



VORDINGBORG

Gymnasium & HF

i tal 2022

Udvalgte nøgletal for
Vordingborg Gymnasium & HF

Indhold

Indledning	2
Eksamensresultater 2014-2021	2
Gennemførselsprocent	3
Overgang til videregående uddannelser	4
Gennemsnitligt fravær pr. årgang	5
Elevtrivsel og Undervisningsmiljø	6
Bilag 1 – Sammenligning mellem års- og prøvekarakterer (STX)	8
Bilag 2 – resultater i de enkelte fag sammenlignet med en socioøkonomisk reference, stx	8
Bilag 3 – resultater i fagene sammenlignet med en socioøkonomisk reference, HF	10

INDLEDNING

VG & HF i tal skal på sigt udvikle sig til Vordingborg Gymnasium og HF's årlige publikation med nøgletal for skolen. Publikationen skal efter planen udkomme hvert år i december, og indgå som en central del af Kvalitetssikringen på skolen.

Publikationen skal præsenteres på et medarbejdermøde, i bestyrelsen og vil efterfølgende være at finde offentligt tilgængeligt på skolens hjemmeside.

EKSAMENSRESULTATER 2014-2021

Eksamensresultat	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Vordingborg, stx	6,7	7,0	6,9	6,8	6,8	6,7	7,0	7,5
Socioøkonomisk reference	6,6	7,0	6,9	6,8	7,0	6,7	7,2	7,5
Antal studenter	171	152	167	157	169	158	164	164
Region Sjælland, stx	7,0	6,9	7,1	7,1	7,1	7,1	7,3	
Alle-Stx	7,2	7,3	7,4	7,4	7,4	7,4	7,6	7,7

Eksamensresultat	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Vordingborg, HF	6,1	5,1	5,8	5,7	6,0	5,2	5,5	5,5
Socioøkonomisk reference	5,9	5,3	5,7	5,9	6,0	5,3	5,6	5,8
Antal studenter	37	37	36	36	45	41	33	37
Region Sjælland, HF	5,7	5,7	5,9	5,8	5,8	5,8	6,1	
Alle-HF	6,0	6,1	6,1	6,1	6,1	6,1	6,3	6,3

NB: I vores eget system har vi registreret 37 hf-studenter i 2020 med et gennemsnit på 5,7 og i 2021 har vi registreret 42 hf-studenter med et snit på 5,6. Men for sammenligningens skyld har vi angivet tallene fra uddannelsesstatistik.dk i tabellen ovenfor.

Sommereksamen 2020 og 2021 har været præget af corona-restriktioner, hvor en række prøver er erstattet af årskarakterer, også på hf. Når man ser på resultaterne opnået i de enkelte fag (bilag 2), så tyder det på, at eleverne faktisk har klaret sig godt i de fag, hvor de har været til eksamen. En forklaring på, at vores elever ligger under den socioøkonomiske reference (især i hf), kan måske derfor findes i lavere afgivne interne årskarakterer.

Undtagelsen er dog i de større skriftlige opgaver SRP (for stx) og SSO (hf), hvor vi ligger under det forventede begge år. Dette kan måske skyldes, at store dele af opgaven er skrevet hjemme, og at vores elever ikke har helt så gode muligheder for at få hjælp og vejledning fra forældre som andre steder i landet. Dette ændrer dog ikke ved, at dette ikke er tilfredsstillende. Derudover er matematik på både stx og hf stadig en særskilt udfordring, som skolen arbejder videre med.

En positiv historie er elevernes resultater i skriftlig dansk, hvor de generelt klarer sig bedre end den socioøkonomiske reference.

Resultaterne i fagene drøftes med de enkelte faggrupper.

GENNEMFØRSELSPROCENT

I opgørelsen nedenfor vil (de ganske få) omgængere optræde som frafaldet på de enkelte årgange, men vil omvendt bidrage til at nettotrafaldet bliver mindre på de efterfølgende årgange. Tallene for 2.g, 3.g og 2. HF er baseret på elevtallet den 15.5.2022, og procenterne må derfor forventes at falde en lille smule, hvis nogle elever dumper til eksamen.

