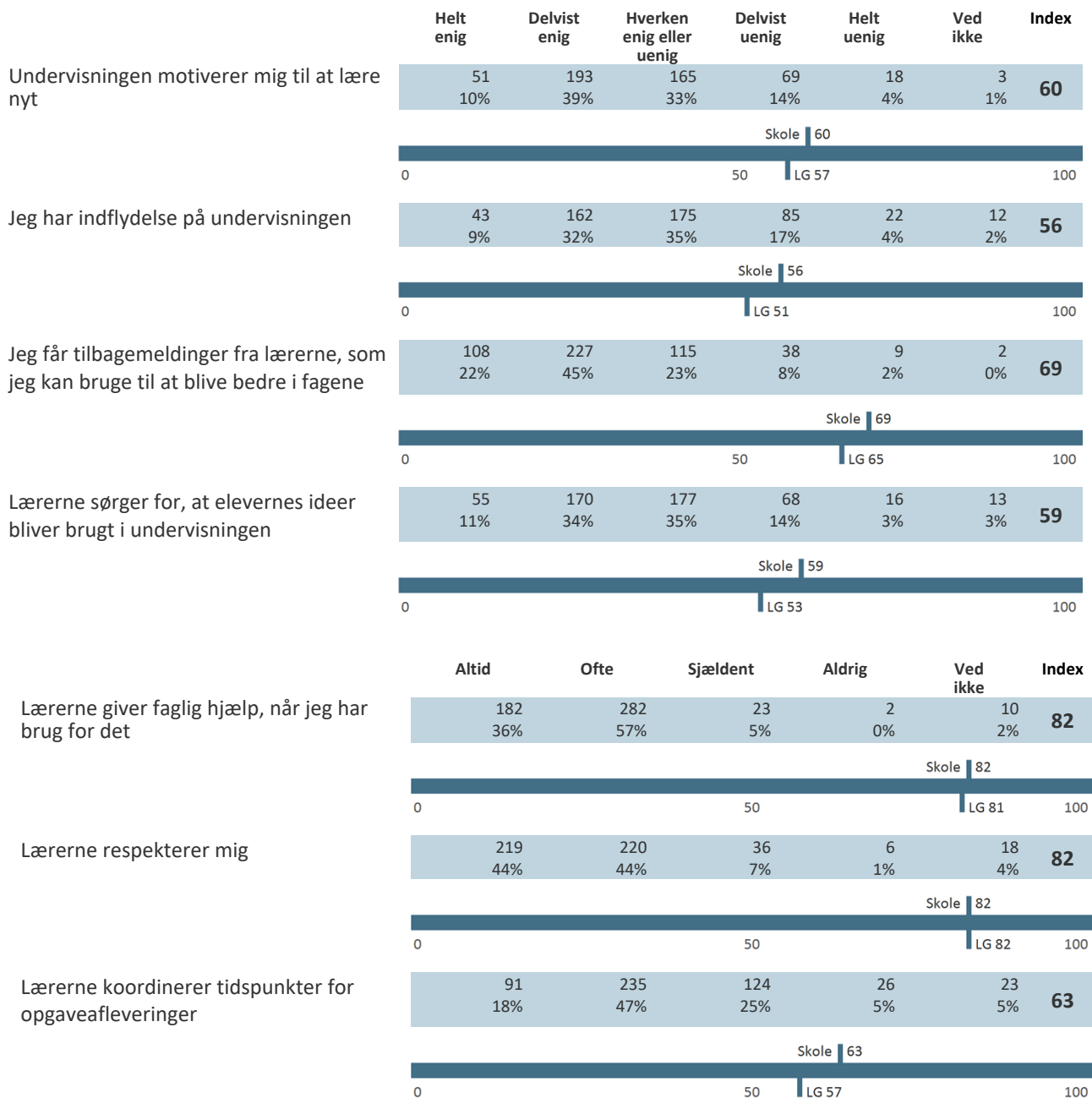
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

