

# **Resultatlønskontrakt 2016-17**

## **Målrapportering i kursiv**

### **Formål med kontrakten**

Formålet med resultatlønskonceptet er at fokusere på de strategiske indsatsområder og i denne proces at understøtte bestyrelsens og den daglige ledelses arbejde med at fastlægge, hvilke overordnede målsætninger og prioriteringer i skoleåret 2016/17, der skal have særlig opmærksomhed på Vordingborg Gymnasium & HF.

### **Parter og gyldighedsperiode**

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Vordingborg Gymnasium & HF og rektor Ib Brøkner Christiansen. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2016 – 31. juli 2017.

### **Resultatmål**

**Indsatsområderne for skoleåret 2016/17** følger undervisningsministeriets bemyndigelse for skoleåret 2013/14 i overensstemmelse med UVMs anvisninger.

### **Resultatløn**

Rammen er det maximale beløb på 120.000 kr.  
Resultatlønnen udbetales i september måned 2017.

## **Basisramme (vægt 60%)**

### **Planlægning af ny struktur ifl. gymnasiereformen med start 2017-18 (40%)**

Skolens ledelse skal forberede skolen på den kommende gymnasiereform, således at strukturen og personalet er klar til at implementere den nye struktur og det nye indhold.

Ledelsen skal udarbejde planer der forelægges og drøftes internt på skolen. De skal behandles på møder i Pædagogisk Forum, i Pædagogisk udvalg, i Samarbejdsudvalget, på administrationsmøder og i faggrupper.

Ledelsen skal tilstræbe at alle er fuldt informeret om reformen og dens implikationen, og den skal forsøge at sikre den størst mulige konsensus om den implementering.

Ledelsen skal sikre den optimale efteruddannelse i det omfang det er muligt.

Ledelsen skal sikre at årgangene efter den nuværende struktur ikke påvirkes af reformarbejdet, således at kvaliteten opretholdes.

*Indikatorer:* de ovenstående planer realiseres

*Ledelsen har deltaget i UVMs skoleudviklingsprojekter forud for gymnasielovens vedtagelse og udarbejdet implementeringsplaner og indgår i gymnasiale netværk.*

*Regeringens reformudspil er gennemgået på lærermøder, og lærerne er inddraget fra efteråret 2016 i debattmøder, hvor alle har haft mulighed for at byde ind med forslag til at kvalificere processen. På møderne er der skabt konsensus om udbud af studieretninger i STX og fagpakker i HF.*

*Centrale dele af reformudspillet og lovforslaget er debatteret på en intern pædagogisk dag, hvor alle lærere gruppevis har udredt, hvordan de nye krav kan omsættes til praksis. I lærerkredsen er dannet fire arbejdsgrupper om HF, grundforløb og start på studieretningsforløb i STX, flerfagligt arbejde og de tværgående forløb. Planerne er præsenteret og drøftet på lærermøder i foråret 2017. Pædagogisk udvalg, som er nedsat af lærerkollegiet, er en tæt samarbejdspartner og har bl.a. tilrettelagt den pædagogiske dag om reformarbejdet i samarbejde med ledelsen.*

*Ledelsen og administrationen har udarbejdet konkrete planer for undervisningens tilrettelæggelse i en ny skemastruktur, der kan understøtte undervisning og vejledning efter de nye anvisninger.*

*27 lærere har deltaget i faglige møder i UVMs regi om de nye læreplaner.*

*Henvisning til Lectio – Skolestart 2017-18, som indeholder alle planer og vejledninger til starten på implementeringen*

### **Øget samarbejde med de afleverende skoler (20%)**

Et fortsat samarbejde med folkeskolerne og 10. klassecentret samt et intensiveret samarbejde med privatskolerne, hvor elevambassadører medvirker.

*Indikatorer:* Skolen tager initiativer til specifikke projekter og brobygningsforløb med såvel kommunale som private skoler.