STX

Gennemførelse	Elever ved skolestart (opgjort 1/9)	Antal studenter	Gennemførelse netto
2011-2014	204	171	84
2012-2015	201	151	75
2013-2016	193	166	86
2014-2017	165	157	95
2015-2018	190	170	89
2016-2019	196	159	81
2017-2020	180	164	91
2018-2021	202	164	81
2019-2022	197	159 (3g pr. 15.5)	81
2020-2023	210	181 (2g pr. 15.5)	86

Den samlede gennemførelsesprocent for stx i hele landet i 2018 var 85%. Et skifte fra ét gymnasium til et andet betegnes i landsstatistikken ikke som et frafald, hvorimod skift af ungdomsuddannelse opgøres som et frafald. Derfor vil et eventuelt bruttotrafald på skolen ikke nødvendigvis være et frafald på landsplan, hvis eleven blot er skiftet til et andet alment gymnasium.

Det er tydeligt, at de sidste årgange har haft et større frafald end der plejer at være. Dette skyldes ret sikkert corona-pandemien og de lange nedlukninger. Skolen har således intensiveret det opsøgende trivselsarbejde, hvor især skolens elevcoach har en nøglerolle, da vi også forventer, at de kommende års optag vil have udfordringer, der skal tages højde for.

HF

Gennemførelse	Elever ved skolestart (opgjort 1/9)	Antal studenter	Gennemførelse netto
2011-2013	62	46	74
2012-2014	56	37	66
2013-2015	59	37	63
2014-2016	56	39	70
2015-2017	56	35	63
2016-2018	55	44	80
2017-2019	56	42	75
2018-2020	55	36	65
2019-2021	58	41	71
2020-2022	57	41 (2. hf pr. 15.5)	72

Som det fremgår, er frafaldet en del højere på HF end på stx, og også her har coronapandemien tilsyneladende betydet, at frafaldet er steget siden 2016 og 2019.

OVERGANG TIL VIDEREGÅENDE UDDANNELSER

Overgang til uddannelse beskriver overgangene mellem uddannelserne, fx hvor mange der fuldfører gymnasiet eller HF og fortsætter på videregående uddannelse. Ved overgang forstås personer, som på statutidspunktet er i gang med en uddannelse, eller forinden har fuldført en uddannelse. Nedenstående tabel viser de seneste tal for overgang til videregående uddannelser (angivet i procent af de dimitterede) 27 måneder efter endt eksamen.

Andelen af stx- elever, der i gang med en videregående uddannelse efter 27 måneder	2016	2017	2018
Vordingborg Gymnasium & HF	63,7	60,5	50,3
Hele landet	69,9	67,5	65,4

Andelen af HF- elever, der i gang med en videregående uddannelse efter 27 måneder	2016	2017	2018
Vordingborg Gymnasium & HF	52,8	41,7	29,5
Hele landet	51,0	49,8	47,9

Årgangen 2018 ligger markant lavere end landsgennemsnittet i forhold til at påbegynde en videregående uddannelse. Det kan være svært at finde årsager til dette, da de blev studenter for over 3 år siden - ud over at mange måske ikke har haft lyst til at flytte til fx København under en Corona-pandemi, og derfor er blevet i området som fx podere -, men fremadrettet kan vi have fokus på at klæde eleverne endnu bedre på. Dette vil være et indsatsområde fremadrettet.

Den seneste uddannelsesredegørelse fra Region Sjælland (april 2022) viser, at blandt alle unge i Vordingborg Kommune, der har gennemført en gymnasial uddannelse i juni 2018, der vælger 12% bagefter at tage en erhvervsuddannelse, 9% vælger en kort videregående uddannelse, 53% vælger en mellemlang eller lang videregående uddannelse og 32% laver noget andet. Kun 1% af elever med stx som højeste fuldførte uddannelse fra 2018 er på offentlig forsørgelse. Det er lavest af alle grupper.

