



VORDINGBORG GYMNASIUM & HF  
HELE INSTITUTIONEN

KORTLÆGNING AF  
UNDERVISNINGSMILJØVURDERING (UMV)  
2021

ASPEKT R&D A/S



## OVERORDNEDE RESULTATER

Base: 467 besvarelser ud af 634 mulige. Svarprocent: 74%  
SG (Skolens Gennemsnit) = besvarelser fra 9779 elever

---

UMV indeks:	76 [LG - 76]
Højeste indeks:	MOBNING [96]
Laveste indeks:	ÆSTETISK UNDERVISNINGMILJØ [67]

---

### 1. PSYKISK UNDERVISNINGMILJØ



### LÆRINGSMILJØ



### KLASSERELATIONER



### TRIVSEL



### MOBNING



### 2. FYSISK UNDERVISNINGMILJØ



### 3. ÆSTETISK UNDERVISNINGMILJØ



<b>DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:</b>	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	96
Faglokaler, laboratorier og værksteder (indretning, sikkerhed m.m.)	88
Pladsforhold (er der god nok plads i klasselokalerne, passer det til antallet af elever)	83
Det er godt at være aktiv i timerne i min klasse	83
Lys (dagslys, kunstig belysning, afskærmning m.m.)	82

---

<b>DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:</b>	
Temperatur (muligheden for at regulere temperaturen, oplevelsen af kulde og træk m.m.)	42
Luftens kvalitet (mulighed for udluftning, lugtgener m.m.)	49
Jeg har indflydelse på undervisningen	53
Der er mange hyggekrege på skolen	55
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	58

---

## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Hvor ofte synes du at ...?

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg kan godt lide at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	<b>81</b>

### Beregning af indekstallet

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne.

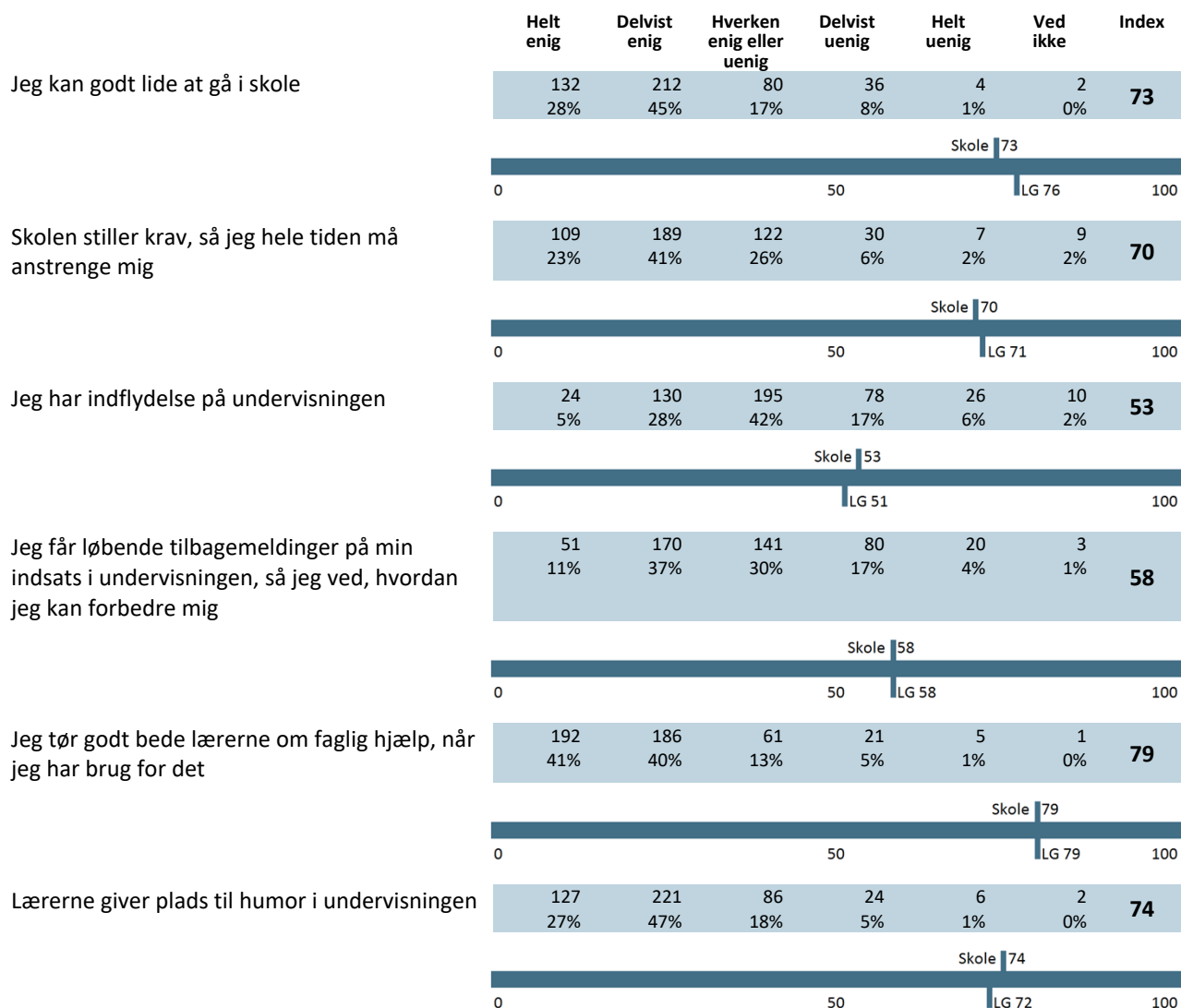
Her kan du se et eksempel på beregning:

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 26.100 / (329 - 5)
						= 80,55 $\cong$ <b>81</b>

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med skolegennemsnittet, forkortet "SG".

