

Resultatlønskontrakt 2017-18

Målopfyldelse i kursiv

Formål med kontrakten

Formålet med resultatlønskonceptet er at fokusere på de strategiske indsatsområder og i denne proces at understøtte bestyrelsens og den daglige ledelses arbejde med at fastlægge, hvilke overordnede målsætninger og prioriteringer i skoleåret 2017/18, der skal have særlig opmærksomhed på Vordingborg Gymnasium & HF.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Vordingborg Gymnasium & HF og rektor Ib Brøkner Christiansen. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2017 – 31. juli 2018.

Resultatmål

Indsatsområderne for skoleåret 2017/18 følger undervisningsministeriets bemyndigelse for skoleåret 2013/14 i overensstemmelse med UVMs Bemyndigelse til at indgå resultatkontrakter af 27/6-13

Resultatløn

Rammen er det maximale beløb på 120.000 kr.
Resultatlønnen udbetales i september måned 2018.

Basisramme (vægt 60%)

Implementering af reformen af det almene gymnasium og HF (vægt 40%)

Reformarbejdet har fokus på følgende felter / indikatorer

- Udvikling af kvalitetsudviklingssystem, som bl.a. skal rumme
 - Evalueringsstrategi der sikrer opfyldelsen de nye krav
 - Reviderede studie- og ordensregler der sikrer uddannelsens kvalitet
 - Strategi der sikrer elevernes trivsel
 - Udvikling af elevernes studievaner
- Udvikling af formativ feedback til kvalificering af elevernes læring
- Retningslinjer for anvendelse af puljetid efter behov for særlig indsats
- Anvendelse af fordybelsestid, herunder kvalificering af det skriftlige arbejde
- Professionsperspektiv i HF-uddannelsen
- Politik og retningslinjer for digital dannelse
- Faglig udvikling
- Retningslinjer og procedurer for flerfagligt samarbejde
- Kvalificering af studieretningsvalg og valg af fagpakker

Indikatorer: De ovenstående planer for reformarbejdet realiseres

Ledelsen har udviklet et kvalitetssystem (præsenteret på bestyrelsesmødet 16/5-18), der har sigte på reformimplementeringens konkrete elementer, og som indeholder en evalueringsstrategi.

Sikring af uddannelsens kvalitet:

Anvendelse af fordybelsestid: 50% af elevernes skriftlige arbejde foregår under lærerens vejledning i den planlagte undervisning. Elevernes arbejde evalueres løbende fremadrettet.

Studiesamtaler gennemført efter fastlagt plan, og formative evalueringssamtaler erstatter 50% af terminskaraktererne.

Formativ evaluering og feedback har været emnet for en intern kursusdag august 2017.

Puljetid, målrettet elevernes individuelle behov, erstatter lektieværksteder.

Puljetid indlægges i det ugentlige skema, så den bliver en del af den naturlige årsrytme.

Professionsperspektivet i HF omfatter projektperioder, hvor eksterne parter er inddraget i undervisningen for dermed at styrke HF's videreuddannelses- og erhvervs muligheder. Som eksempler på inddragelse af fagpersoner skal nævnes: I faggruppen Kultur- og samfund har eleverne i forbindelse med temaet 'forbrydelse og straf' inviteret politiet, en præst og en tidl. Straffet. I faggruppen Naturfag har eleverne i temaet 'klimatilpasning' besøgt et vandværk og mødt en klimakoordinator.

Professionsrettede aspekter i fagpakkeforløbet indgår i praktikperioder ifl. aftaler med Vordingborg Kommunes forvaltninger og institutioner, Professionshøjskolen Absalon og Erhvervsakademiet Sjælland.

Koncept for karrierelæring er udviklet af en arbejdsgruppe (lærere og ledelse) og bearbejdet er faggrupperne.

De reviderede regler har også øget fokus på et positivt læringsmiljø, og reglerne er også udvidet til at gælde udenfor skolen.

En arbejdsgruppe (lærere og ledelse) har udviklet rammer for det flerfaglige samarbejde og vejledningen i videnskabsteori.