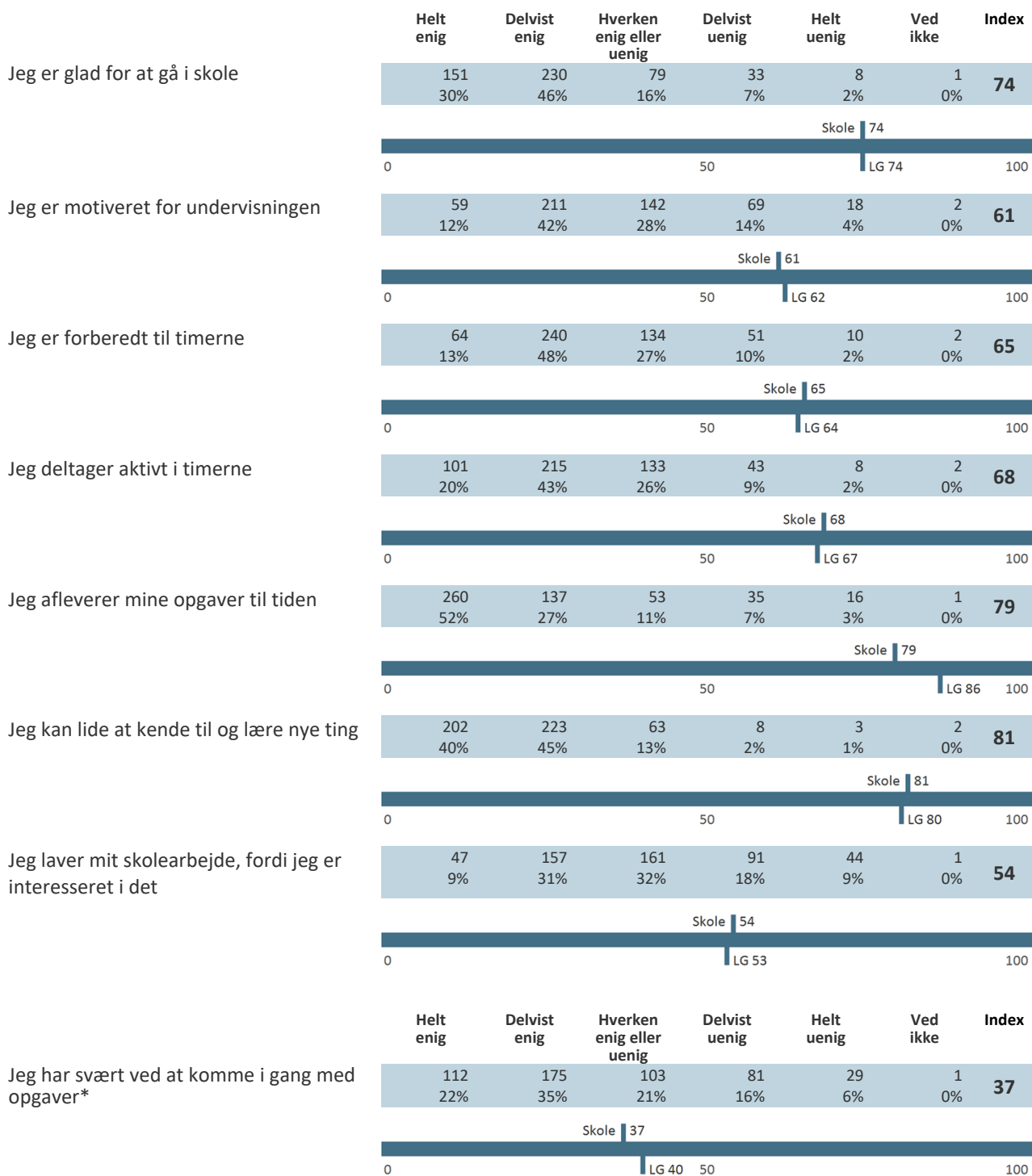
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleåret 2022/2023, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	92 18%	252 50%	121 24%	29 6%	5 1%	3 1%	70
Skole 70							
0 50 100 LG 71							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	99 20%	214 43%	143 29%	21 4%	10 2%	14 3%	69
Skole 69							
0 50 100 LG 70							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	114 23%	236 47%	104 21%	35 7%	9 2%	3 1%	71
Skole 71							
0 50 100 LG 73							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	95 19%	191 38%	116 23%	60 12%	29 6%	10 2%	63
Skole 63							
0 50 100 LG 68							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	50 10%	197 39%	171 34%	73 15%	8 2%	1 0%	60
Skole 60							
0 50 100 LG 63							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	80 16%	223 45%	164 33%	28 6%	2 0%	3 1%	68
Skole 68							
0 50 100 LG 67							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	81 16%	241 48%	137 27%	25 5%	4 1%	12 2%	69
Skole 69							
0 50 100 LG 68							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	124 25%	288 58%	79 16%	7 1%	0 0%	2 0%	77
Skole 77							
0 50 100 LG 77							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	122 24%	262 52%	95 19%	13 3%	0 0%	8 2%	75
Skole 75							
0 50 100 LG 77							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	156 31%	229 46%	81 16%	20 4%	8 2%	5 1%	76
Skole 76							
0 50 100 LG 77							