*Skolen har indledt samarbejde privatskolerne Øster Egesborg og Bogø Kostskole. Disse skoler har ønsket at udmønte samarbejde i fælles initiativer i et følgende skoleår. Skolen har i øvrigt samarbejde med Steinerskolen i Vordingborg.*

*Aftalerne om brobygning er øget med Brobygningskaravanen, et projekt i samarbejde med UU, der kvalificerer valg af brobygning i starten af skoleåret 2016-17 (udover introduktions- og brobygningskurser). Skolen har medvirket på læringsfestivaler på Kulsbjerg Skole og Svend Gønge Skole og har deltaget aktivt i planlægningen og gennemførelsen af uddannelsesmesse på Panteren for alle Vordingborgs elever i de ældre klasser.*

*Elevambassadører medvirker, dels ved uddannelsesdagene, dels på de nævnte festivaler.*

*Aftale med folkeskoler på Nordfalster om etablering af platform for videreudvikling af malariaprojekt som brobygning mellem folkeskoler, UCSJ (nu Abasalon) og Vordingborg Gymnasium & HF.*

### **Ekstraramme (vægt 40%)**

#### **Rektor skal sikre et økonomisk råderum (10%)**

således at skolen bliver i stand til at sørge for en jævn tilpasning af de strukturelle rammer for de kommende tre års yderligere besparelser.

*Indikator:* Et overskud på årsrapport 2016 og en likviditet, som bestyrelsen vurderer som forsvarlig.

*Ledelsen har forelagt bestyrelsen en plan for budgetlægning på grundlag af de forventede besparelser frem til 2020. Planen er godkendt af bestyrelsen.  
Årsrapport 2016 viser et positivt resultat og en solid likviditet.*

### **Lærernes arbejdstid (vægt 20%)** (uændret, jf. bemyndigelse)

En **planlægning af lærernes arbejdstid**, der medfører at undervisning og andre læringsaktiviteter udgør en større del af lærernes arbejdstid end før OK13

*Indikatorer:* Opgørelse af lærernes samlede arbejdstid sammen med eleverne, sammenlignet med arbejdstidstilrettelæggelsen før OK13.

*En opgørelse over lærernes arbejdstid viser, at undervisnings- og læringsaktiviteter udgør en større andel af den samlede arbejdstid end før OK13. Opgørelse som Dokumentation.*

### **Lærernes kompetenceudvikling**

*Indikatorer:* Resultatet måles på procentdelen af godkendte ansøgninger om efteruddannelse i forhold til de indkomne ansøgninger.

*Alle ønsker om efteruddannelse er imødekommet, også faggruppebaserede projekter og kurser.  
Henvisning til udskrifter fra regnskabsafdelingen på Lectio*

### **Indsats mod frafald og fravær (vægt 10%)**

Udvikling af en procedure, der i højere grad kan sikre at

- eleverne gennemfører et for dem relevant uddannelsesforløb
- eleverne deltager aktivt i undervisningen i samspil med andre elever.

**Teamlederne inddrages i indsatsen mod fravær**, således at det bliver praktisk muligt at ind mod fravær med øjeblikkelig virkning.

**Elever der får særlig lav bedømmelse i de enkelte fag**, får tildelt særlig hjælp og vejledning, så de bliver bedre rustet til at gennemføre uddannelsen.

Studievejlederne understøtter disse initiativer.

*Formål:* Så mange elever som muligt bliver så dygtige som muligt.

Eleverne skal opnå de bedst mulige kompetencer på de felter, der er relevante for dem og deres fremtidsmuligheder.

*En revideret procedure til at minimere fravær er vedtaget i samarbejde med teamlederne, og en tilpasning af teamlederinstruksen sikrer en øget opmærksomhed på frafaldstruede elever.*

*Dokumentation:* Ny procedure og revideret teamlederinstruks

*Elever, der har fået under 02 i standpunktskarakterer, har fået særlige tilbud: Ekstra timer, særlig individuel hjælp, skriftlig vejledning, Intensive korte kurser og længere målrettede forløb.*

*Særlige kursustilbud, målrettet eksamen, i matematik ved årets slutning.*

*Dokumentation på Lectio*

*Frafaldet i 1g og 1hf er i 2016-17 ved overgangen til 2017-18 reduceret med henh. 4,7% og 4,1%.*

*Udmeldelser i 1g og 1hf pga. for højt fravær er reduceret med henh. 7% og 8%.*

**Konkrete initiativer**, der kan styrke motivationen og sikre elevens aktive deltagelse og gennemførelsen af undervisningsforløbet:

### **Studietid i HF**

For kursisterne planlægges studietid ud over undervisningstiden, hvor eleverne får vejledning i

forberedelse til undervisningen og hjælp til øget udbytte af undervisningen.