GENNEMSNITLIGT FRAVÆR PR. ÅRGANG

Nedenfor er en oversigt over fraværet for de enkelte årgange på Vordingborg Gymnasium & HF fra de sidste skoleår

STX	1.g	2.g	3.g		HF	1.hf	2.hf
Årgang 2015			11,1		Årgang 2015		
Årgang 2016		8,2	9,9		Årgang 2016		16,9
Årgang 2017	6,3	8,4	8,8		Årgang 2017	11,1	12,7
Årgang 2018	6,1	6,7	6,4		Årgang 2018	6,1	12,2
Årgang 2019	9,1	4,6	9,5		Årgang 2019	4,9	10,8
Årgang 2020	4,3	9,8			Årgang 2020	8,3	13,1
Årgang 2021	7,4				Årgang 2021	13,5	

Tilsvarende er der her en oversigt over det skriftlige fravær på skolen

STX	1.g	2.g	3.g		HF	1.hf	2.hf
Årgang 2015			11,7		Årgang 2015		
Årgang 2016		4,8	8,6		Årgang 2016		22,9
Årgang 2017	3,6	6,4	9,8		Årgang 2017	11,3	23,5
Årgang 2018	5,1	5,1	5,9		Årgang 2018	7,7	10,8
Årgang 2019	4,3	5,5	8,3		Årgang 2019	9,8	10,9
Årgang 2020	3,9	6,8			Årgang 2020	16,2	16,1
Årgang 2021	5,1				Årgang 2021	5,1	

Det samlede fravær på skolen de sidste skoleår er opgjort til

Opgjort samlet på skoleår	Fravær	Skr.
2017-18	9,1	8,1
2018-19	8,4	7,7
2019-20	7,2	6,9
2020-21	5,6	6,2
2021-22	9,9	7,6

Som forventet er fraværet på HF højere end for eleverne på STX, og for både HF og STX kan man se, at fraværet normalt stiger fra hhv. 1. HF til 2. HF og fra 1.g til 3.g.

Før corona-pandemien var der tale om en faldende tendens for fraværet. Det er bemærkelsesværdigt så lavt fraværet er i stx under corona-pandemien. Dette skal dog ikke tages som et udtryk for bedre evne til at fastholde eleverne jf. ovenstående afsnit. Årsagen skal snarere findes i, at vi blev opfordret til (af Undervisningsministeren) at være overbærende i forhold til registreringen, og dels er der stillet færre skriftlige opgaver undervejs jf. reglerne i de undervejs udstedte nødbekendtgørelser. Dette er især tydeligt i skoleåret 2020-2021 (årgang 2020 i 1g, årgang 2019 i 2g og årgang 2018 i 3g).

Fraværet i skoleåret 2021-2022 er højere end niveauet før coronapandemien, og det stemmer overens med vores erfaringer med, at mange elever skal til at lære at gå i skole igen, ligesom mange har forskellige problemstillinger, som enten er opstået eller er blevet forværret af at sidde så meget hjemme de seneste år. Fraværet skal i øvrigt holdes op imod det gennemsnitlige fravær

på arbejdsmarkedet, som er ca. 4-5% (2017), mere på det offentlige arbejdsmarked mindre i det private.

ELEVTRIVSEL OG UNDERVISNINGSMILJØ

Siden 2018 har skolen en gang om året skullet foretage en obligatorisk måling af elevtrivslen på skolen. Nedenfor er en oversigt over seneste måling (december 2021). Elevtrivslen er generelt rigtig god på skolen. Skolens "trivselsindeks" i december 2021 er på 76 mod et landsgennemsnit på 75. Nedenfor er en oversigt over de enkelte områder, der måles på i undersøgelsen.