## LÆRINGSMILJØ



## KLASSERELATIONER

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min klasse	203 44%	165 36%	61 13%	29 6%	5 1%	0 0%	<b>79</b>
Skole   79							
0 50 LG 81 100							
Jeg har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, med dem omkring mig i klassen	226 49%	168 36%	46 10%	17 4%	5 1%	1 0%	<b>82</b>
Skole   82							
0 50 LG 84 100							
Vi udviser respekt og tillid overfor hinanden	192 41%	169 37%	76 16%	17 4%	5 1%	4 1%	<b>79</b>
Skole   79							
0 50 LG 80 100							
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	189 41%	184 40%	64 14%	16 3%	5 1%	5 1%	<b>79</b>
Skole   79							
0 50 LG 81 100							
Det er godt at være aktiv i timerne i min klasse	219 47%	170 37%	60 13%	4 1%	3 1%	6 1%	<b>83</b>
Skole   83							
0 50 LG 81 100							
I min klasse er der er plads til at fejle	179 39%	187 40%	78 17%	8 2%	4 1%	7 2%	<b>79</b>
Skole   79							
0 50 LG 78 100							

## TRIVSEL

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	208 45%	144 31%	77 17%	20 4%	7 2%	6 1%	<b>79</b>
Skole   79							
0 50 100							
Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen	206 45%	170 37%	61 13%	14 3%	3 1%	8 2%	<b>81</b>
Skole   81							
0 50 100							
Samlet set lærer jeg nok på min uddannelse	140 30%	213 46%	88 19%	13 3%	3 1%	5 1%	<b>76</b>
Skole   76							
0 50 100							
Skolen interesserer sig for om jeg fuldfører min uddannelse	180 39%	158 34%	83 18%	12 3%	5 1%	24 5%	<b>78</b>
Skole   78							
0 50 100							
Jeg kan få støtte og vejledning på skolen, hvis jeg har det svært	197 43%	180 39%	48 10%	17 4%	6 1%	14 3%	<b>80</b>
Skole   80							
0 50 100							
Skolen er konsekvent over for useriøse elever	62 13%	119 26%	125 27%	52 11%	32 7%	72 16%	<b>58</b>
Skole   58							
0 50 100							

## MOBNING

	Nej, aldrig	Ja, 1 eller 2 gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, ca. 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen	Ved ikke	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	428 92%	13 3%	2 0%	4 1%	1 0%	16 3%	<b>96</b>
							Skole   96
							0 50 LG 95 100

### Har skolen en anti-mobbestrategi?

	SG	Skole
Base	9635	463
Ja	1523 16%	55 12%
Nej	1021 11%	36 8%
Ved ikke	7091 74%	372 80%

### Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvem mobbede dig?

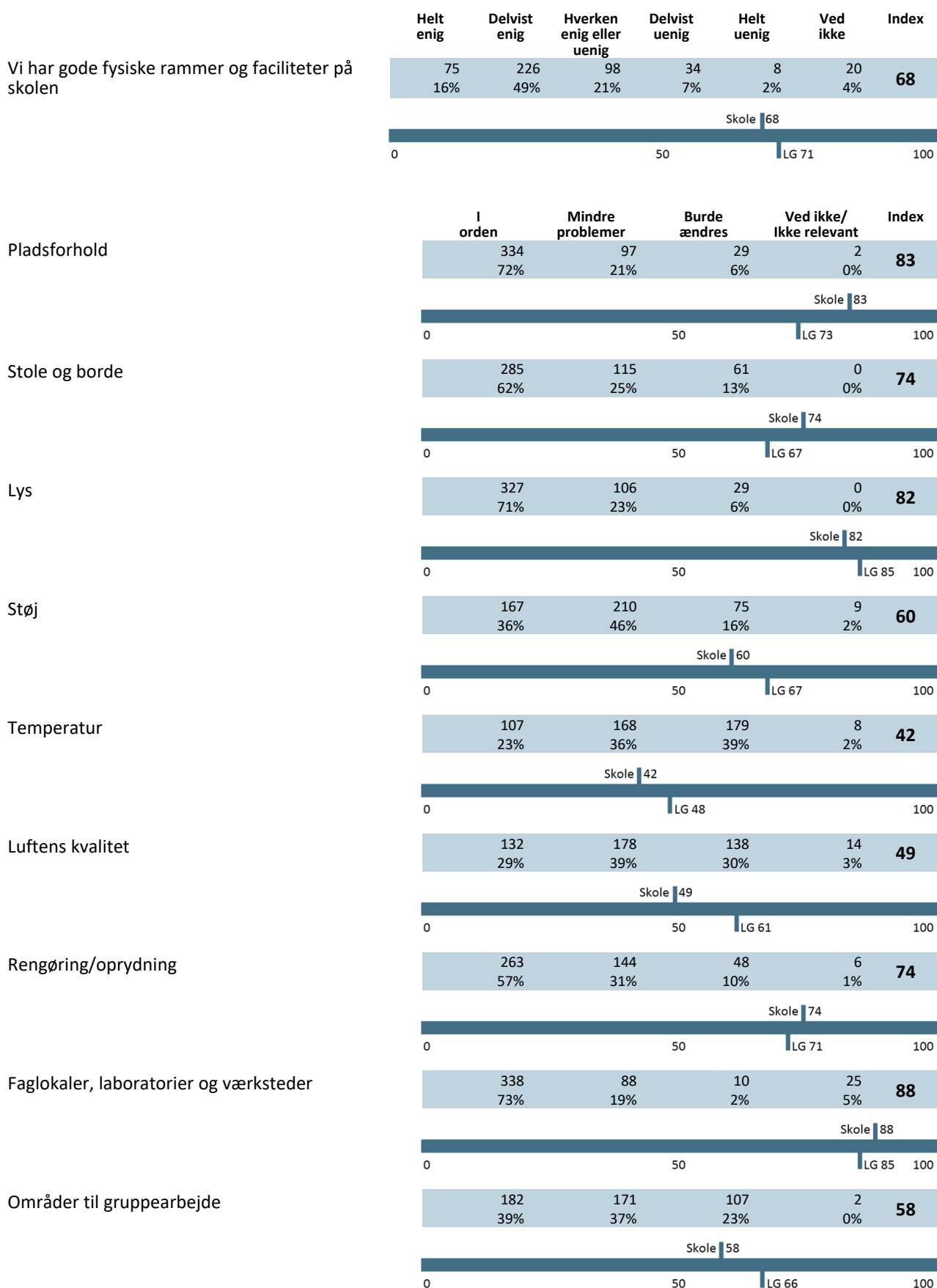
	SG	Skole
Base	678	22
Elever fra min klasse/ mit hold	282 42%	13 59%
Andre elever på skolen	172 25%	6 27%
Lærer/underviser	60 9%	1 5%
Ledelsen eller anden personale på skolen	30 4%	0 0%
Personer udenfor skolen	35 5%	0 0%
Mobning digitalt	54 8%	1 5%
Ved ikke	45 7%	1 5%

### Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvor alvorligt synes du, det, der skete, var?

	SG	Skole
Base	452	19
Ikke alvorligt	110 24%	7 37%
Ikke særligt alvorligt	197 44%	10 53%
Ret alvorligt	69 15%	1 5%
Meget alvorligt	37 8%	0 0%
Ved ikke	39 9%	1 5%



## FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ



## ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Skolen er et rart sted at være	181 39%	214 46%	52 11%	13 3%	2 0%	1 0%	<b>80</b>
Skole   80							
0 50 100							
Skolen er flot udsmykket	66 14%	158 34%	138 30%	68 15%	27 6%	6 1%	<b>59</b>
Skole   59							
0 50 100							
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	58 13%	145 31%	162 35%	62 13%	28 6%	8 2%	<b>58</b>
Skole   58							
0 50 100							
Der er mange hyggekrege på skolen	61 13%	142 31%	117 25%	100 22%	40 9%	1 0%	<b>55</b>
Skole   55							
0 50 100							
Skolen er generelt godt vedligeholdt	130 28%	218 47%	87 19%	18 4%	6 1%	4 1%	<b>74</b>
Skole   74							
0 50 100							
Skolens fysiske rammer giver plads til forskellige undervisningsformer	137 30%	203 44%	80 17%	27 6%	6 1%	10 2%	<b>74</b>
Skole   74							
0 50 100							

## BILAG til kortlægning af undervisningsmiljø- vurdering (UMV)

Giv 3 gode råd til, hvordan skolen kan blive bedre. Du kan selv vælge, hvad du vil skrive om.

Bedre toiletter

Mere mulighed for åbenrådgivning

Bedre temperatur

---

.

---

Fjern støjen fra lamperne. Bedre stole i fællesområderne

---

1. Der mangler steder til gruppearbejde, sofaer fx

2. Lærere der ikke trives med eleverne bør superviseres mere og tages mere hånd om

3. Elever der er ved at falde fra bør hjælpes mere på vej

---

Det er mange klasser hvor det trækker koldt ind fra vinduerne

Der er ofte meget ulækkert når man kommer ind i en klasse (dårligt indeklima)

Der er meget koldt i mange klasser

---

mere aktivitet uden for skole tid, mere udedørs til frikvartere, klare regler for toiletter til fester da de oftes ødelægges og skraldes

---

Fokus på det sociale, selv efter grundforløbet.

Man får rejst sig op under undervisningen, når der skal repeteres lektier fx. kan gøres ved staffeter.

Fokus på, at alle er vigtige i klasserummet - opmærksomme på, at nogle ikke er tilstede; spørg dem hvorfor (udvis interesse for andre end sig selv).

---

bedre, flere og hyggeligere fællesarealer!

---

1. Flere hyggekedle

---

jeg ved det ikke rigtig

---

- Flere aflukkede steder til gruppearbejde.

- Bedre udsmykning

- Bedre cykelskur, som afskærmer for regnen

---

Flere sofaer til arbejde udenfor klasselokalerne.

---

1. Jeg ville påstå at man sagtens kan lære super meget med en mindre dosis af Opgaver. Der er simpelthen for mange opgaver og lektier der forventes at laves, man kan godt få en almen forståelse af verden uden den dosis af opgaver vi får, jeg er meget med på at fremtiden skal blive klogere osv. Men hvis jeg sidder klokken 11 om aftenen og skal lave dansk som jeg har prøvet at kæmpe med de sidste 3 dage, så kommer for sent i skole og fatter hat af hele dagen pga søvnmangel, hvad fanden får jeg så ud af dagen hvis jeg ikke kan koncentrere mig overhovedet?

2. Reformen skal tilpasse en undervisning der kan variere mere end den allerede gør. Når man svarer her om man har indflydelse i undervisningen, så er det jo ud fra et meget smalt område, fordi det virker til at lærerne har et strengt program de skal slæbe os igennem om de vil eller ej. Så ender man i en ond cirkel af de samme slags opgaver hver dag uden plads til variation.

---

bedre udluftning ved toiletterne, det kan godt være lidt tungt at skulle gå forbi toiletterne i 200,er området, fordi der er en slags aroma fra toiletterne som burde blive udluftet bedre, siden at man kan lugte det helt ude på gangen.

Flere sofaer. Nogle gange er det meget ret ikke at sidde på en stol hele dagen lang, og hvis du ikke er ved sofaerne fem minutter før timerne starter, så er du sikker på at de er optaget når du går der ud for at arbejde med noget. Så flere sofaer omkring fordi det som sagt er meget rart med lidt flere muligheder for sofaer.