En arbejdsgruppe (lærere og ledelse) har udarbejdet koncept for studieteknik, som implementeres i den faglige undervisning for der med at udvikle elevernes studievaner.

En arbejdsgruppe (lærere og ledelse) har udarbejdet en progressionsplan for implementering af digital dannelse.

Alle faggrupper har deltaget i UVMs projektforløbet Faglig udvikling i Praksis, og ledelsen har deltaget i UVMs Skoleudvikling i Praksis.

Alle elever stx og hf er præsenteret for studieretninger henholdsvis fagpakker, som har introduceret dem for valgmuligheder og det konkrete indhold.

Økonomistyring der sikrer kvalitetsudvikling med begrænsning af ressourcer (vægt 20%)

- Opfyldelse af behov for kompetenceudvikling, der modsvarer øgede faglige krav til undervisning, vejledning, evaluering og fordybelse.

Indikatorer: Bevilget efter- og videreuddannelse, interne og eksterne kurser, talentudvikling, individualiserede tilbud.

Alle læreres behov for kompetenceudvikling, efter- og videreuddannelse er imødekommet, såvel individuelt som i faggrupper. To lærere er påbegyndt studium af et nyt fag, henholdsvis informatik og erhvervsøkonomi.

Omfanget af lærernes deltagelse i kompetenceudvikling har haft et omfang på 125 kurser. Desuden er afholdt faggruppebaserede kurser.

Lærere fra skolens faggrupper har deltaget i UVMs program Faglig udvikling i Praksis. Skolen deltager i talentprogrammet Akademiet for talentfulde unge, hvor 19 elever har medvirket i skoleåret 2017-18. 25 elever har deltaget i den nationale matematikkonkurrence Georg Mohr, <http://www.georgmohr.dk/>

Indtil udgangen af skoleåret er 5 forskerspirer igangsat, 3 elever har været udtaget til Science-programmet, 5 elever har været i praktik på Insatech og 5 elever og 2 lærere deltager i det globale projekt Water is Life og den afsluttende konference i juli 2018 i Tokyo.

Alle ønsker om efteruddannelse er imødekommet, også faggruppebaserede projekter og kurser.

Henvisning til udskrifter fra regnskabsafdelingen på Lectio

Ekstraramme (vægt 40%)

Lokalt samarbejde (vægt 10%)

- Samarbejde med folkeskoler, Vordingborg Kommune og videregående uddannelser

Indikatorer: Skolen tager initiativer til specifikke projekter og brobygningsforløb med såvel kommunale som private skoler, videregående uddannelser, Vordingborg Kommune samt offentlige og private arbejdspladser.

Fortsat samarbejde med skolerne i Vordingborg. Skolen har indledt gennemført et forløb på 6 uger i dansk og matematik med en gruppe elever fra Svend Gønge. Evalueringen af forløbet viste, at både elever og lærere har fået meget ud af undervisningen på gymnasiet. Der er aftalt masterclass i tre emner i naturvidenskab med folkeskolerne i Vordingborg.

Skolen har deltaget i læringsfestival på Svend Gønge og i uddannelsesmesse på Panteren samt uddannelsesdage på alle skolerne i Vordingborg Kommune samt en skole på Nordfalster, hvor skolens elevambassadører har medvirket.

Skolen har aftalt samarbejde om studie- og erhvervspraktik med Vordingborg Kommune, Absalon, Erhvervsakademiet Sjælland og private virksomheder i Vordingborg.

2HF har været i studiepraktik på læreruddannelsen på Absalon i Vordingborg som led i en lokal aftale.

Skolen er indgået som partner i det kommunale projekt Biosfære Møn.

5 elever i naturvidenskab har været i studie- og erhvervspraktik på Insatech, Vordingborg

Fastholdelse i og gennemførelse af uddannelse (vægt 10%)

Udvikling af nye procedurer for tutorer og teamledere i HF for at kvalificere elevernes læring

Konkrete initiativer til HF-elevernes kompetenceudvikling i projektperioder og fagpakkeintroduktioner

Grundforløbet som afklaringsforløb: Konkrete initiativer, der kvalificerer studieretningsvalget

Motivationsskabende initiativer for alle elever

Implementering af formativ feedback

En styrket indsats for at styrke vejledningen og elevernes motivation

Forstærket indsats mht. psykologisk rådgivning af eleverne

Forstærket samarbejdet med Center for Rusmidler

Formål: Så mange elever som muligt bliver så dygtige som muligt.