Skolen modtager en oversigt over svarene pr. klasse, der drøftes mellem klassen og klasselærerne. Tilbagemeldingerne fra disse drøftelser indgår sammen med de samlede svar på alle spørgsmål i skolens arbejde med elevtrivsel. I skoleåret 2021-2022 har der desuden været udarbejdet en lovpligtig undervisningsmiljøvurdering. Denne viser også generelt rigtig god trivsel på skolen, og svarene herfra er medtaget i arbejdet.

Den efterfølgende handleplan har fokus på indretning af fællesområder, hjælp til at komme i gang med de skriftlige opgaver samt hvordan man generelt kan nedbringe lektiepresset ved fx at tydeliggøre, hvad der forventes, når man giver lektier for.

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m



BILAG 1 – SAMMENLIGNING MELLEM ÅRS- OG PRØVEKARAKTERER (STX)

2021 (STX)

Bilaget udgår i denne udgave stærkt reduceret, da der har været meget lidt eksamen i stx de sidste år, så der er ikke meget statistik på området.

BILAG 2 – RESULTATER I DE ENKELTE FAG SAMMENLIGNET MED EN SOCIOØKONOMISK REFERENCE, STX

2021

Bemærk, at karaktererne er for de elever, der blev studenter i 2021. Karaktererne i nogle af fagene kan således være opnået tidligere end i sommeren 2021.

Elever i 3g, der blev studenter i 2021 var ikke til eksamen i 2g pga. corona-pandemien, og i 3g var de til eksamen i skriftlig dansk, SRP og derudover i 2 mundtlige prøver.

Fag	Evalueringsform	Niveau	Signifikant	Prøvekarakter	Reference	Forskel
Billedkunst C	Mundtlig	C	Nej	6,4	6,7	-0,3
Dansk	Skriftlig	A	Nej	6,6	6,6	0,0
Fysik	Mundtlig	C	Nej	6,0	5,7	0,3
Samfundsfag	Mundtlig	C	Nej	6,6	6,9	-0,3
SRP	Opgave/Projekt	-	Nej	7,5	7,8	-0,3
SAMLET, stx				7,5	7,5	0,0

2020

Bemærk, at karaktererne er for de elever, der blev studenter i 2020. Karaktererne i nogle af fagene kan således være opnået tidligere end i sommeren 2020, fx elever med matematik B, der typisk afsluttes i 2g. Derfor vil karaktererne pr. fag i bilag 2 ikke nødvendigvis være de samme som karaktererne pr. fag i bilag 1.

Elever, der blev studenter i 2020, var kun til eksamen i skriftlig dansk, SRP og derudover én skriftlig prøve

Fag	Evalueringsform	Niveau	Signifikant	Prøvekarakter	Reference	Forskel
Billedkunst C	Mundtlig	C	Nej	8,4	7,8	0,6
Biologi	Mundtlig	C	Nej	6,2	6,4	-0,2
	Skriftlig	A	Nej	4,2	4,8	-0,6
Dansk	Skriftlig	A	Nej	6,7	6,6	0,1
Engelsk	Mundtlig	B	Nej	7,3	6,6	0,7
	Skriftlig	A	Ja	7,1	6,5	0,6
		B	Nej	5,8	6,1	-0,3
Filosofi	Mundtlig	C	Nej	5,0	5,9	-0,9
Fransk Forts.	Mundtlig	B	Nej	6,8	6,5	0,3
Fysik	Mundtlig	B	Nej	8,0	6,7	1,3
		C	Nej	7,8	6,8	1,0
	Skriftlig	A	Nej	8,4	8,0	0,4
Matematik	Skriftlig	A	Ja	5,7	6,5	-0,8
		B	Ja	2,5	3,2	-0,7
Musik	Skriftlig	A	Nej	4,9	5,8	-0,9
Psykologi	Mundtlig	C	Nej	5,9	6,2	-0,3
SRP	Opgave/Projekt	-	Nej	7,6	7,8	-0,2
Tysk fort.	Mundtlig	B	Nej	5,3	5,9	-0,6
SAMLET, stx				7,0	7,2	-0,2

2019

Bemærk, at karaktererne er for de elever, der blev studenter i 2019. Karaktererne i nogle af fagene kan således være opnået tidligere end i sommeren 2019, fx elever med matematik B, der typisk afsluttes i 2g. Derfor vil karaktererne pr. fag i bilag 2 ikke nødvendigvis være de samme som karaktererne pr. fag i bilag 1.