---

Billigere kantine

Flere aktiviteter efter skole (foldbold mm.)

mere undervisning på tværs af klasser

---

idk

---

1. Lidt flere vandposte.

2. Bedre net i kantine, når man skal arbejde på computer der... i fx hulmoduler.

3. Lidt flere hyggekedle.

PS skru' ned for karrydressingen i kantinen.

---

bedre rengøring på toiletterne  
flere hygekroge, sofaer

---

udsmykning

---

Flere arealer til gruppearbejde  
Mere varierende undervisning i de tunge fag  
Mere plads til at hygge sig på skolen

---

-Mindre støjniveau (bedre akustik).  
-Bedre udluftning.  
-Mere varme i lokalerne til vinter.

---

Flere fællesområder til gruppearbejde (sofaer, borde, hygekroge etc.)  
Flere lærerevalueringer, så eleverne nemmere kan komme med konstruktive forslag til at forbedre undervisningen  
Bedre udluftning

---

Bedre planlægning med skema, så man ikke pludselig har dage med kun 1 modul.

BEDRE RINGETIDER/MULIGHED FOR AT GÅ LIDT FØR I TIMEN. - for os elever, der skal tage 664 bussen, skal vi vente på bussen i 55-45 minutter hver evig eneste dag efter skole, da bussen kun går en gang i timen, og vi får fri 5-10 min efter den går.

Bedre kommunikation generelt

---

Borde der kan reguleres højden. De er lidt lave til personer med længere ben. Billigere kantine.

---

flere hygge steder.  
mere fest.

---

Flere steder man kan lave gruppearbejde

Bedre stole

---

Det havde været rart at få en rundvisning til at starte med, så man kunne finde rundt:)

---

1. Rare og inspirerende samarbejdsområder. Lige nu er der få steder ude for klasselokalerne.  
2. Mikroovn til afbenyttelse... Evt. mod betaling. Man bruger for mange penge i kantinen og vil være rart at kunne varme sin mad.

---

1. Hav færre elever i klassen. Vi er 32 i min klasse, og det synes jeg er lidt i overkanten.  
2. Giv lidt mere information om hvordan og hvornår og hvilke fag man kan hæve.  
3. Få lærerne til at være mere tydelige med hvornår vi skal arbejde selv og må lave det hjemme, og hvornår vi skal arbejde selv og skal være på skolen.  
4. Lærerne skal sørge for at gå igennem tingene stille og roligt.

---

Gør mere for sammenholdet i klasserne, især efter corona.

---

spørge eleverne hvad der mangler

lad vær med at bruge penge på noget som er ubrugeligt (fx en elektronisk støvsuger robot, der den alligevel ikke rigtig virker godt)

---

Det ville have været rart med en ordentlig rundvisning af skolen da vi startede :)

---

Fjerne alle de tinituslyde der er især i 119

---

Der er ofte koldt i lokalerne 1.19 og 1.21.

Afleveringerne (især i 3z kemi) er meget længe undervejs, før vi får dem tilbage, og vi får stadig nye afleveringer for, selvom vi har ikke-rettede afleveringer.

Personligt kan jeg godt lide, at man ikke sidder i det samme lokale hele dagen, men at man er tvunget til at strække benene i pausen for at skifte lokale.

---

Gratis kantine

---

Bedre lærere i andre klasser end vores, hører meget dårligt om dem.

Mere styr på antimobning.

---

Vi skal have opdateret 100 afdelingen, der er alt for meget gammelt møg.

---

ved ikk

---

få skruet op for varmen

bedre stole

---

1. bedre temperatur om vinteren
2. flere ryste sammenture for klasserne
3. flere steder man kan lave gruppearbejde

---

Bedre stole i kantinen.

Flere sofaer til at lave opgaver i.

Bedre udluftning.

---

Temperaturreguleringen kunne være bedre, nogle lokaler er meget kolde.

---

- flere hyggekroge til pauserne og gruppe arbejde

-

---

1. bedre temperatur, her er koldt
2. lærer bedre til at bede klassen tie stille
- 3.

---

3. Det skal revurderes hvor meget et eksamensbevis afspejler en person. Alt undervisning virker til at pege mod en eksamen, ikke nogle specielle livskvaliteter, jeg lærer engelsk så jeg kan ace en engelsk eksamen, ikke så jeg kan bruge engelsk sproget til noget som helst. Det virker bare mærkeligt at skulle kunne programmere sin hjerne til at analysere frem for at kunne og forstå. Hvad er det faktisk vi uddanner os til? Hvis man alligevel kan få et job på en anbefaling eller et godt førstehåndsindtryk?

---

lærerne kan give mere konkret vejledning

der burde være flere områder til gruppearbejde uden for klasselokalerne

sørge for temperaturen er den samme i alle områder på skolen

---

-Bedre borde og stole (bredere arbejdsplads ved bordene)

-farverne påvirker atmosfæren og medvirker et det er nedtrykte rum at sidde i

?

---

1 -

2 -

3 -

---

jeg synes vi skal have flere steder på gangene hvor man kan side og fx lave gruppe arbejde

nye låse på toiletterne

koldere vand i vandautomanten

---

Flere fællesområder.

Mere plads.

---

Bedre feedback på afleveringer.

Stille papir til rådighed, hvis eleverne skal aflevere en aflevering i hånden.

Bedre forklaringer af opgaver.

---

?