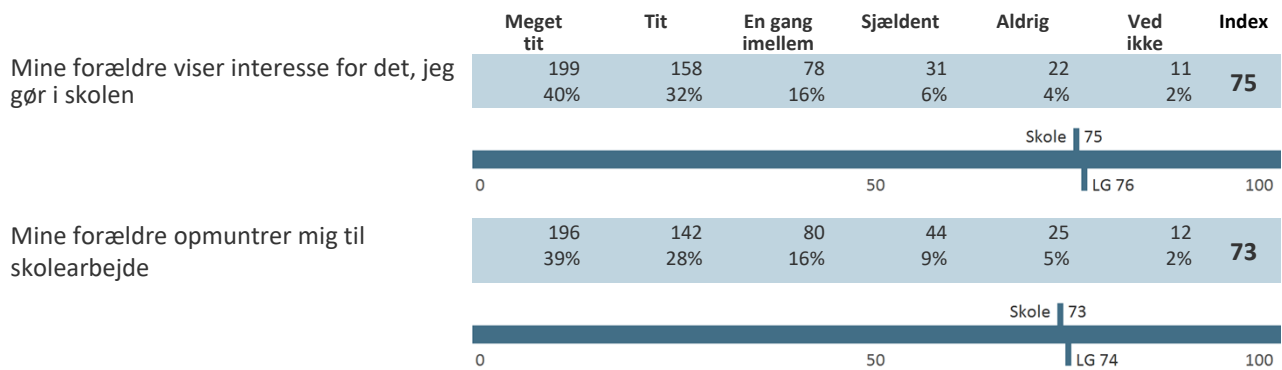
KLASSERELATIONER

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	191 38%	191 38%	79 16%	23 5%	10 2%	5 1%	77
Skole 77							
0 50 100							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	242 48%	202 40%	37 7%	9 2%	4 1%	5 1%	84
Skole 84							
0 50 100							
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	234 47%	194 39%	49 10%	12 2%	6 1%	4 1%	82
Skole 82							
0 50 100							
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	179 36%	181 36%	77 15%	32 6%	18 4%	12 2%	74
Skole 74							
0 50 100							
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	231 46%	190 38%	57 11%	10 2%	5 1%	6 1%	82
Skole 82							
0 50 100							
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	152 30%	176 35%	96 19%	48 10%	26 5%	3 1%	69
Skole 69							
0 50 100							
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	176 35%	204 41%	77 15%	32 6%	4 1%	6 1%	76
Skole 76							
0 50 100							
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	185 37%	179 36%	57 11%	42 8%	33 7%	2 0%	72
Skole 72							
0 50 100							