Fag	Evalueringsform	Niveau	Signifikant	Prøvekarakter	Reference	Forskel
Biologi	Mundtlig	A	Nej	4,2	4,5	-0,3
		C	Nej	6,8	6,8	0
	Skriftlig	A	Nej	4,2	4,6	-0,4
Bioteknologi	Skriftlig	A	Nej	5,5	6,3	-0,8
Dansk	Mundtlig	A	Nej	7,4	7,8	-0,4
		A	Nej	6,1	6,2	-0,1
Engelsk	Mundtlig	A	Nej	6,9	6,8	0,1
		B	Nej	6,8	7,5	-0,7
		A	Nej	5,2	5,6	-0,4
		B	Nej	3,9	3,8	0,1
Filosofi	Mundtlig	C	Nej	5,0	5,9	-0,9
Fransk Beg.	Skriftlig	A	Nej	4,4	4,6	-0,2
Fransk Forts.	Mundtlig	B	Nej	6,1	5,3	0,8
Fysik	Mundtlig	B	Nej	6,9	7,3	-0,4
		C	Nej	4,3	5,1	-0,8
		A	Nej	9,8	9,1	0,7
Historie	Mundtlig	A	Nej	6,9	6,9	0
Idræt	Mundtlig	B	Nej	7,2	8,2	-0,6
Kemi	Mundtlig	C	Nej	4,7	4,4	0,3
Matematik	Mundtlig	A	Nej	6,6	6,7	-0,1
		B	Nej	5,5	5,3	-0,2
	Skriftlig	A	Nej	7,0	6,6	0,4
		B	Nej	3,7	3,6	0,1
Mediefag	Mundtlig	C	Nej	6,8	7,0	-0,2
Musik	Skriftlig	A	Nej	5,7	5,6	0,1
Naturgeografi	Mundtlig	C	Nej	5,7	5,6	0,1
Oldtidskundskab	Mundtlig	C	Nej	6,3	6,3	0
Psykologi	Mundtlig	B	Nej	8,5	8,0	0,5
		C	Nej	5,7	6,6	-0,9
Religion	Mundtlig	C	Nej	6,4	6,3	0,1
Samfundsfag	Mundtlig	B	Nej	6,2	6,3	-0,1
		A	Ja	8,1	7,2	0,9
Spansk	Mundtlig	A	Ja	3,0	4,2	-1,2
		A	Ja	3,0	4,3	-1,3
SRP	Opgave/Projekt	-	Nej	6,5	6,8	-0,3
Tysk fort.	Mundtlig	B	Nej	6,9	7,0	-0,1
		A	Nej	4,3	4,6	-0,3
SAMLET, stx				6,7	6,7	0

Perioden 2020-2021

Fag	Evalueringsform	Niveau	Signifikant	Prøvekarakter	Reference	Forskel
Billedkunst	Mundtlig	C	Nej	7,6	7,4	0,2
Dansk	Skriftlig	A	Nej	6,7	6,7	0,0
Fysik	Mundtlig	C	Nej	6,9	6,2	0,7
SRP	Opgave/project	-	Ja	7,6	7,9	-0,3
SAMLET, stx			Nej	7,3	7,4	-0,1

BILAG 3 – RESULTATER I FAGENE SAMMENLIGNET MED EN SOCIOØKONOMISK REFERENCE, HF 2021

Bemærk, at karaktererne er for de elever, der blev studenter i 2021. Karaktererne i nogle af fagene kan således være opnået tidligere end i sommeren 2021.