---

1. flere gode gruppearbejdssteder
2. mere fokus på om eleverne får det ud af undervisningen de skal
3. bedre opsyn med lærer. Gør de deres arbejde og hvis der er kommet klager så skal der følges op på dem. Eleverne føler sig overset og glemt hvis de ikke kan se nogen handling

---

Mere indflydelse på undervisningen

Flottere udsmykning af skolen

Flottere udearealer

---

1. Bedre udluftning. 2. Bedre kunst 3. Temperatur svigninger mellem sarahas ørken og grønland.

---

lavere priser i kant

økologi i kant

flere sandwich

---

Der kunne godt være flere steder man kan lave gruppearbejde, hvor man ikke behøves at sidde ude på gangen, hvor alle går frem og tilbage.

---

Stole som ikke får ens røv til at stikke og gøre nas.

pas og pas

---

Nye borde og stole i musiklokalerne

Bedre belysning på toiletterne ved kantinen

Flere forlængerledninger

---

i don't like it

i feel stressed and tired all the time and it tears me down

it is hard to sleep. and my medication also makes it hard to feel awake in classes (i always feel tired).

i don't feel motivated to do anything

i feel stressed at home since i can't relax at home because of homework, that possibly ties into me having a hard time and using a lot of time stressing about school.

it is really annoying that the bus takes off at 14:57 and our classes end at 15:10 it's fucking annoying and demotivating and takes up a lot of free time

---

Der kunne godt blive indrettet bedre på skolen.

Mere naturligt lys kunne godt bruges især på gangene.

---

ved ikke

---

Flere steder til gruppe arbejde.

Det er koldt i lokalerne om vinteren så højer temperatur.

Mere udsmykning.

---

bedre gruppearbejds steder.

---

Blive mere lys, så man går ind i et positivt sted at være. Der er mange mørke vægge og farver, som godt kunne ændres.

Flere steder man kan sætte sig hen så man er lidt mere afskærmet i forhold til gruppearbejde, man sidder meget åbent på gangen og der er meget støj.

Bedre luft, samt varmere lokaler

---

Flere sociale aktiviteter

flere farver på skolen

---

Pas

---

s

---

Flere pladser til gruppearbejde rundt om på skolen.

Mere styr på udluftning og temperaturer i klasselokalerne.

Generelt flere skraldespande rundt omkring.

---

1. mere sæbe på toiletterne, de bliver hurtigt tomme og bliver ikke ændret.

2. flere pladser til at arbejde ude for klassen.

3. yes yes

---

Få nogle nye malerier.

---

bedre belysning, koldere vand, og bedre mulighed for at regulerer temperature.

---

1. Skolen kunne generelt godt have flere arealer med loungemøbler. Indtil videre er det kun i trekanten, at det er tilfældet.

2. Idét skolen efterhånden har nået en vis alder, kunne det være fedt med en lille modernisering mht. udsmykningen.

3. Ovenstående er dog bagateller, og idét jeg ikke kan finde på en tredje ting, der kunne agere råd til, hvordan skolen kan blive bedre.

---

Flere sofaer som dem på 200-gangen (stx område)

Gør kantinen pænere så det ikke ligner noget fra 70erne

---

1. skolen kunne være mere konsekvente overfor useriøse elever.
2. skolen burde regulere temperaturerne.
3. skolen kunne have flere steder til gruppearbejde / hyggekroge

---

1. Lave flere små områder til gruppearbejde, såsom sofa-hjørner
2. Gøre maden billigere i kantinen
3. Få ny afdeling, ligesom ZBC

---

Flere sofaer

mere kunst(udsmykning) i lokalerne

flere steder man kan "hænge ud"

---

1. Regler om stilhed på biblioteket, så man altid har et sted, hvor der er mulighed for at arbejde i ro
2. Flere lærer ligger lektier ud på Lektio i alt for dårlig tid. Det er enormt stressede.
3. Mulighed for flere fritidsaktiviteter på skolen (evt. badminton, yoga, strikkeklubber)

---

ingen ide

ingen ide

spørg politikerne det er deres job, fuck om jeg gider laver det for dem.

---

FÅR FLERE SOFAER OG HYGGEOMRÅDER TIL NÅR DER ER HULMODUL.

---

1. Mere og bedre kunst på væggene
- 2.

---

bedre klima inde i klasserne, da det bliver svært at koncentrere sig.

---

Flere ting på væggene

Mere plads mellem borderene

Mere indflydelse på undervisningen

---

det ville være godt, hvis der var bedre mulighed for at kunne blive at hænge ud efter skole...

flere arrangementer mellem klasserne

mere komfortable lokaler

---

1. Mere sæbe på toiletterne, de bliver hurtigt tømt.
2. Flere områder uden for klassen, da de pladser der allerede er hurtigt bliver optaget.
3. Tilpasse ringetiderne til kl. 15.00

---

som team Danmark elev kunne jeg godt tænke mig mere info om min specielle skolegang.

fyrer nogle dårlige lærer

sunder mad i kantinen

---

mere varme

pænere kunst

---

Bedre udluftning i klasserne

At man lavede nogle regler for, hvordan et lokale skal se ud, når man forlader det

Flere hyggelige steder på skolen

---

lav flere "hyggekroge" altså steder man kan opholde sig hvis man f.eks. har hulm modul eller andet

---

Temperaturen er et problem i og med, at der tit enten er for koldt eller for varmt.

Bruserne i idræt er ikke så gode, mange af dem er kolde, og der er ikke så meget tryk på vandet.

---

- 1) bedre belysning
- 2) flere hyggekroge
- 3) grundig luftkvalitets tjek

---

Mere varme på skolen.

---

Mere plads til udearbejde på gangene og udenfor, da der tit er optaget når man. for lov at gå uden for klasse lokalet.

---

Få styr på den der gulv rengøringsmaskine, tak.

---

Grundigere rengøring. Bedre attitude fra lærere. Mikroovn og elkedel til rådighed for eleverne.