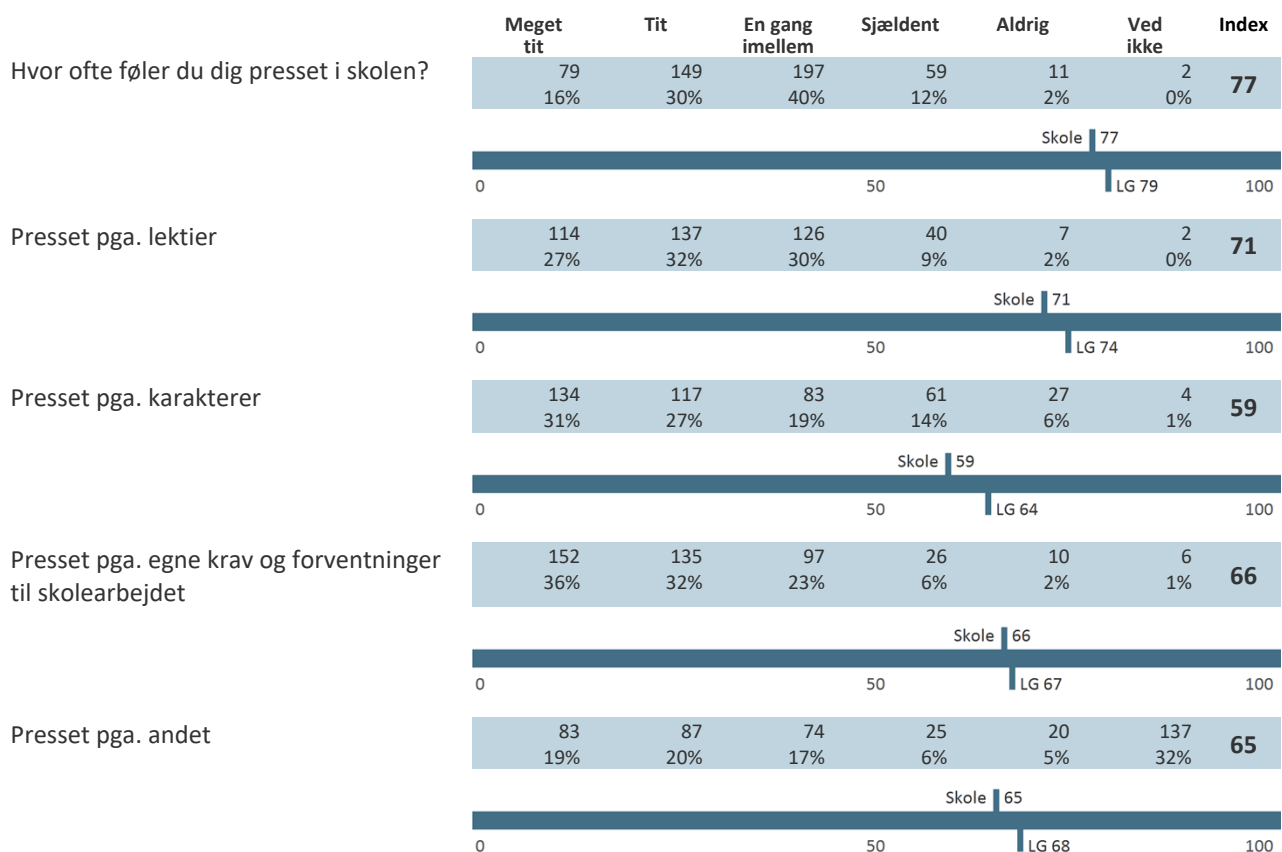
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	218 44%	174 35%	66 13%	21 4%	13 3%	7 1%	79
Skole 79							
							0 50 100
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	187 38%	164 33%	82 16%	41 8%	22 4%	2 0%	73
Skole 73							
							0 50 100
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	165 33%	178 36%	79 16%	27 5%	8 2%	40 8%	75
Skole 75							
							0 50 100
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	16 3%	23 5%	52 10%	88 18%	301 60%	19 4%	83
Skole 83							
							0 50 100
Jeg har det dårligt i skolen*	12 2%	32 6%	48 10%	121 24%	275 55%	10 2%	82
Skole 82							
							0 50 100
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	12 2%	18 4%	96 19%	179 36%	184 37%	8 2%	76
Skole 76							
							0 50 100

STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	9 2%	9 2%	36 7%	66 13%	373 75%	4 1%	90
	Skole 90						
	0 50 LG 89 100						
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	3 1%	4 1%	15 3%	34 7%	438 88%	3 1%	96
	Skole 96						
	0 50 LG 95 100						
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	4 1%	7 1%	26 5%	69 14%	387 78%	4 1%	92
	Skole 92						
	0 50 LG 90 100						
Oplevet digital mobning*	4 1%	2 0%	4 1%	23 5%	461 93%	3 1%	97
	Skole 97						
	0 50 LG 97 100						
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	2 0%	2 0%	16 3%	32 6%	438 88%	7 1%	96
	Skole 96						
	0 50 LG 94 100						
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	2 0%	8 2%	45 9%	99 20%	261 53%	82 16%	87
	Skole 87						
	0 50 LG 84 100						

FRAFALD

	Total
	Base
	612
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	316 52%
Faglige årsager	92 15%
Personlige årsager	90 15%
Sociale årsager	53 9%
Omvalg til anden uddannelse	31 5%
Andet	30 5%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	502
2-årig HF (3017)	77
1. årgang	48
1p	25
1q	23
2. årgang	29
2p	22
2q	7
Stx (3009)	425
1. årgang	131
1a	27
1d	11
1m	21
1vz	25
1x	17
1y	30
2. årgang	136
1vz	6
2a	20
2bc	20
2d	16
2m	22
2vz	23
2xy	29
3. årgang	158
3a	18
3b	19
3c	18
3m	16

Vordingborg Gymnasium & HF – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2022/2023
Hele institutionen

3v	19
3x	18
3y	28
3z	22