Elever i 2hf, der blev studenter i 2021 var i skoleåret 2019-2020 kun til vintereksamen i deres kunstneriske fag/idræt og til sommereksamen i 2021 i fagene skriftlig dansk, skriftlig engelsk og derudover til 2 mundtlige prøver. Resten af deres eksamensbevis bestod af årskarakterer.

SSO'en er en skriftlig opgave skrevet undervejs uden mundtligt forsvar.

Fag	Evalueringsform	Niveau	Signifikant	Prøvekarakter	Reference	Forskel
Billedkunst	Mundtlig	C	Nej	6,7	6,6	0,1
Dansk	Skriftlig	A	Nej	5,8	5,5	0,3
Idræt	Mundtlig	C	Nej	8,2	8,0	0,2
Musik	Mundtlig	C	Nej	6,7	6,7	0
SSO	Skriftlig		Nej	5,6	6,0	-0,4

2020

Bemærk, at karaktererne er for de elever, der blev studenter i 2020. Karaktererne i nogle af fagene kan således være opnået tidligere end i sommeren 2020.

Elever i 2hf, der blev studenter i 2020 var kun til eksamen i meget få fag i sommeren 2020 grundet corona-restriktioner.

Fag	Evalueringsform	Niveau	Signifikant	Prøvekarakter	Reference	Forskel
Billedkunst	Mundtlig	C	Nej	5,8	5,9	-0,1
Dansk	Mundtlig	A	Nej	7,3	6,8	0,5
	Skriftlig	A	Ja	6,7	5,9	0,8
Engelsk	Skriftlig	B	Nej	4,1	4,7	-0,6
Idræt	Mundtlig	C	Nej	6,7	6,7	0
KS-intern	Mundtlig	-	Nej	6,3	5,9	0,4
KS-historie	Mundtlig	B	Nej	5,1	5,5	-0,4
KS-samf	Mundtlig	C	Nej	5,8	5,8	0
Matematik C	Mundtlig	C	Ja	2,1	3,4	-1,2
	Skriftlig	C	Nej	5,1	6,2	-1,1
Musik	Mundtlig	C	Nej	9,0	8,5	0,5
NF-intern	Mundtlig	-	Nej	4,5	5,1	-0,6
NF-biologi	Mundtlig	C	Nej	5,5	5,6	-0,1
NF-kemi	Mundtlig	C	Nej	3,3	3,5	-0,2
SSO	Skriftlig	-	Nej	6,1	6,1	0

2019

Fag	Evalueringsform	Niveau	Signifikant	Prøvekarakter	Reference	Forskel
Billedkunst	Mundtlig	C	Nej	4,5	5,6	-1,1
Biologi	Mundtlig	B	Nej	5,7	5,1	0,6
Dansk	Mundtlig	A	Nej	6,4	6,2	0,2
	Skriftlig	A	Nej	5,0	4,8	0,2
Engelsk	Mundtlig	B	Nej	5,2	5,4	-0,2
	Skriftlig	B	Nej	5,0	4,9	0,1
Idræt	Mundtlig	B	Nej	6,1	6,3	-0,2
Idræt	Mundtlig	C		5,1	6,2	-1,1
Matematik	Mundtlig	B	Nej	2,8	3,4	-0,6
		C	Nej	3,1	3,6	-0,5
	Skriftlig	B	Nej	4,8	4,5	0,3
		C	Nej	3,3	3,7	-0,4
Psykologi	Mundtlig	C	Nej	5,3	5,6	-0,3
Samfundsfag	Mundtlig	B	Nej	5,5	5,4	0,1

2020-2021 samlet

Fag	Evalueringsform	Niveau	Signifikant	Prøvekarakter	Reference	Forskel
Billedkunst	Mundtlig	C	Nej	6,3	6,4	-0,1
Dansk	Skriftlig	A	Ja	6,2	5,6	0,6
Idræt	Mundtlig	C	Nej	7,2	7,0	0,2
Musik	Mundtlig	C	Nej	7,7	7,3	0,4
SSO	Skriftlig	-	Nej	5,8	6,1	-0,3
Samlet			Nej	5,5	5,8	-0,3