---

det skal være flere fællesarealer hvor man kan sidde behagligt.

der skal arbejdes med udluftningen og temperaturen i klasse lokalerne

---

**Vordingborg Gymnasium & HF– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2021**  
**Hele institutionen**

Mere lærer.elev undervisning, hvor der der pads til at fejle kan ikke komme på mere

---

1. Få hyggeligere fællesområder
2. Cutte kantinen, de sælger virkelig dårlig mad og variere den slet ikke.
3. Få elkedel og mikroovn !!!!!

---

Skolen har store problemer med temperaturen (det er tit virkelig koldt i lab-lokalerne, hvilket gør at eleverne sidder med store jakker på for at holde varmen).

Skolen skifter konstant ud i lærerne (især i vores klasse som er meget engageret i undervisningen) hvilket gør det svært at opretholde motivationen mm. eftersom lærer er forskellige i deres undervisningsmetoder og bedømmelser.

---

skolen kunne blive bedre ift. behagelige sidde pladser f.eks. sofaer.  
der kunne godt komme flere hyggekedle.  
udluftningen kunne også godt forbedres.

---

- bruserne i omklædningen
- udluftningen i omklædningen
- bedre gardiner

---

Flottere udsmykning på gangene.

Flere fællesarealer

Flere ting at kunne lave i pauserne (eksempel bolde)

---

1. Der kunne godt være flere steder hvor man kan sidde med gruppearbejde, uden at man skal sidde oveni de andre grupper

2. Bedre inde klima, luften bliver hurtigt meget tung, og der er ofte enten for varmt eller for koldt i lokalerne

3. Det trækker gennem nogle af vinduerne i nogle af lokalerne

---

Jeg kan lige pt ikke komme i tanke om, hvordan skolen kan blive bedre.

---

Der kunne godt være lidt varmere i kantinen.

Der mangler nogle flere små sofa steder, så det er hyggeligt at lave lektier der.

Hjælp eleverne mere!

---

Bedre udluftning og temperatur.

---

Deres psykolog ordning er virkelig dårlig og det burde der gøres noget ved

---

Gøre mere ud af skolens udseende, F.eks. hyggeligere fællesarealer, bedre belysning i fællesareal,

---

HAV GRATIS KAGE PÅ GANGENE

---

nogle flere udendørsfaciliteter. færre lokaleskift over større afstande. en kaffe-ordning for elever (altså elever kan få gratis kaffe;)

---

bedre stole

---

ved jeg ikke lige

---

1. Få tjekket vinduerne i lokalerne, det trækker ret tit i lokalerne.

2. Lærerne bliver bedre til at kordinere afleveringer og lektier. Det er tit at man har afleveringer og mange lektier for på samme tid, og det er ret pressende.

3. Et "kursus" i hvordan man bruger de forskellige ting i musik. Fx mixerpult og forstærkerne.

---

tidligere fri

Mere musik

Mere musik

---

Der skal være bedre plads til gruppearbejde ude for klasselokalet der kan godt være noget mere af det

Skolen er udsmykket dårligt kunne godt være nogle flere farver eller flere ting

---

På en måde ændre akustikken i klasseværelser. Der er meget dårlig lyd.

Bedre teknik ift. smartboard og højtalere i klasseværelser.

Flere fællesarealer hvor man kan arbejde uden for klassen.

---

Bedre affaldssortering i klasserne/oprydning når man forlader et lokale.

Bedre udluftning.

---



Mere humor blandt lærerne

---

Gøre det varmere i lokalerne

---

1. Mere fokus på eleven forskellige udfordringer fx ordblindhed.
2. Flere sociale arrangementer for hele skolen.
3. det ved jeg skui ikke

---

Der mangler steder at sidde på skolen, også afskærmet hvis man vil sidde og lave individuelt arbejde. Udskiftning af lærere er voldsom. Mængden af dårlig undervisning og manglende læring er for stor! Temperaturene på skolen er dårligt! Her er ulideligt varmt om sommeren, og utrolig koldt om vinteren.

---

ny indretning, væk med nogle af lærene med klager.

---

Bedre fællesarealer

Bedre stole og borde

Bedre mad i kantinen

---

en lille pause i hver lektion, billiger mad i kantinen, flere områder hvor man kan have gruppe arbejde

---

det ved jeg ikke.

---

1. Nye møbler
2. Flere hyggelokke
3. Flere vinduer der kan åbnes
4. Bedre mulighed for at oplade ens computer

---

Bedre luft i klasselokalerne.

---

der kunne godt være flere steder at sidde på fælles arealerne (eksempelvis sofaer).

Der kunne godt være noget federe kunst

---

- 1) beder luft og udluftning
- 2) bedre rengøring
- 3) bedre kommunikation imellem lære og elev

---

ved ikk

---

Jeg synes godt at der kunne være flere hyggelokke/arbejdsområder udenfor klasselokalerne, da de meget hurtigt bliver optaget af andre elever.

Jeg husker fra 1.g at man blev rystet rigtig godt sammen med sin grundforløbsklasse hvilket jeg synes var rigtig fedt, men jeg oplevede ikke det samme ryste-sammen engagement da vi startede i vores nye klasser.

---

hygiejnen i kantinen må gern e blive bedre

mikroovn til elever

støjniveauet er for højt

---

mere varme om vinteren og mindre varme om sommeren. Temperaturen er bare ikke god nok - her er koldt, når det er vinter.

---

Jeg synes at der her i vintertiden er utroligt koldt i nogle af klasselokaler. Derudover synes jeg ikke at der som sådan er maneg hyggelokke der er kun 2 sofaer i afdeling 2 og et lille område med 2 andre sofaer.