*Indikator:* Realiserede planer for studietid

*Obligatorisk studietid hver tirsdag eftermiddag i efteråret 2016, hvor flere faglige tilbud har været repræsenteret.*

Dokumentation: Registreret studietid på Lectio.

### **Studiesamtaler i 2g som opfølgning på samtalerne i 1g**

Formålet med studiesamtalerne er:

- at igangsætte og styrke elevernes refleksion over egen læring og udvikling samt give dem bevidsthed om at kunne arbejde videre med deres studiekompetencer.
- at styrke elevernes læringsstrategier og studiemetode på tværs af fagene gennem årlige samtaler, hvor de bliver opmærksomme på hensigtsmæssig studieteknik.

**Indikatorer:** Gennemførelse af studiesamtaler i 2g og evaluering af dem

*Studiesamtalerne har været gennemført. Generel tilfredshed blandt eleverne, der møder positiv interesse fra lærerne. Lærerne bedømmer studiesamtalerne som et positivt skridt. Det har taget tid til planlægning og afholdelse af samtalerne, og der er modtaget forslag til forbedring.*

*Dokumentation: Evaluering og samtaler med klasserne.*

### **Omlagt skriftlighed fortsættes**

50% af det skriftlige arbejde omlægges til timer i grundforløbet. Udvikling af ændrede evalueringsstrategier.

**Indikatorer:** Gennemførelse af omlægningen i grundforløbet i stx og i 1hf.

*Det skriftlige arbejde har været omlagt efter planen, hvilket både har kvalificeret opgaveskrivning og opgaveevaluering.*

*De øvrige klasser har fået omlagt tid i det omfang, der skemamæssigt er muligt. Lærernes erfaring – og ledelsens fokusinterviews – viser en udtalt tilfredshed blandt eleverne og en forbedring af elevernes arbejde. Det har gavn timerne elevernes opgaveaflevering og dermed nedbragt fravær og modvirket frafald.*

Høj grad af elevtilfredshed, både blandt elever og lærere: Eleverne har fået en del af det skriftlige arbejde ind i timeplanen, og lærerne har fået tid til øget vejledning.

### **Elevsamtaler fortsættes**

Skemalagte fokuserede samtaler mellem lærere, elever og forældre i lighed med sidste år

**Indikatorer:** Gennemførelse af samtalerne i 1g

*Elevsamtalerne i 1g har været gennemført til både elevs og forældres tilfredshed.*

*Alle samtaler har været planlagt, elever og forældre er blevet indbudt. Alle er mødt op med undtagelse af 15 afbud ud af 190 indbudte. De 15 er tilbudt alternative tidspunkter.*

*På de fælles orienteringsmøder med forældre har alle udtrykt stor tilfredshed med organiseringen og udbyttet af samtalerne. Specielt har det været en gevinst, at elever, som i særlig grad har brug for samtalerne, er mødt op.*

## **Resultatløn**

Rammen er det maximale beløb på 120.000 kr.  
Resultatlønnen udbetales i september måned 2016.

## **Resultatvurdering og evaluering**

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog mellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen.

Efter endt periode drøftes det forgangne års resultatopfyldelse i bestyrelsen efter dialog med lederen. Bestyrelsen træffer derpå uden lederens tilstedeværelse beslutning om størrelsen af den endelige udbetaling på baggrund af målopfyldelsen. Beslutningen herom er alene bestyrelsens.

Ved fratræden i kontraktperioden vurderer bestyrelsesformanden efter indstilling fra rektor, i hvilken udstrækning målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling.

Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsen ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

## **Kontraktændringer**

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Michael Jungfalk  
Formand

Ib Brøkner Christiansen  
Rektor