Eleverne skal opnå de bedst mulige kompetencer på de felter, der er relevante for dem og deres fremtidsmuligheder.

Indikatorer: Gennemførelse af initiativer, der opfylder de opstillede mål

En revideret instruks for teamledere og tutorer sikrer øget opmærksomhed på frafaldstruede elever. Koordinering mellem teamleder, studievejledere, ledelse og administration sikrer opfølgning.

Formativ feedback, evalueringssamtaler og studiesamtaler sikrer afklaring om de enkelte elevers studievaner og forhold som middel til indgreb.

Motivationsskabende initiativer: Skolen og virkeligheden som to sider af samme sag:

Repræsentanter fra det omgivende samfund inddrages i undervisningen:

Fagpersoner, journalister, forskere etc.

Demokratidag med bibliotek og politikere/embedsmænd – 2g klasser

Straf og forbrydelse. Besøg af politi, fængselspræst, tidligere straffet – 1hf

Virksomhedspraktik m. Insatech – 2g elever

Folkemødet Møn – 1g og 3x

Foredrag om det tyske valg – 2g tysk

Engineer the Future. Virksomhedsbesøg MOE – udvalgte 3g elever

Fake News. Oplæg ved Anna Thygesen - dansk- og samfundsfagsklasser

Evolutionsaften. Foredrag livestreamet – biologiklasser

Besøg på forskningsskibet Aurora – biotekklasser

Lommefilm – 1g

Musik workshop, sangskrivning – musikelever

Fælles kordag – musikelever

Bestil en forsker - biologielever

Forårets evaluering og tilfredshedsmåling blandt skolens elever afdækker frafaldstruende årsager. Da personlige problemer, stress og angst for fremtiden er tiltagende, indgår skolen fortsat samarbejde med Psykologisk rådgivning og Center for Rusmidler.

Evalueringen indikerer et trygt læringsmiljø, et tillidsforhold mellem eleverne indbyrdes og mellem lærere og elever og et godt socialt miljø.

Antallet af udmeldte elever af skolerelaterede årsager er reduceret med 50% (fra 26 i

2016-17 til 13 i 2017-18).

Lærernes arbejdstid (vægt 10%) (Uændret, jf. bemyndigelse)

Planlægning af lærernes arbejdstid, der medfører, at undervisning og andre læringsaktiviteter udgør en større del af lærernes arbejdstid end før OK13.

Indikatorer: Opgørelse af lærernes samlede arbejdstid sammen med eleverne, sammenlignet med arbejdstidstilrettelæggelsen før OK13.

En opgørelse over lærernes arbejdstid viser, at undervisnings- og læringsaktiviteter udgør en større andel af lærernes samlede arbejdstid end før OK13.

Rektor skal sikre et økonomisk råderum (10%)

således at skolen bliver i stand til at sørge for en jævn tilpasning af de strukturelle rammer for de kommende tre års yderligere besparelser.

Indikator: En årsrapport 2017, der sikrer det økonomiske råderum, og en likviditet, som bestyrelsen vurderer som forsvarlig.

Bestyrelsen har godkendt rektors plan for budgetlægning frem til 2021, der estimerer et budget i balance. Årsrapport 2017 viser en likviditet, som sikrer skolens drift, selv i evt. krisetid.

Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog mellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen.

Efter endt periode drøftes det forgangne års resultatopfyldelse i bestyrelsen efter dialog med lederen. Bestyrelsen træffer derpå uden lederens tilstedeværelse beslutning om størrelsen af den endelige udbetaling på baggrund af målopfyldelsen. Beslutningen herom er alene bestyrelsens.

Ved fratræden i kontraktperioden vurderer bestyrelsesformanden efter indstilling fra rektor, i hvilken udstrækning målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling.

Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsen ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Christian Brix-Hansen
Formand

Ib Brøkner Christiansen
Rektor