---

Der skal være bedre mulighed for mere varme rundt omkring på skolen

Flere hyggelige spots man kan sidde og arbejde i

---

Lav flere steder man kan sidde og lave gruppearbejde i

Flere steder hvor der er bløde møbler

---

Bedre rengøring

Mindre koldt

---

Bedre stole

Bedre kantine mad

Flere steder hvor man kan lave gruppearbejde

---

Flere sociale aktiviteter på skolen + i timerne (ekskursioner m.m.)

Bedre kvalitet af lokaler og interiør

---

Bedre temperaturforhold

© ASPEKT R&D

Udskriftsdato: 02.01.22 Dataindsamlingen er afsluttet.

Bedre fællesarealer  
Bedre mad i kantinen

---

flere sofaer, sofa og flere sofaer

---

ved ik

---

- flere sociale ting, både i klasser, på sin årgang og mellem årgangene.
- informere mere om hvem man skal gå til hvis der er/man har problemer, og hvornår
- flere områder man kan arbejde/hygge i på gange og rundt på skolen

---

bedre siddepladser på gangene, så elever kan gøre glæde af at opholde sig på skolen i frikvarterene. Måske også fler bænke/siddepladser udenfor. Toiletterne er så mørke pga tapetet, i burde gøre toiletterne hvide og ikke mørke grønne, så vi får bedre belysning.

---

Måske kunne man lytte mere aktivt til elever, i stedet for at lytte passivt.

Tage i betragtning at det er ikke alle der lærer lige hurtigt eller på samme måde mm.

Tage i betragtning at årgangen 19/22 har været hårdt ramt af corona, og at de skal have en fair afslutning, lige som årgangen 18/21

---

1. Lærere skal gøre undervisningen mere spændende
2. lærere skal ikke snakke så meget
3. flere klasse angemeter

---

- 1) højere borde og stole til de høje mennesker
- 2) måske få nogle lidt mere moderne toiletter

---

Flere steder til, hvor man kan sidde sammen i grupper

---

flere fællesarealer

---

Skafl bedre stole og borde, i forhold til arbejdsstillingen

Lav flere arbejdssteder udenfor klassen

Bedre udluftning, man får det hurtigt dårligt, også selvom man lufter ud

---

skolen er grim, så gør den pænere

flere muligheder for at oplade.

ved det ikke

---

mulighed for at stå op i løbet af undervisningen, ligesom lærerne

---

flere arbejdsarealer på gangene

flere planter

bedre luftkvalitet

---

Det ved jeg ikke

---

Vær dig selv, ikke tænk så meget over hvad andre tænker

Lav dine lektier og dine afleveringer, så du er klar til timerne

Vær med i fællesskabet, så du ikke føler dig alene

---

Vær konsekvent overfor dem der ikke vil skolen.

---

Lav nogle gode låse på toiletterne plz!

Der mangler virkelig arbejdsområder uden for klasselokalerne hvor der er mindre støj. Det er svært at arbejde på gangene da der er mange forstyrrelser, og der er for få borde til det formål.

---

1. de kan begynde at lytte til eleverne når de siger de har det dårligt i stedet for at sige det ved jeg ikke hvad jeg skal gøre ved og er dine karaktere påvirket

2. skolen kunne begynde at behandle eleverne som unge mennesker i stedet for som børn

3. bare fordi man er en af de "dygtige" elever burde det også kunne accepteres man har det dårligt og der burde blive lyttet

---

- Der er tit meget koldt i naturfagslokalerne.

---

Temperaturen er underlig. Der er enten utrolig varmt, eller utrolig koldt.

**Vordingborg Gymnasium & HF– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2021**  
**Hele institutionen**

Der har været mange lærer skifte og ændring i undervisningsmetoder, som fremkommer forstyrrende.

---

man kunne godt have nogle flere hyggelige steder hvor man kunne sidde og enten lave gruppearbejde eller også bare sidde og slappe af.

stolene og bordene i klasselokalerne er meget dårlige at sidde ved efter kort tid. især stolene

der må meget gerne blive taget bedre hånd om de ordblinde især af lærerne i undervisningen

---

1. Pænere faciliteter
2. Bedre ude areal
3. det ved jeg ikke

---

1. Bedre tilbud i kantinen
2. Fler fredags cafeer
3. Fler vandposter

---

1. Flere steder man kan lave gruppearbejde i.
2. Bedre udluftning.
- 3.

---

Flere decorationsting på gangene, flere hyggekroge og bedre toiletter

---

HHX har højere kvalitets lokaler og fællesarealer

---

1. flere aflukkede gruppearbejde lokaler.

2. bedre udsmykning på gymnasiet

3. bedre cykelskur

---

Flere "sofa-hjørner" til gruppearbejde og hygge i pauserne.

---

Flere sofaer og flere chill områder.

---

Låsene til toiletter er helt løse og nogle af dem er ikke til at få op

---

Ansæt mere kompetente lærere

Kortere skoledage

Mere overblik over de 3 år til eleverne. Så man ved hvad man går ind til

---

Bedre fællesområder, og mere plads til gruppearbejde uden for klasselokalerne.

---

skrue op for varmen

give eleverne plads hvis de kan mærke på dem der er noget galt og IKKE spørger hvad der er galt lærerne skal ikke være flabet

---

1. Opret flere muligheder for indendørsaktiviteter. Lige nu er frikvarterernes aktiviteter begrænsede til selv at medbringe en bold og gå udenfor (ikke eftertragtet om vinteren), gå i musik (hvis man kan spille) eller at sidde og snakke.
2. Undervisningen skal tilrettelægges de hjemsendte. Som det er nu, sidder man med over Messenger opkald, og det er langt fra tilstrækkeligt.
3. I tilfælde af skemaændringer skal fravær kunne godkendes efter aftale med lærer. Mange vigtige aftaler laves i god tid, og de skal ikke aflyses med mindre end 1 uges varsel.

---

1. mange ting skal skiftes ud eller blive rengjort ordenligt. som gardiner, sofaerne, borde og stole. der er mange ting som er blevet lidt gamle og slidte. Stolene kunne godt være mere behagelige at sidde på, da vi skal sidde ned når vi har undervisning så det rart at have noget behageligt at sidde på.

2. kantinen medarbejdere skal være mere hygiejniske, vi ser ofte der er hår i maden eller at kantine damerne lige slikker på deres fingre også sælger maden der efter.

3. det kunne være rart at toiletterne blev lavet, mange toiletter er deres lås ødelagte. man oplever også at der ikke er blevet gjort ordenligt rent, der kan lugte oftes

---

1) Flere sofaer osv så man kan sidde ordentligt

2) der er Så meget træk

3) der er meget støj i lokalerne og dårlig lugt

© ASPEKT R&D

Udskriftsdato: 02.01.22 Dataindsamlingen er afsluttet.

---  
idk

---  
mere fokus på ro i klassen  
flere fælles områder til gruppearbejde eller flere hyggekrege på skolen til at fordybe sig  
bedre udluftning i klasserne, der kan godt (især sidst på dagen) være indelukket i klassen som er svært at slippe af  
med om vinteren da åbne vinduer bliver lidt koldt

---  
Flere områder at være på skolen, alle områder er optaget i timerne

---  
-Flere vinduer af en art; lyset er meget kunstigt, og der er meget mørkt på gangene.  
-Udluftning ved toiletterne på 2'er gangen, der lugter ret tit ret meget

---  
Der burde gøres mere ud af "lukkede kroege" til gruppearbejde. De steder hvor der er mulighed for at sidde sammen i  
gruppe, der bliver hurtigst støj, fordi det er store åbne områder med plads til mange på et sted.

En bedre udluftning i klasserne ville give en bedre koncentration. Tit og ofte når man møder ind til et klasselokale  
efter en pause, så er der altid indelukket og en Grim lugt. Der burde indføres en regel om at når man forlod et  
klasselokale efter hver time, så åbnede man et vindue, for at få frisk luft, så man var mere klar til at modtage  
undervisning.

---  
Lektiehjælp i flere fag

---  
- Lærerne er ikke særlig gode til at forklare de opgaver man spørger til hjælp om - Jeg har f.eks. oplevet at jeg har  
fortalt at en opgave var forvirrende og om det kunne blive forklaret igen og fik bare afvise at det ikke var forvirrende  
og det ikke var nødvendigt at få det forklaret igen i dansk.

- Jeg synes tit at lærerne presser os i idræt.

---  
Har personligt ikke de store ønsker om forandringer på skolen.

---  
HØJERE borde folk som mig på 193 har dårlige betingelser for disse borde der er justeret til dværg umiddelbart.  
Afskaf kantinens monopol og gør kantinen ejet af skolen istedet for privatejet nogle af priserne er ganske urimelige  
Istedet for automatisk regulering så sørg for at klasserne selv kan justere temperaturen

---  
Lidt bedre planlægning omkring skema (rod omkring lokaler), lidt større lokaler og flere steder at være  
(hyggemæssigt).

---  
Mere "lærer elev samtale" hvor lærerne kan fortælle hvordan eleven kan blive bedre (måske stige i karakter) eller  
sikre sig man ikke falder.

---  
lidt flere studieområder

---  
Syntes måske godt skolen kunne have flere områder man kunne side blødt.

---  
hvis der kommer flere steder man kan sidde uden for klasselokalerne

---  
Bedre udluftning i klasselokalerne  
Nye stole nede ved lokalerne; 2.52, 2.53 og 2.54

---  
flere fællesområder, hvor man kan lave gruppearbejde.

---  
1. Klasserne burde være tildelt tilfældigt og ikke efter linje. Linjerne gør, at forskelligheder ikke kommer frem på samme  
måde.

2. Stole og borde borde bruges skiftes ud.

3. Skolens facade er lidt trist, den kan måske udsmykkes lysere og mere positiv.

---  
Jeg synes skolen er godt som den er.

---  
1. Flere arbejdsområder (tit er der optaget alle steder).

2. Flere pauser i løbet af timerne (5 min.). Dette har en positiv effekt på elevernes koncentration og motivation.

3. ....

---  
Bedre hygiejne i kantinen og lokalerne

---  
Der er meget støv på bjælkerne i loftet, disse burde fejes af når der gøres rent

flere hyggearealer / gruppearbejdsområder, da jeg oplever at der ofte er fyldt op

bedre mulighed for udøvelse af interesseaktiviteter, eks. klatring

---  
- Gøre mere for at blande klasserne på tværs af klasser og årgange

---

toiletterne

---

varmere temperatur i klasselokalerne  
højere borde, med højere stole  
andre farver

---

gratis (sort) booster til 1. modul

---

Der kunne godt blive gjort mere ud af fællesarealerne.  
der kunne godt komme bedre belysning i klasse lokalerne

---

1. bedre ventilationssystemer
2. bedre temperatur kontrol

---

- flere aflukkede steder til gruppearbejde
- bedre udsmykning
- bedre cykelskur som afskærmer for regnen

---

Ikke nok steder til gruppe arbejde uden for lokalerne

bedre indeklima i lokalerne

i nogle klasser trækker det koldt ind gennem vinduerne

---

- der er tit koldt på skolen
- bedre internet (internet i kaninen)
- bedre hjemmeundervisning, til dem der sendes hjem!

---

jeg kunne godt tænke mig noget bedre attitude fra lærerne, og noget bedre undervisning. når man spørger lærerne om de lige vil give noget ekstra grammatik, så siger de bare at vi ikke har tid, men man lærer ikke noget hvis man ikke kan sin grammatik

gratis mikroovn og elkedel så man kan varme sin madpakke

bedre radiator eller varme system i klasselokalerne